

Befragung von Lehramtsstudierenden gewerblich-technischer Fächer an der UPB – Analyse zu Herkunft, Motivation und Studienerfolg der Studierenden

Schon seit vielen Jahren besteht bundesweit ein eklatanter Mangel an Berufsschullehrer*innen für gewerblich-technische Fachrichtungen. Unter anderem durch ein Kooperationsprojekt mit den umliegenden Fachhochschulen (Edu-Tech Net OWL) ist die Zahl der Studierenden für das Lehramt an Berufskollegs erfreulicherweise angestiegen. Im Querschnitt sollen die Studierenden und Absolvent*innen seit 2010 zu ihrer Herkunft, ihren Vorkenntnissen, ihrer Motivation und ihrem Studienerfolg befragt werden. Da Lehramtsstudierende häufig aus „Lehrerfamilien“ stammen, soll ein Schwerpunkt der Frage gelten, ob unsere Studierenden auch Familienangehörige haben, die selbst Lehrer*in sind bzw. waren. Die entsprechenden Daten sollen analysiert und mit den Ergebnissen einer vorangegangenen Untersuchung verglichen werden.