

Modulhandbuch
für den Master-Studiengang
Wirtschaftsingenieurwesen
Studienrichtung Elektrotechnik

der Universität Paderborn

| Inhalt | Seite |
|---|--------------|
| 1 Übersicht und allgemeine Informationen | 7 |
| 2 Übersicht der Module | 8 |
| 2.1 Wirtschaftswissenschaftliche Module | 8 |
| 2.2 Produktions- und Informationsmanagement Module | 9 |
| Hinweis: Für kurzfristige Änderungen im Modulkatalog der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften wird auf den folgenden Link verwiesen: | 9 |
| https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/module/modulkatalog/ | 9 |
| 2.3 Technischer Vertiefungsbereich | 9 |
| 2.4 Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul | 9 |
| 2.5 Studium Generale | 10 |
| 3 Wirtschaftswissenschaftliche Module | 11 |
| 3.1 Arbeits- und Organisationspsychologie | 11 |
| 3.2 Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence | 13 |
| 3.3 International Finance – Currencies & Exchange Rates | 15 |
| 3.4 Management- und Marketingphilosophie und –theorie | 17 |
| 3.5 Internationale Besteuerung | 19 |
| 3.6 Rechtsformwahl und Steuerplanung | 21 |
| 3.7 Bankbilanzanalyse | 23 |
| 3.8 Global Growth and Development – Perspectives of Global Regions | 24 |
| 3.9 Human Resource Management | 26 |
| 3.10 Kundenmanagement und –forschung | 28 |
| 3.11 Theorie des Rechnungswesens – eine Bewertungsperspektive | 30 |
| 3.12 Technikrecht | 32 |
| 3.13 Relationship Driven Selling – Theory and Practice | 34 |
| 3.14 Empirische Managementforschung | 35 |
| 3.15 International Economics | 37 |
| 3.16 Methods of Economic Analysis | 39 |
| 3.17 Entrepreneurial Business Planning | 40 |
| 3.18 IRFS Group Accounting | 42 |
| 3.19 Auctions, Incentives, Matchings | 44 |
| 3.20 Econometrics | 46 |
| 3.21 Corporate Entrepreneurship | 48 |
| 3.22 Contests and Innovation | 51 |
| 3.23 Innovative Ideas Seminar (Graduate) | 53 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.24 | Project Seminar Digital Service Innovations | 56 |
| 3.25 | Innovationsrecht..... | 58 |
| 3.26 | OR Case Studies | 61 |
| 3.27 | Risiko-Management..... | 64 |
| 3.28 | Social Entrepreneurship – innovative Lösungen für gesellschaftliche, soziale und ökologische Probleme | 66 |
| 3.29 | Masterseminar zu aktuellen Themen des Marketings | 69 |
| 3.30 | Marktforschung | 71 |
| 3.31 | Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets..... | 74 |
| 3.32 | Managing Customers in the Digital Age..... | 76 |
| 3.33 | Spirituality & Management..... | 79 |
| 3.34 | Employment Systems | 81 |
| 3.35 | Einführung in die Theorie der Unternehmung..... | 84 |
| 3.36 | Kostentheorie und Kostenrechnung..... | 86 |
| 4 | Produktions- und Informationsmanagement Module | 89 |
| 4.1 | Logistikmanagement..... | 89 |
| 4.2 | Theorie des internen Rechnungswesens – eine Steuerungsperspektive..... | 91 |
| 4.3 | Praxis der Unternehmensgründung | 93 |
| 4.4 | Management von Reorganisations- und IT-Projekten | 95 |
| 4.5 | Markets for Information Goods..... | 97 |
| 4.6 | Operations Research B | 99 |
| 4.7 | Methoden im Controlling..... | 100 |
| 4.8 | Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement..... | 103 |
| 4.9 | Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management | 105 |
| 4.10 | Seminar zu aktuellen Fragen des Controllings | 107 |
| 4.11 | Accounting Theory – An Information Content Perspective..... | 109 |
| 4.12 | Advanced models and methods of operations research | 111 |
| 5 | Vertiefungsbereich | 113 |
| 5.1 | Elektrotechnische Grundlagen (M.048.7285) | 113 |
| 5.1.1 | Theoretische Elektrotechnik..... | 113 |
| 5.1.2 | Verarbeitung statistischer Signale..... | 115 |
| 5.1.3 | Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik | 117 |
| 5.2 | Energie und Umwelt (M.048.2200)..... | 119 |
| 5.2.1 | Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge | 119 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 5.2.2 | Bauelemente der Leistungselektronik..... | 121 |
| 5.2.3 | Intelligent Control of Electricity Grids | 122 |
| 5.2.4 | Leistungselektronik..... | 123 |
| 5.2.5 | Mensch-Haus-Umwelt | 126 |
| 5.2.6 | Messstochastik | 127 |
| 5.2.7 | Umweltmesstechnik..... | 129 |
| 5.2.8 | Solar Electric Energy Systems | 131 |
| 5.2.9 | Energy Transition..... | 132 |
| 5.2.10 | Leistungselektronische Stromversorgungen..... | 134 |
| 5.2.11 | Leistungselektronik für die Energiewende | 137 |
| 5.3 | Kognitive Systeme (M.048.2300) | 138 |
| 5.3.1 | Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen | 138 |
| 5.3.2 | Digital Image Processing I..... | 140 |
| 5.3.3 | Digital Image Processing II..... | 141 |
| 5.3.4 | Kognitive Sensorsysteme | 143 |
| 5.3.5 | Technische kognitive Systeme – Ausgewählte Kapitel | 145 |
| 5.3.6 | Robotik | 146 |
| 5.3.7 | Statistische Lernverfahren und Mustererkennung..... | 147 |
| 5.3.8 | Fahrerassistenzsysteme..... | 150 |
| 5.3.9 | Topics in Audio, Speech and Language Processing | 151 |
| 5.3.10 | Reinforcement Learning | 153 |
| 5.4 | Kommunikationstechnik (M.048.2400)..... | 155 |
| 5.4.1 | Digitale Sprachsignalverarbeitung | 155 |
| 5.4.2 | Elektromagnetische Feldsimulation | 157 |
| 5.4.3 | Hochfrequenztechnik..... | 159 |
| 5.4.4 | Optimale und adaptive Filter..... | 160 |
| 5.4.5 | Feldberechnung mit der Randelementmethode | 162 |
| 5.4.6 | Wireless Communications | 164 |
| 5.4.7 | Numerische Simulation mit der Discontinuous Galerkin Time Domain Methode | 166 |
| 5.4.8 | Optical Waveguide Theory | 168 |
| 5.4.9 | Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik | 171 |
| 5.4.10 | Topics in Signal Processing | 172 |
| 5.4.11 | Statistical Signal Processing | 174 |
| 5.5 | Mikroelektronik (M.048.2500)..... | 176 |
| 5.5.1 | Schnelle integrierte Schaltungen für die leitungsgebundene Kommunikation | 176 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 5.5.2 | Test hochintegrierter Schaltungen | 178 |
| 5.5.3 | Advanced VLSI Design..... | 179 |
| 5.5.4 | Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits | 181 |
| 5.5.5 | Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on Chip | 183 |
| 5.5.6 | Analoge CMOS-Schaltkreise..... | 185 |
| 5.5.7 | Technologie hochintegrierter Schaltungen | 186 |
| 5.5.8 | RFID-Funketiketten..... | 188 |
| 5.5.9 | Anwendung und Theorie von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) | 190 |
| 5.5.10 | Integrierte Schaltungen für die drahtlose Kommunikation..... | 192 |
| 5.5.11 | Hochfrequenzleistungsverstärker..... | 193 |
| 5.5.12 | Theorie und Anwendung von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) | 195 |
| 5.6 | Optoelektronik (M.048.2600) | 199 |
| 5.6.1 | Optische Nachrichtentechnik A | 199 |
| 5.6.2 | Optische Nachrichtentechnik B | 201 |
| 5.6.3 | Optische Nachrichtentechnik C | 202 |
| 5.6.4 | Optische Nachrichtentechnik D | 204 |
| 5.6.5 | Hochfrequenzelektronik..... | 205 |
| 5.6.6 | Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik A..... | 206 |
| 5.6.7 | Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik B..... | 207 |
| 5.7 | Prozessdynamik (M.048.2700)..... | 209 |
| 5.7.1 | Höhere Regelungstechnik | 209 |
| 5.7.2 | Mechatronik und elektrische Antriebe | 211 |
| 5.7.3 | Geregelte Drehstromantriebe | 213 |
| 5.7.4 | Technische Akustik..... | 214 |
| 5.7.5 | Ultraschallmesstechnik..... | 216 |
| 5.7.6 | Mikrosensorik..... | 217 |
| 5.7.7 | Dynamic Programming and Stochastic Control | 219 |
| 5.7.8 | Advanced System Theory | 221 |
| 5.7.9 | Systemidentifikation..... | 223 |
| 5.7.10 | Topics in Automatic Control..... | 225 |
| 8 | Interdisziplinäre Wahlpflichtmodule | 228 |
| 8.1 | Innovations- und Produktionsmanagement | 228 |
| 8.2 | Interdisziplinäres Ökologieprojekt | 230 |
| 8.3 | Qualitätsmanagement..... | 232 |
| 8.4 | China – Kultur und Technik | 234 |
| 9 | Studienarbeit..... | 236 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 10 Masterarbeit..... | 238 |
|-----------------------------|------------|

