

Masterarbeit

Erfahrungsanalyse von elektrotechnischen Veranstaltungen nach der Umstellung auf ein Flipped Classroom Konzept

In dieser Arbeit geht es darum, die ersten Erfahrungen mit der auf Flipped Classroom umgestellten Veranstaltung im Institut Elektrotechnik zu dokumentieren. Mithilfe der empirischen Forschung werden Befragungen in den zutreffenden Veranstaltungen mit den Dozierenden durchgeführt, diese transkribiert und analysiert.

Am Ende können Aussagen zu möglichen Hindernissen durch die Literatur argumentiert werden, Verbesserungsvorschläge gemacht werden und eventuell Erfahrungen von Studierenden mit einfließen oder Prüfungsergebnisse miteinander verglichen werden. Ein Teil der Arbeit könnte das Erstellen eines fachkulturbezogenen Argumentationskatalogs für oder gegen die Umstellung einer elektrotechnischen Veranstaltung sein oder ein erstes Konzept eines Leitfadens, der bei der Umstellung unterstützend herangezogen werden kann. Dabei sollte der fachkulturelle Hintergrund im Vordergrund stehen. Die Aufgabe ist bewusst offen formuliert, um eigene Ideen und Vorschläge in die Arbeit mit einfließen zu lassen.

- **Aufgaben und Ziele**

- Einarbeitung in das Thema und die empirische Forschungsmethode
- Durchführung von Befragungen
- Auswertungen der Befragungen und Formulierung eines Ergebnisses

- **Kontakt**

Dipl. Ing. Yvonne Liebau, yvonne.liebau@upb.de

22.10.2022