

## **Studien-/ Bachelor-/ Masterarbeit**

in Kooperation des Fachgebietes Technikdidaktik und des Lehrstuhls für  
Partikelverfahrenstechnik

### **Entwicklung eines Qualitätsmanagements für einen neu entwickelten Kurs zur Vermittlung von Selbstlernkompetenzen in der Studieneingangsphase im ingenieurwissenschaftlichen Bereich**

#### **Einleitung:**

„Wie soll ich das alles lernen?“ „Ich verstehe das alles nicht!“ „Diese Klausur schaffe ich niemals“. Diese oder ähnlich Gedanken haben viele Studierende zu Beginn ihres Studiums. Ausgestattet mit dem notwendigen Fachwissen aus mehr als einem Jahrzehnt Schule wissen viele zwar wer Goethe ist und wie die Fläche unter einer Kurve berechnet werden kann. Wie man jedoch gezielt, strukturiert und effektiv lernt, dass wissen auch nach so vielen Jahren die wenigsten. Irgendwie hat es schon geklappt. Und genau hier wollen wir ansetzen.

„Mit dem Bund-Länder-Programm Qualitätspakt Lehre (QPL) unterstützt das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) seit 2011 die Verbesserung der Studienbedingungen und der Lehrqualität an deutschen Hochschulen.“ So steht es auf der Internetseite des BMBFs. Auch die Universität Paderborn und die Fakultät Maschinenbau sind mit vielfältigen Maßnahmen an diesem Projekt beteiligt. Unser Ziel besteht darin, unseren Erstsemestern den Übergang von der Schule an die Universität zu erleichtern.

Im Rahmen eines neuen Onlinekurses werden den Studierenden gezielt Lernstrategien und Lerntechniken vermittelt. Die erfolgreiche Umsetzung setzt jedoch immer auch eine Erfolgskontrolle voraus, um das Programm für die nächsten Jahre schrittweise zu verbessern. Hierbei stellt sich die Frage, wie die Vermittlung von kognitiven, metakognitiven und ressourcenabhängigen Strategien gemessen werden kann. Welche Aussagekraft haben Abbrecher- und Durchfallquoten? Ist es überhaupt möglich, den Erfolg quantitativ zu bewerten und welche qualitativen Optionen gibt es? Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen der studentischen Arbeit ein Qualitätsmodell entwickelt werden, welches es ermöglicht, den Erfolg des Projektes zu bewerten und Rückschlüsse für eine stetige Verbesserung zu ziehen. Hierfür sind konkret die nachfolgend aufgeführten Schritte zu bearbeiten.

#### **Ziele:**

- **Einarbeitung in das Projekt „Vermittlung von Selbstlernkompetenzen in der Studieneingangsphase im ingenieurwissenschaftlichen Bereich“**
- **Einarbeitung in die theoretischen Grundlagen der Evaluation von Lehrveranstaltungen**
- **Definition von Erfolgsfaktoren für das vorliegende Konzept**
- **Anwendung geeigneter theoretischer Konzepte zur Messung der zuvor definierten Erfolgsfaktoren**
- **Durchführung und Bewertung des Projekterfolgs**

Bei Interesse wenden Sie sich bitte an:

**Melanie Gräßer**

Raum E 3.116

E-Mail: [melanie.graesser@upb.de](mailto:melanie.graesser@upb.de) Telefon: 05251 60 3610