Internet: <http://wing.uni-paderborn.de>

1 Übersicht und allgemeine Informationen

Tabelle 1: Studienverlaufsplan Master Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik

| 1. Semester | | 2. Semester | |
|--|----|--|----|
| Modul | LP | Modul | LP |
| Wirtschaftswissenschaftliches Modul 1 | 10 | Produktions- und Informationsmanagement Modul 1 | 10 |
| Zwei Technische Wahlpflichtmodule aus Vertiefungsbereich 1 | 12 | Produktions- und Informationsmanagement Modul 2 | 10 |
| Studium Generale | 4 | Zwei Technische Wahlpflichtmodule aus Vertiefungsbereich 2 | 12 |
| Summe | 26 | Summe | 32 |
| 3. Semester | | 4. Semester | |
| Modul | LP | Modul | LP |
| Wirtschaftswissenschaftliches Modul 2 | 10 | Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul | 8 |
| Studienarbeit inkl. Präsentation | 15 | Masterarbeit inkl. Kolloquium | 25 |
| Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul | 4 | | |
| Summe | 29 | Summe | 33 |

Beim Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik handelt es sich um einen interdisziplinären Studiengang, in dem Fächer aus der Fakultät Wirtschaftswissenschaften sowie der Fakultät Elektrotechnik, Informatik und Mathematik belegt werden können.

In diesem Modulhandbuch werden Umfang, Kompetenzen, Inhalte, Prüfungsmodalitäten und weitere Informationen zu den Modulen bereitgestellt.

Die Anmeldung zu den Prüfungen erfolgt über PAUL:

<https://paul.uni-paderborn.de/>

Es werden folgende Prüfungsformen nach § 5 Abs. 8 der Prüfungsordnung unterschieden:

- a) Klausuren
- b) Mündliche Prüfungsleistungen
- c) Prüfungsleistungen im Rahmen von Seminaren
- d) Prüfungsleistungen im Rahmen von Projekten
- e) Prüfungsleistungen im Rahmen von Präsentationen
- f) Prüfungsleistungen im Rahmen von Hausarbeiten
- g) Lehrveranstaltungsbegleitende Leistungskontrollen (bspw. Testate)

Die Prüfungsformen werden vom Prüfungsausschuss mit den Prüfenden festgelegt (vgl. § 5 der Prüfungsordnung).

2 Übersicht der Module

2.1 Wirtschaftswissenschaftliche Module

Es sind Wirtschaftswissenschaftliche Module aus dem Angebot im Umfang von 20 Leistungspunkten zu wählen.

| Wirtschaftswissenschaftliches Modul | LP | Sem. |
|---|-----------|-------------|
| Arbeits- und Organisationspsychologie | 10 | WS |
| Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence | 10 | WS |
| International Finance - Currencies & Exchange Rates | 10 | WS |
| Management- und Marketingphilosophie & -theorie | 10 | WS |
| Internationale Besteuerung | 10 | SS |
| Rechtsformwahl und Steuerplanung | 10 | WS |
| Bankbilanzanalyse | 5 | WS |
| Global Growth & Development - Perspectives of Global Regions | 10 | SS |
| Human Resource Management | 10 | SS |
| Kundenmanagement und -forschung | 10 | SS |
| Technikrecht | 10 | WS |
| Relationship Driven Selling – Theory and Practice | 5 | WS |
| Empirische Managementforschung | 10 | WS |
| International Economics | 10 | SS |
| Methods of Economic Analysis | 10 | WS |
| Entrepreneurial Business Planning | 10 | WS |
| IRFS Group Accounting | 5 | WS |
| Auctions, Incentives, Matchings | 10 | SS |
| Econometrics | 10 | WS |
| Corporate Entrepreneurship | 5 | WS/SS |
| Theorie des Rechnungswesens - eine Bewertungsperspektive | 10 | WS |
| Contests and Innovation | 5 | WS |
| Innovative Ideas Seminar (Graduate) | 10 | WS/SS |
| Project Seminar Digital Service Innovations | 5 | SS |
| Innovationsrecht | 10 | SS |
| OR Case Studies | 10 | SS |
| Risiko-Management | 5 | WS |
| Social Entrepreneurship – innovative Lösungen für gesellschaftliche, soziale und ökologische Probleme | 5 | SS |
| Masterseminar zu aktuellen Themen des Marketings | 5 | WS/SS |
| Marktforschung | 10 | SS |
| Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets | 10 | WS |
| Managing Customers in the Digital Age | 5 | SS |
| Spirituality & Management | 5 | SS |
| Employment Systems | 10 | SS |
| Einführung in die Theorie der Unternehmung | 5 | SS |
| Kostentheorie und Kostenrechnung | 10 | WS |

