



# Masterarbeit

## „Entwicklung eines Evaluationskonzepts für das Projekt „LehrKraft voraus!““

Im Rahmen einer Masterarbeit soll ein Evaluationskonzept für ein neu entwickeltes Seminar entwickelt werden. Das Seminar ist Teil des Projekts „LehrKraft voraus!“, welches vom Stifterverband und dem Mercedes-Benz-Fonds gefördert wird. Ziel des Förderprogramms ist es die digitalen Kompetenzen von angehenden gewerblich-technischen Lehramtsstudierenden gezielt zu fördern. Konkretes Ziel unseres Projekts „LehrKraft voraus!“ ist es, aktuelle KI-Tools in die Lehramtsausbildung zu integrieren und den kritischen Umgang hiermit zu fördern. Hierzu erarbeiten gewerblich-technische Lehramtsstudierende aus den beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Maschinenbautechnik unter Hinzunahme von KI konkrete Unterrichtsvorhaben, welche im Rahmen eines Seminars im Master des Lehramtsstudiums in enger Kooperation mit dem Lippe Berufskolleg in Lippstadt geplant und vor Ort durchgeführt werden. Im Fokus steht dabei jedoch nicht der Einsatz von KI in der Unterrichtsentwicklung, sondern vor Allem der kritisch-reflektive Umgang hiermit.

## Aufgaben und Ziele

Ziel der Masterarbeit ist die Entwicklung und Erprobung eines Evaluationskonzepts, um den Einfluss des Seminars auf die digitalen Kompetenzen der Studierenden messbar zu machen. Dabei ist besonders die Herausforderung der Messbarkeit von Kompetenzen/Kompetenzzuwachsen zu beachten. Theoretisch soll sich das Evaluationskonzept am Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu) orientieren.

## Betreuer\*innen:

Gabriela Jonas-Ahrend ([gabriela.jonas-ahrend@uni-paderborn.de](mailto:gabriela.jonas-ahrend@uni-paderborn.de)), Johannes Schäfers ([johannes.schaefers@uni-paderborn.de](mailto:johannes.schaefers@uni-paderborn.de)), Mats Vernholz ([mats.vernholz@uni-paderborn.de](mailto:mats.vernholz@uni-paderborn.de))