

Kompetenzorientierte Lernfelddidaktik am Beispiel eines elektropneumatischen Handhabungsgerätes

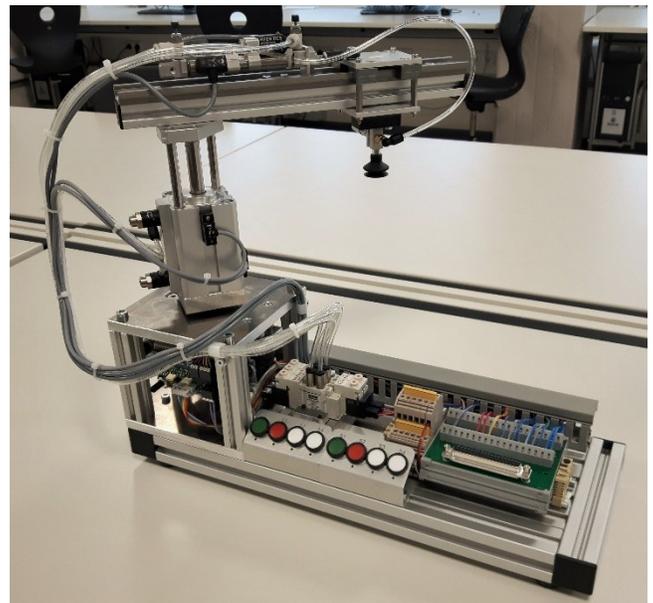
Projekt und Abschlussarbeit

Im Rahmen einer Kooperation mit dem Leo-Symphor Berufskolleg in Minden sollen auf der Basis eines vorliegenden elektropneumatischen Handhabungsgerätes Unterrichtsreihen und Lernsituationen für die berufliche Bildung entwickelt werden.

Hintergrund: Im Sinne einer Lernfelddidaktik sollen Schülerinnen und Schüler (SuS) verschiedene fachliche und andere Kompetenzen im Fachunterricht entwickeln können. Dabei muss sowohl die Komplexität der Aufgabenstellung als auch die didaktische Reduzierung dem Bildungsgang bzw. dem Ausbildungsberuf und den individuellen Fähigkeiten der SuS angemessen sein.

Durch den Einsatz technisch gleicher Lernträger, die eine berufliche Handlungssituation abbilden, ist es möglich Arbeitsaufträge sowohl arbeitsgleich als auch individuell an die SuS zu vergeben. Das erlaubt nicht nur einen praxisnahen handlungsorientierten Unterricht, sondern darüber hinaus noch eine Binnen-differenzierung innerhalb der Lerngruppe.

Im Rahmen der ausgeschriebenen Arbeit sollen Lernsituationen entwickelt werden, welche die oben angeführten Ziele unterstützen. Als Anwendungsfeld stehen dabei zunächst die Ausbildungsberufe Mechatroniker/Mechatronikerin und Industriemechaniker/Industriemechanikerin (APO-BK Anlage A) im Fokus. Darüber hinaus ist aber auch eine Anwendung in der Höheren Berufsfachschule (Anlage C), im Beruflichen Gymnasium (Anlage D) oder in der Technikerschule (Anlage E) denkbar.



Inhalt der Abschlussarbeit

- Technische Analyse und Dokumentation der vorhandenen Lernträger (Kann im Rahmen der Arbeit durch die Schule zur Verfügung gestellt werden.)
- Systemische Entwicklung der Lernsituation im Hinblick auf die Selbstorganisation bzw. Individualisierung der Lernprozesse.
- Methodisch- Didaktische Gestaltung der Lernsituationen unter dem Aspekt des selbstorganisierten Lernens (SOL nach Herold und Landherr, Lernschrittkonzept).
- Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lernsituationen für verschiedene Bildungsgänge
- Ausgestaltung der Lernsituationen auf der schuleigenen E-Learning Plattform (Moodle)

Voraussetzungen

- Kenntnisse in Elektropneumatik
- Kenntnisse in der Verbindungsprogrammierten und Speicherprogrammierten Steuerung (SPS)
- Bereitschaft zur Kooperation mit dem beteiligten Berufskolleg
- Interesse an der Lernfelddidaktik

Kontakt: O.Oberschelp@lsbkmi.de; 0571 -83701-34; Leo-Symphor Berufskolleg, 32425 Minden