2.2 Produktions- und Informationsmanagement Module

Es sind mindestens zwei Produktions- und Informationsmanagement Module aus dem Angebot im Umfang von 20 Leistungspunkten zu wählen.

| Produktions- und Informationsmanagement | LP | Sem. |
|---|----|------|
| Logistikmanagement | 10 | SS |
| Praxis der Unternehmensgründung | 5 | WS |
| Theorie des internen Rechnungswesens – eine Steuerungsperspektive | 10 | SS |
| Management von Reorganisations- und IT-Projekten | 5 | SS |
| Markets for Information Goods | 5 | SS |
| Operations Research B | 10 | WS |
| Methoden im Controlling | 10 | SS |
| Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement | 5 | SS |
| Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management | 5 | SS |
| Seminar zu aktuellen Fragen des Controllings | 5 | WS |
| Accounting Theory – An Information Content Perspective | 5 | WS |
| Advanced models and methods of operations research | 10 | SS |

Hinweis: Für kurzfristige Änderungen im Modulkatalog der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften wird auf den folgenden Link verwiesen:

<https://wiwi.uni-paderborn.de/studienorganisation/module/modulkatalog/>

2.3 Technischer Vertiefungsbereich

Aus den Vertiefungsbereichen sind zwei Vertiefungsmodule zu wählen. Im Vertiefungsmodul sind zwei Lehrveranstaltungen mit je 6 Leistungspunkten zu wählen. In Summe sind 24 Leistungspunkte zu erbringen.

| Vertiefungsbereiche | LP | Sem. |
|------------------------------|----|-------|
| Elektrotechnische Grundlagen | 12 | SS/WS |
| Energie und Umwelt | 12 | SS/WS |
| Kognitive Systeme | 12 | SS/WS |
| Kommunikationstechnik | 12 | SS/WS |
| Mikroelektronik | 12 | SS/WS |
| Optoelektronik | 12 | SS/WS |
| Prozessdynamik | 12 | SS/WS |

2.4 Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul

Es ist ein Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul aus dem Angebot im Umfang von 12 Leistungspunkten zu wählen.

| Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul | LP | Sem. |
|--|----|-------|
| Innovations- und Produktionsmanagement | 12 | SS/WS |
| Interdisziplinäres Ökologieprojekt | 12 | SS/WS |
| Qualitätsmanagement | 12 | SS/WS |
| China – Kultur und Technik | 12 | SS/WS |

In der Studiaausrichtung mb-cn ist das Wahlpflichtmodul China – Kultur und Technik als Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul zu wählen. Außerdem ist Chinesisch 1 – 3 als eines von zwei Wahlpflichtmodulen Produktions- und Informationsmanagement (PIM) zu wählen. Das Modul Interkulturelle Kompetenz ist im Studium Generale zu belegen.

2.5 Studium Generale

Es sind Veranstaltungen aus dem Lehrangebot der Universität Paderborn im Umfang von 4 Leistungspunkten zu wählen.

| Studium Generale | LP | Sem. |
|---|-----------|-------------|
| Aus dem Lehrangebot der Universität Paderborn | 4 | SS/WS |

3 Wirtschaftswissenschaftliche Module

Aus den folgenden Modulen sind mindestens zwei Module als Wirtschaftswissenschaftliche Module zu wählen. In Summe sind 20 Leistungspunkte in diesem Bereich zu erbringen.

3.1 Arbeits- und Organisationspsychologie

| Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--|
| Work and Organisation Psychology | | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | | |
| M.184.4101 | 150 | 10 | 1-4 | WS | 1 | | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | |
| a) | Ansätze und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung | S | 30 | 70 | P | 60 | |
| b) | Gruppen und Teams in Organisationen | S | 30 | 70 | P | 60 | |
| c) | Personalentwicklung durch eLearning | S | 30 | 70 | P | 60 | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine. | | | | | | |
| 4 | Inhalte: Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu den im Bachelor-Studium behandelten Themengebieten der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie. Dazu werden insbesondere aktuelle Themen und Konzepte der Personal- und Organisationsentwicklung besprochen. In einem Seminar zu Ansätzen und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung werden grundlegende theoretische Konzepte dieses Themenbereichs im Überblick behandelt. Außerdem werden ausgewählte Methoden der Personalentwicklung (z.B. Behavior Modeling Trainings, Ansätze zum Lernen in der Arbeit, Führungstrainings, Mentoring- und Coachingansätze, Vorbereitung und Begleitung von Auslandseinsätzen, Ansätze zur Gesundheitsförderung) und der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Gestaltung von Veränderungsprozessen, Umgang mit Veränderungswiderständen, Förderung von Innovationsprozessen) vorgestellt. Die genannten Methoden und Gestaltungsansätze werden in Zusammenhang mit praktischen betrieblichen Beispielen bzw. konkreten Fallstudien erarbeitet. In einem weiteren Seminar zu „Teams und Gruppen in Organisationen“ werden sozial- und organisationspsychologische Ansätze zur Analyse und Gestaltung von Gruppen- bzw. Teamarbeit im Unternehmen behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Modellen zu Effektivitätsfaktoren von Gruppenarbeit, praxisbezogenen Verfahren zur Teamdiagnose und Interventionsansätzen zur Förderung und Gestaltung von Teamarbeit. Im Seminar „Personalentwicklung durch eLearning“ werden außerdem Konzepte zur Gestaltung von eLearning-Angeboten für Zwecke der Personalentwicklung und unterschiedliche Formen bzw. Szenarien des eLearnings anhand von Anwendungsfällen behandelt. Hierbei sollen die Teilnehmer/innen Ansätze zur effektiven Gestaltung des betrieblichen und beruflichen Lernens mit Hilfe computer- bzw. netzgestützter Medien kennen- und anwenden lernen. | | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse / Kompetenzen: Studierende... Fachkompetenz Wissen: <ul style="list-style-type: none"> kennen die zentralen Theorien, Aufgaben und Anwendungsgebiete der Personal- und Organisationsentwicklung und der jeweiligen Gestaltungsoptionen. Fachkompetenz Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> wenden arbeits- und organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Personal- und Organisationsentwicklung (insbesondere in den Bereichen Gestaltung | | | | | | |

