



Themenvorschlag für eine Masterarbeit (Lehramt MINT): Identifikation lernhindernder Faktoren zu Studienbeginn in den englischsprachigen elektrotechnischen Masterstudiengängen

Inhalt

Internationale Studierende, die nach ihrem Bachelorstudium im Heimatland ein Masterstudium in einem elektrotechnischen Studiengang an einer deutschen Universität aufnehmen, sehen sich mit einer Vielzahl neuer Eindrücke und Anforderungen konfrontiert. Diese reichen von der Orientierung in einem unbekanntem Land über sprachliche Hürden bis hin zu fachlichen Herausforderungen. Darüber hinaus können unterschiedliche Lernmethoden und Erwartungen, geprägt durch ihre kulturellen Hintergründe das Ankommen und den Studienerfolg beeinflussen. Ein besseres Verständnis der spezifischen Anforderungen, die diese Studierenden wahrnehmen, ist essenziell, um geeignete Unterstützungsmaßnahmen und Lernstrategien zu entwickeln.

Ziel dieser Masterarbeit ist es, die wahrgenommenen Anforderungen und potenziellen Lernhindernisse internationaler Studierender in elektrotechnischen Masterstudiengängen an der Universität Paderborn zu identifizieren und zu analysieren. Hierzu sollen zunächst Daten durch eine Umfrage oder eine geleitete Diskussion erhoben werden. Anschließend werden die Ergebnisse in ein Kategoriensystem eingeordnet und analysiert, um zentrale Themenbereiche und Handlungsempfehlungen für die Unterstützung dieser Zielgruppe abzuleiten.

Aufgabe und Ziele

- Analyse bestehender Studien zu Lernhindernissen Studierender, die sich wegen eines Studiums in einem anderen Land in einem kulturellen Wechsel des Lernumfelds befinden.
- Einarbeitung in die Forschungsmethoden und in die Durchführung von geleiteten Gruppendiskussionen
- Entwicklung eines Leitfadens für die Gruppendiskussionen (Fokus auf Anforderungen, Hindernisse, Anpassungsschwierigkeiten, ...).
- Durchführung von moderierten Gruppendiskussionen mit internationalen Studierenden.
- Analyse der Daten, Identifikation der zentralen Anforderungen und Lernhindernisse.
- Vorschläge für Anpassungen in Lehrmethoden, Unterstützungsangeboten oder der Studienorganisation.

Kontakt

Dipl. Ing. Yvonne Liebau
Yvonne.liebau@upb.de
Technikdidaktik.upb.de