| | <p>medialer Lernformen, Change-Management und Innovationen, Teamentwicklung und Kommunikationsprozesse) an Personale Kompetenz/Sozial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bilden Gruppen • diskutieren Lösungen und präsentieren Ergebnisse • erwerben Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven und selbstorganisierten Arbeiten in Gruppen. <p>Personale Kompetenz/ Selbstständigkeit;</p> <ul style="list-style-type: none"> • können selbständig Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung auswählen, anwenden und bewerten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------|--------------|------------------------------|-----------|------------------------------|----|-----------------------|------------|------|-----|----|-----------------------|------------|------|-----|----|-----------------------|------------|------|-----|
| 6 | <p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>bzw. Min.</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Präsentation (Gruppe)</td> <td>10 /Person</td> <td>Min.</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Präsentation (Gruppe)</td> <td>10 /Person</td> <td>Min.</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Präsentation (Gruppe)</td> <td>10 /Person</td> <td>Min.</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> | zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | bzw. Min. | Gewichtung für die Modulnote | a) | Präsentation (Gruppe) | 10 /Person | Min. | 33% | b) | Präsentation (Gruppe) | 10 /Person | Min. | 33% | c) | Präsentation (Gruppe) | 10 /Person | Min. | 33% |
| zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | bzw. Min. | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Präsentation (Gruppe) | 10 /Person | Min. | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Präsentation (Gruppe) | 10 /Person | Min. | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | Präsentation (Gruppe) | 10 /Person | Min. | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen: <i>M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M. Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Niclas Schaper</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 a | <p>Ansprechpartner:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Sonstige Hinweise:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.2 Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence

| Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence | | | | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4137 | 300 h | 10 | 1-4 | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Applied Organizational Economics: Theory and Empirical Evidence | | | 60 | 90 |
| | b) Teamwork (preparation and presentation) | | | 60 | 90 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Students are made familiar with decision-making and problem-solving techniques. | | | |
| | Methodenwissen: | Students learn to understand and critically evaluate empirical papers addressing “fundamental” problems in organizational economics. | | | |
| | Transferkompetenz: | Students learn to apply economic concepts and to critically evaluate papers published in top journals. | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Students are made familiar with criteria enabling them to distinguish between high- and low-quality data as well as high- and low-quality papers. | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leadership skills (how to manage a team) • Presentation techniques and skills | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Questions to be addressed in this module are the following: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • What is the impact of organizational forms and owner objectives on firm performance? • How do firms interact with each other (inter-firm contracts)? • What is the impact of management quality and worker empowerment on organizational performance? • How do individuals and teams interact in organizations (in standard as well as in extreme situations)? • Are incentives necessary or detrimental to the motivation of individuals as well as teams? | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Projektarbeit, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Students should have successfully completed introductory courses in organizational economics and/or microeconomics and statistics. Moreover, students should be able to read and understand papers using econometric techniques. |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>1. 50% pp: Präsentation</p> <p>2. 50% ak: Abschlussklausur</p> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>50% essay an presentation (team of 2 students)</p> <p>50 % research paper (team of 2 students)</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. B. Frick</p> |

3.3 International Finance – Currencies & Exchange Rates

| International Finance – Currencies & Exchange Rates | | | | | |
|---|--|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4411 | 300 h | 10 | 1-4 | Jedes Jahr | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Lecture on introduction to exchange rates and international finance | | | 30 | 60 |
| | b) Lecture on selected models and topics in international finance | | | 30 | 60 |
| | c) Project on theory and empirical evidence of phenomena of international finance | | | 30 | 90 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international finance with an emphasis on exchange rate, currencies as well as international macroeconomics and international financial markets. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. | | | |
| | Methodenwissen: | Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse real phenomena of international finance. The student should understand how models can be used to understand currency and exchange rate phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models of exchange rates. In addition to empirical facts and theories, the student will use econometric tools to analyse empirical phenomena. | | | |
| | Transferkompetenz: | Project: The student will develop competences to elaborate certain economic topics on his own. He will learn to use a standard economic methods and models to analyse a real world problem of international finance. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies. | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work modeling training presentation of own results (Project work) | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----|-----------------------|----|-----|-----------|----|-----|-----------------------|----|-----|-------------------|
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>This lecture introduces the main concepts and methods to understand and analyze open economy macroeconomics, international finance and exchange rates. Covered topics include the balance of payments; exchange rate determination; market efficiency and expectations; risk; exchange rate regimes, international financial markets and institutions, exchange rates and asset markets, borrowing and debt.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>lecture, individual and group discussion, paper writing, group presentation and discussion.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies</p> | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Macroeconomics, Microeconomics, intern. Macroeconomics (BA level)</p> <p>Erläuterungen :</p> <p>BA Business and Economics, Fundamental knowledge in Quantitative Methods</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table data-bbox="212 1160 758 1377"> <tr> <td>1.</td> <td>30%</td> <td>zk: Zwischenklausur 1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>10%</td> <td>ue: Übung</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>30%</td> <td>za: Zwischenklausur 2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>30%</td> <td>pa: Projektarbeit</td> </tr> </table> <hr data-bbox="212 1400 909 1404"/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>Das Modul wird in Englischer Sprache geprüft.</p> | 1. | 30% | zk: Zwischenklausur 1 | 2. | 10% | ue: Übung | 3. | 30% | za: Zwischenklausur 2 | 4. | 30% | pa: Projektarbeit |
| 1. | 30% | zk: Zwischenklausur 1 | | | | | | | | | | | |
| 2. | 10% | ue: Übung | | | | | | | | | | | |
| 3. | 30% | za: Zwischenklausur 2 | | | | | | | | | | | |
| 4. | 30% | pa: Projektarbeit | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. T. Gries</p> | | | | | | | | | | | | |

3.4 Management- und Marketingphilosophie und -theorie

| Management- und Marketingphilosophie und -theorie | | | | | | |
|---|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Philosophy and Theory of Management and Marketing | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4121 | 300 | 10 | 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Marketing-Philosophie | V/U | 30 | 120 | P | 40 |
| | b) Marketing-Seminar | S | 30 | 120 | P | 40 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |
| | <p>Das Modul Management- und Marketingphilosophie und -theorie führt historisch und systematisch in die Dogmengeschichte der Wissenschaften auf der einen und der Ökonomie auf der anderen Seite ein. Die Vorlesung verfolgt dabei eine Analyse elementarer ökonomischer Kategorien und Begriffe wie „Gut“ oder „Bedürfnis“ von ihrem Ursprung in der griechischen Antike her und unternimmt eine wissenschaftliche Rekonstruktion der Management- und Marketingtheorie. Ausgehend von der Kenntnis der elementaren strukturellen Entwicklungs- und Veränderungsprozesse werden zukünftige Management- und Marketingprobleme für Wissenschaft und Praxis identifiziert und diskutiert. Die Veranstaltung fokussiert daher weniger das Wissen um Instrumente, sondern vielmehr das Wissen um grundsätzliche ökonomische Zusammenhänge. Die Inhalte der Vorlesung werden im Seminar vertieft und weitergeführt.</p> | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: | | | | | |
| | Die Studierenden... | | | | | |
| | 1.1 Erlangen durch Definition und Bestimmung der grundlegenden Begriffe und Kategorien der Management- und Marketingtheorie vertiefende Kenntnisse über ökonomische Zusammenhänge | | | | | |
| | 1.2 Erlangen durch die Identifizierung wesentlicher Eckpunkte der wissenschaftlichen und ökonomischen Dogmengeschichte die Fähigkeit zur detaillierten Einschätzung zukünftiger Entwicklungsperspektiven in Wissenschaft und Praxis | | | | | |
| | 1.3 Können Positionen und Argumente zueinander in Beziehung setzen | | | | | |
| | 2.1 Entwickeln eine ausgeprägte Fähigkeit zur detaillierten Analyse und Beurteilung ökonomischer Sachverhalte | | | | | |
| | 2.2 Können unter Rekurs auf die Kenntnis vergangener Entwicklungstendenzen begründet und differenziert Stellung zu aktuellen und zukünftigen Management- und Marketingproblemen nehmen | | | | | |
| | 2.3 Erlangen Problemlösekompetenz durch den Erwerb von bloßem Instrumentalwissen zugrundeliegendem Zusammenhangswissen | | | | | |
| | 2.4 Konzipieren differenzierte wissenschaftliche Argumentationen durch die Einordnung, Abwägung und Kritik der die Dogmengeschichte prägenden Positionen | | | | | |
| | 2.5 Entwickeln erfolgreiche Strategien um Umgang mit abstrakten und komplexen Theorietexten | | | | | |
| | 3.1 Präsentieren die Ergebnisse eigener Forschung systematisch und argumentativ stringent | | | | | |
| | 3.2 Entwickeln durch Gruppendiskussionen eine ausgeprägte Fähigkeit zur Kritik, insbesondere auch Selbstkritik | | | | | |
| | 3.3 Vertreten eigene Standpunkte begründet und sicher | | | | | |
| | 4.1 Erarbeiten, Präzisieren und planen eigene Forschungsvorhaben | | | | | |
| | 4.2 Reflektieren Veranstaltungsinhalte und setzen diese in Beziehung zu eigenen Forschungsinteressen | | | | | |

| | 4.3 Bewerten Argumente kritisch in Bezug auf ökonomische, soziale und politische Dimensionen | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|--------------|-------------|-----|----|------------|-------|-----|
| 6 | <p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Präsentation</td> <td>ca. 10 Min.</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Hausarbeit</td> <td>15 S.</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> | zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Präsentation | ca. 10 Min. | 50% | b) | Hausarbeit | 15 S. | 50% |
| zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | |
| a) | Präsentation | ca. 10 Min. | 50% | | | | | | | | | | |
| b) | Hausarbeit | 15 S. | 50% | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik</p> | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Klaus Rosenthal</p> | | | | | | | | | | | | |
| 12a | <p>Ansprechpartner/in: Sören Middeke</p> | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Sonstige Hinweise: Unterrichtssprache: Deutsch Literaturangaben: Die aktuelle Literatursammlung zur Vorlesung/Übung ist zu Beginn des Semesters in der Hausdruckerei tdm erhältlich. Literatur für das Seminar wird in koaLA zur Verfügung gestellt</p> | | | | | | | | | | | | |

3.5 Internationale Besteuerung

| Internationale Besteuerung | | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4222 | 300 h | 10 | 1-4 | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung | | | 42 | 93 |
| | b) Fallstudien zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre | | | 8 | 157 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Kenntnis des nationalen und internationalen Steuerrechts, Doppelbesteuerungsproblematik, Theorie der Vermeidung der Doppelbesteuerung, Außensteuergesetz. | | | |
| | Methodenwissen: | Selbständige Lösung uni-, bi- und multilateraler Sachverhalte, Systematisierung der Doppelbesteuerungsproblematik, Internationale Steuerplanung. | | | |
| | Transferkompetenz: | Anwendung der Doppelbesteuerungsabkommen (DBA), Internationale Konzernsteuerplanung. | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle. | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Fallstudienteams und Projektgruppen, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet, | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Das Modul befasst sich mit steuerlichen Problemen bei grenzüberschreitenden wirtschaftlichen Aktivitäten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Ansatzpunkt ist hierbei nicht das ausländische, sondern das internationale deutsche Steuerrecht mit seinen unilateralen und bilateralen Normen zur Vermeidung bzw. Minderung der Doppelbesteuerung und zur Verhinderung der Steuerflucht.</p> <p>Nach einer Einführung in das nationale und internationale Steuerrecht werden insbesondere solche steuerliche Regelungen betrachtet, die für international agierende Unternehmungen von Bedeutung sind. Hauptaugenmerk gilt hierbei den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer und der Körperschaftsteuer und deren Einfluss auf internationale Investitions-, Finanzierungs- und Rechtsformentscheidungen. Zudem werden Besonderheiten im internationalen Waren- und Leistungsaustausch (indirekte Besteuerung) betrachtet.</p> <p>Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des Internationalen Steuerrechts und deren Implikationen für international tätige Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Fallstudien (unternehmerische Entscheidungssituationen) gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.</p> | | | | |

| | |
|----|---|
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Es wird empfohlen folgende Veranstaltung belegt zu haben: <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensbesteuerung • Grundlagen des externen Rechnungswesens |
| 8 | Prüfungsformen 1. 45% ak: Abschlussklausur 2. 45% ue: Übung 3. 10% pp: Präsentation <hr/> Summe 100% Erläuterungen In den Übungen werden die Lehr- und Lerninhalte der Vorlesung durch Fallstudien (aktuelle Gerichtsurteile / Planungsrechnungen) vertieft. Die Ergebnisse der Fallstudien sind in einem Handout mit Literaturhinweisen zusammenzufassen und zu präsentieren. Das Modul endet mit der Abschlussklausur |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. C. Sureth |

3.6 Rechtsformwahl und Steuerplanung

| Rechtsformwahl und Steuerplanung | | | | | |
|----------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4224 | 300 h | 10 | 1-4 | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften | | | 12 | 63 |
| | b) Entscheidungswirkungen der Besteuerung | | | 15 | 80 |
| | c) Seminararbeit | | | 20 | 110 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: Kenntnis des nationalen Steuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen, Methoden der Beurteilung von Entscheidungswirkungen der Besteuerung | | | | |
| | Methodenwissen: Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen | | | | |
| | Transferkompetenz: geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden, Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen | | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbstständige Analyse kritischer Fälle | | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien • Kooperations- und Teamfähigkeit • Verantwortungsbereitschaft • Sprachliche Kompetenz • Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet • Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit • Präsentation eigener Ergebnisse • Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching • aktive Diskussion und Moderation | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt. | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|-----|---------------------|----|-----|--------------------|
| | <p>In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Relevanz der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.</p> <p>In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Erstellen einer Seminararbeit vertieft werden. In Gruppenarbeit werden hierbei aktuelle Fragen analysiert, Möglichkeiten und Grenzen der angewendeten Methoden erörtert und auf neue Problemfelder übertragen. Die Ergebnisse werden abschließend präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.</p> | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Projektarbeit, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (taf) entsprechen, werden vorausgesetzt</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>45%</td> <td>zk: Zwischenklausur</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>55%</td> <td>sr: Seminarreferat</td> </tr> </table> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>Das Modul ist in 2 Teile aufgeteilt. Der Erste Teil wird mit einer Klausur abgeschlossen (W42211-1 geht zu 20% und W42211-2 zu 25% in die Gesamtnote ein). Der zweite Teil umfasst ein Seminar, in dem eine Hausarbeit in Teams bearbeitet wird.(20%) Die Präsentation der Seminararbeiten(15%) erfolgt in einer Blockveranstaltung in einer der beiden letzten Vorlesungswochen. Ca. 3-4 Wochen zuvor werden methodische Grundlangen/Modelle (10%) von jeder Gruppe für die Seminararbeit in einer Blockveranstaltung präsentiert. Während des Seminars fließt die mündliche Mitarbeit (10%) mit in die Gesamtnote ein.</p> | 1. | 45% | zk: Zwischenklausur | 2. | 55% | sr: Seminarreferat |
| 1. | 45% | zk: Zwischenklausur | | | | | |
| 2. | 55% | sr: Seminarreferat | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. C. Sureth</p> | | | | | | |

3.7 Bankbilanzanalyse

| Bankbilanzanalyse | | | | | |
|-------------------|--|--|----------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4242 | 150 h | 5 | 1-4 | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Bankbilanzanalyse | | | 30 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Jahresabschlussanalyse und sich daraus ergebende Kennzahlen. | | | |
| | Methodenwissen: | Methoden und Techniken der Jahresabschlussanalyse bei Banken. | | | |
| | Transferkompetenz: | Übertragung erlernter Verfahren zur selbstständigen Analyse von Jahresabschlüssen. | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Interpretation und Bewertung von Jahresabschlüssen im Hinblick auf die ökonomische Situation einer Bank. | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet, • Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Auf Basis des Jahresabschlusses werden Analysetechniken entwickelt und auf Unternehmen des Finanzsektors angewandt. Die Studierenden erlernen hierdurch selbstständig die Profitabilität einer Finanzinstitution zu bewerten. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| | - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |
| | Grundlagen des externen Rechnungswesens | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | |
| | 1. | 100% | ak: Abschlussklausur | | |
| | <hr/> | | | | |
| | Summe 100% | | | | |
| | Erläuterungen | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Abschlussklausur im Umfang von 90 Minuten. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. T. Werner |
| 11 | Sonstige Hinweise Zum Zeitpunkt der Finalisierung der Modulhandbücher stand seitens der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften noch nicht fest, ob dieses Modul infolge des Ruhestands von Herrn Prof. Werner zum Wintersemester 20/21 erhalten bleibt, wodurch ein kurzfristiger Ausfall dieses Moduls nicht ausgeschlossen ist. |

3.8 Global Growth and Development – Perspectives of Global Regions

| Global Growth and Development – Perspectives of Global Regions | | | | | |
|--|---|--|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4412 | 300 h | 10 | 1-4 | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Lecture on growth and development theory | | | 30 | 60 |
| | b) Lecture and exercise on empirical methods and applications | | | 30 | 60 |
| | c) Project | | | 30 | 90 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in growth and development economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Growth and Development Theory, Human Capital and Health, Poverty and Inequality, Urbanization and Migration, Development and Globalization. | | | |
| | Methodenwissen: | Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyze empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyze growth and development phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>material the student will improve his economic understanding and ability to work independently.</p> <p>Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of macroeconomics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He/she will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.</p> <p>Transferkompetenz: Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.</p> <p>Normativ-bewertendes Wissen: The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyze a real world problem of in international growth and development. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies.</p> <p>Schlüsselqualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work, being able to cooperate and work in a team and project groups • Modeling training • Writing of a first research and scientific assignment • Presentation of own results (Project work) |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>The course gives an overview of modern growth and development economics. Starting with empirical facts of growth and development, several approaches of growth and development are introduced. Apart from the mechanics of 25ubstitutional and recent growth theory the main challenges of development are discussed and analyzed. Especially the issue of openness and growth and development is in the focus of the discussion.</p> <p>The students are introduced to empirical methods and apply them on economic questions.</p> <p>For more information please visit the homepage http://www.upb.de/vwl07</p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Projektarbeit, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Es wird empfohlen folgende Veranstaltung belegt zu haben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Statistik I |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Statistik II |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>1. 50% zk1: Zwischenklausur 1</p> <p>2. 50% pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit pp: Präsentation</p> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>Das Modul wird in Englischer Sprache geprüft.</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. T. Gries</p> |

3.9 Human Resource Management

| Human Resource Management | | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4141 | 300 h | 10 | 1-4 | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Grundlagen | | | 30 | 120 |
| | b) Empirische Personalforschung | | | 20 | 130 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Kenntnisse der einschlägigen personalwirtschaftlichen Theorien und Fähigkeit zur Anwendung dieser Theorien auf strategische Personalmanagementfragen | | | |
| | Methodenwissen: | Konzipierung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Rahmen der Personalforschung, Kenntnis des methodischen Instrumentariums | | | |
| | Transferkompetenz: | Anwendung personalwirtschaftlicher Theorien und Instrumente der Personalforschung auf personalwirtschaftliche Fragestellungen. Selbstständige Auswahl und Bewertung von Personalforschungen | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Selbstständige Auswahl und Bewertung von Personalforschungsinstrumenten, kritische theoriegestützte Analyse von Personalmanagementfragen | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|-----|---------------------|----|-----|-------------------|-------|--|--|--|-------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Das Modul vermittelt Kompetenzen zur strategischen Gestaltung des Personalmanagements und zur Formulierung und Organisation entsprechender Forschungsprojekte. Dazu werden sowohl ökonomische als auch sozialpsychologische Ansätze angewendet. In Teilmodul 01, dem ausgewählte Kapitel aus Baron/Kreps (1999) zugrunde liegen, werden zentrale Konzepte eingeführt: vollständige und unvollständige Verträge, psychologische Verträge, Fairness, Partizipation, interne Arbeitsmärkte, Commitment und Fragen der Weiterbildung. In Teilmodul 02 werden Kompetenzen in der empirischen Personalforschung vermittelt und eingeübt. Wesentliche Ansätze der empirischen Personalforschung werden hierzu am Beispiel der Regressionsanalyse nachvollzogen. Die Studierenden in Gruppenarbeit analysieren ein Thema, fassen ihre Ergebnisse in einer Hausarbeit zusammen und präsentieren ihre Ergebnisse in der Veranstaltung. In Teilmodul 02 können die Studierenden wahlweise ihre Hausarbeit in Englisch verfassen und in englischer Sprache präsentieren. Sie können wahlweise auch praktische Regressionsanalysen mit STATA einüben, falls sie bereits Vorkenntnisse in Ökonometrie mitbringen.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Projektarbeit, Selbststudium</p> | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies</p> | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Es werden Kenntnisse empfohlen, die den Inhalten von Bachelormodulen im Bereich Personal und Organisation entsprechen.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>60%</td> <td>zk: Zwischenklausur</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>40%</td> <td>pa: Projektarbeit</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Summe</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Erläuterungen</p> <p>-</p> | 1. | 60% | zk: Zwischenklausur | 2. | 40% | pa: Projektarbeit | <hr/> | | | | Summe | 100% |
| 1. | 60% | zk: Zwischenklausur | | | | | | | | | | | |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | |
| | Summe | 100% | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. M. Schneider</p> | | | | | | | | | | | | |

3.10 Kundenmanagement und –forschung

| Kundenmanagement und –forschung | | | | | |
|---------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4111 | 300 h | 10 | 1-4 | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Customer Management | | | 30 | 55 |
| | b) Marketingforschung | | | 30 | 55 |
| | c) Projektarbeit zum Kundenmanagement | | | 30 | 100 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: Kenntnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements; Einsatzmöglichkeiten der Marketingforschungsmethoden im Kundenmanagement, Konzept des Customer Equity Managements. | | | | |
| | Methodenwissen: Anwendung der oben erwähnten Konzepte zur Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte. | | | | |
| | Transferkompetenz: geeignete Auswahl und Anwendung der erlernten Konzepte des Kundenmanagements zur Lösung von Marketingproblemen. | | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen im Kundenmanagement | | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategien des Wissenserwerbs: Nutzung des konzeptionellen und methodischen Wissens aus den Vorlesungen und dem semesterbegleitenden Selbststudium der Lehrbücher für die Fallbearbeitung, Falldiskussionen im Plenum, Vor- und Nachbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Lesematerials, Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien, Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft, Verantwortungsbereitschaft, Präsentationstechniken, Lernbereitschaft, Gute Ausdrucksfähigkeit der englischen Sprache | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements. Als Orientierungsrahmen lernen die Studierenden das Konzept des Customer Equity Management kennen. Im Customer Equity Management werden Produkt-, Marken- und Beziehungsmanagement zu einem integrativen Ansatz zusammengeführt. Mit Hilfe der Fallstudienmethode erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die Anwendungsmöglichkeiten und –grenzen dieses Ansatzes kritisch zu beurteilen. Anschließend lernen die Studierenden, das Methodenspektrum der Marketingforschung für das Kundenmanagement einzusetzen. Das neu erworbene konzeptionelle und methodische Wissen setzen die Studierenden in einer Projektarbeit um. Dabei werden die Studierenden mit einem realen Marketingproblem konfrontiert, das sie in Kleingruppen bearbeiten und im Plenum diskutieren. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|-----|-------------------------|----|-----|------------------------|----|-----|-------------------|----|-----|-------------------------|
| | Vorlesung, Projektarbeit, Selbststudium | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies</p> | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>keine</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>20%</td> <td>ak1: Abschlussklausur 1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>30%</td> <td>zk1: Zwischenklausur 1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>40%</td> <td>pa: Projektarbeit</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>10%</td> <td>mm: mündliche Mitarbeit</td> </tr> </table> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>Das Modul Kundenmanagement und –forschung (W4111) setzt sich aus drei Teilmodulen zusammen. Die erworbenen Kompetenzen der drei Teilmodule (Customer Management, Marketingforschung und Projektarbeit zum Kundenmanagement) werden dem didaktischen Konzept der Veranstaltung entsprechend getrennt geprüft. Durch eine zeitnahe Prüfung nach Abschluss eines jeweiligen Teilmoduls erhalten die Studierenden umgehend Rückmeldung zu ihrem Leistungsstand sowie die Möglichkeit, eventuelle Defizite im Hinblick auf die noch folgenden Teilmodule auszugleichen. Darüber hinaus kann die jeweilige Prüfungsform auf diese Weise an die hauptsächlich vermittelten Kompetenzen der einzelnen Teilmodule angepasst werden. Faktenwissen und Methodenwissen werden überwiegend in schriftlicher Form abgeprüft, während sich zur Beurteilung der Transferkompetenzen und des normativ-bewertenden Wissens vor allem Projektarbeiten und Interaktionsleistungen eignen.</p> <p>Die einzelnen Teilprüfungen werden im Folgenden spezifiziert: Die Inhalte des Teilmoduls W4111-01 werden mit einer schriftlichen Fallstudienausarbeitung geprüft (20 %). Die Interaktion mit den Studierenden im Rahmen der vorbereitenden Fallstudiendiskussionen bildet eine weitere Bewertungsgrundlage (10 %). Für das Teilmodul W4111-02 sind kurze schriftliche Zwischenklausuren („Minis“) zu absolvieren (30 %). Die Bewertungsgrundlage für das Teilmodul W4111-03 bildet die Qualität der Projektarbeit (40 %).</p> | 1. | 20% | ak1: Abschlussklausur 1 | 2. | 30% | zk1: Zwischenklausur 1 | 3. | 40% | pa: Projektarbeit | 4. | 10% | mm: mündliche Mitarbeit |
| 1. | 20% | ak1: Abschlussklausur 1 | | | | | | | | | | | |
| 2. | 30% | zk1: Zwischenklausur 1 | | | | | | | | | | | |
| 3. | 40% | pa: Projektarbeit | | | | | | | | | | | |
| 4. | 10% | mm: mündliche Mitarbeit | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. A. Eggert</p> | | | | | | | | | | | | |

3.11 Theorie des Rechnungswesens – eine Bewertungsperspektive

| Theorie des Rechnungswesens – eine Bewertungsperspektive | | | | | | |
|--|--|----------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Accounting theory - a valuation perspective | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5238 | 300 | 10 | : 1-4 | Jedes WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Theorie des Rechnungswesen - eine Bewertungsperspektive (Vorlesung) | V | 30 | 120 | P | |
| b) | Theorie des Rechnungswesen - eine Bewertungsperspektive (Übung) | Ü | 30 | 120 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): M.184.2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens M.184.2441 Game Theory | | | | | |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Das Modul beschäftigt sich mit der Theorie der externen Unternehmensrechnung und hierbei vor allem mit der Frage wie die bilanzielle Offenlegung von finanziellen Daten durch Unternehmen auf Marktpreise für Aktien des Unternehmens oder auf die Kapitalkosten des Unternehmens wirkt. In diesem Rahmen diskutieren wir zum Beispiel die ökonomische Definition von Information, die Vergleichbarkeit von Informationssystemen, die Idee effizienter Kapitalmärkte oder die Wirkung von Bilanzpolitik auf den Informationsgehalt der Rechnungslegung im Marktgleichgewicht.</p> <p>Die Inhalte werden in einem dreiteiligen Lehrkonzept mit folgenden Teilen vermittelt: Die Teilnehmer erarbeiten sich selbstständig kapitelweise die Inhalte des Basislehrbuchs. Ein wöchentlicher Vorlesungsblock dient dazu, mit dem Dozenten die dort gelesenen Inhalte zu diskutieren, Verständnisprobleme aufzulösen und bei Bedarf technische Hilfestellung zu den im Buch vorgestellten Modellen zu bekommen. Im zweiten wöchentlichen Vorlesungsblock werden durch den Dozenten einzelne wissenschaftliche Arbeiten vorgestellt, die den Inhalt des gerade behandelten Buchkapitels betreffen. Dadurch wird sowohl die praktische Relevanz der theoretischen Konzepte verdeutlicht, als auch ein Einblick in die Rechnungswesenforschung vermittelt. Der dritte wöchentliche Termin beinhaltet eine Übung, bei der Unterrichtsstoff in Form konkreter Aufgaben mit Modellcharakter für die Klausur geübt und gefestigt wird.</p> | | | | | |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen (professional expertise):</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen das entscheidungstheoretische Grundmodell für Entscheidungen unter Unsicherheit und die Rolle, die Information, darin spielt. erlangen vertiefendes Wissen über die Modellierung von Informationssystemen, die Definition und die Messung von Informationseffizienz. | | | | | |

| | <p>verstehen die Zielkonflikte zwischen der Verwendung des Rechnungswesens als Informationsinstrument für Bewertungsprobleme und seiner Verwendung als Steuerungsinstrument in Prinzipal-Agenten-Problemen.</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeit (<i>practical professional and academic skills</i>): Studierende... können beliebige Entscheidungen unter Unsicherheit formal strukturieren und lösen. sind in der Lage Informationssysteme formal zu beschreiben und unter Anwendung des Feinheitstheorems miteinander zu vergleichen (soweit möglich). verstehen und beurteilen Aussagen zur Wertrelevanz von Rechnungslegungsinformationen und sind in der Lage, die Kapitalmarktimplikationen verschiedener Rechnungslegungsalternativen abzuschätzen.</p> <p>Personale Kompetenz / Sozial (<i>individual competences / social skills</i>): Studierende... bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen. beteiligen sich in den Kleingruppen durch aktive Mitarbeit. tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zur Vorlesung bei und präsentieren im Rahmen der Übung ihre eigenen Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben.</p> <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (<i>individual competences / ability to perform autonomously</i>): Studierende... können mit Hilfe des Gelernten aktuelle Rechnungslegungsvorschriften analysieren und Lösungsvorschläge für typische Entscheidungsprobleme aus Kapitalmarktsicht unterbreiten. verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten.</p> | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|------------------|------------|------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Abschlussklausur</td> <td>90 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Abschlussklausur | 90 Minuten | 100% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| a) | Abschlussklausur | 90 Minuten | 100% | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine.</p> | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine.</p> | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen: <i>M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik M.Sc. Betriebswirtschaftslehre M.Sc. International Business Studies M.Sc. International Economics and Management M.Sc. Management Information Systems M.Sc. Wirtschaftsinformatik M.Sc. Wirtschaftspädagogik M.Ed. Wirtschaftspädagogik</i></p> | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ebert |
| 13 | Sonstige Hinweise: Das Modul wird einmalig im Wintersemester 2020/2021 nicht angeboten. |

3.12 Technikrecht

| Technikrecht | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Law and Technology | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4614 | 150 | 5 | 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | Technikrecht | V+Ü | 45 | 105 | P | max. 60 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Grundkenntnisse des Wirtschaftsprivatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere im Modul Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts (W1601) vermittelt werden. Interesse an (interdisziplinären) Fragen der Techniksteuerung wird vorausgesetzt. | | | | | |
| 4 | Inhalte: Die rechtlich-regulatorische Steuerung von Technikgeschehen und technikgeprägten Sachverhalten bedeutet in erster Linie Risikosteuerung durch Rechts- und Regelsetzung, dies gilt v. a. für Tätigkeiten im produzierenden Gewerbe. Die Arten und Potentiale der Risiken können unterschiedlich sein. Ziel des Moduls ist es, einen Überblick über die Formen und Funktion der rechtlich-regulatorischen Steuerung technischer Risiken zu bieten und dabei zugleich aktuelle wirtschaftspraktische Erscheinungen aufzugreifen. Inhaltlich wird Gegenstand des Moduls sein: Juristische Produktverantwortung (Produkthaftung und Produktsicherheit), Qualitätsmanagement und Recht, Rechtsfragen des Vertriebs technischer Produkte, Risikosteuerung und Recht, Wissensmanagement und Recht (Bedeutung und Verantwortung für Informationen und Daten, Datenschutz und -sicherheit, Schutz unternehmensbezogener Informationen (insb. Know-how-Schutz); Rechtliche Technologiesteuerung in ausgewählter Technologiesegmente unter besonderer Berücksichtigung von Entwicklungen zu „Industrie 4.0“. Hinweis: Die Darstellung primär innovationsrechtlich geprägter Erscheinungen von Technikgeschehen (v. a. durch Schutz von Rechten des geistigen Eigentums/„Intellectual Property“) ist einem gesonderten Modul zum Innovationsrecht (W4615, 10 ECTS) vorbehalten, das für das Sommersemester vorgesehen ist. | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden ... 1. kennen wirtschaftsnahe Aspekte des Technikrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Techniksteuerung identifizieren und offenlegen; | | | | | |

| | <ol style="list-style-type: none"> 2. kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von technikrechtlich relevanten Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben; 3. kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Technikrechts und können diese beschreiben; 4. sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte Sachverhalte mit Technik- und Innovationsbezug zu erfassen, deren wirtschaftliche und ggfs. technische Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten rechtlichen Vorschriften) zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen und kritisch zu würdigen; 5. kennen Argumentationsstrukturen zur Beurteilung und Analyse technikrechtlicher Fragestellungen und können diese in der Diskussion anwenden und auf dieser Grundlage eigene Wertungen und Standpunkte selbstständig entwickeln, reflektieren, kritisch zu würdigen und auf neue Situationen übertragen und sind in der Lage, die Wertungen und Standpunkte im wissenschaftliche Fachgespräch darzustellen, weiterzuentwickeln und zu verteidigen; 6. sind in der Lage, neuere Erscheinungen (insbesondere durch künftige Entwicklung neuer Technologien bzw. daraus resultierender neuer Risiken) in ihrer rechtlichen Bedeutung anhand von Wissenschaft und Praxis aufzuarbeiten und zu erfassen, selbstständig in den bestehenden bzw. sich entwickelnden rechtlichen Rahmen einzuordnen. Sie sind überdies in der Lage, aus den gewonnenen Erkenntnissen eigenständig Risikopotentiale für die Unternehmenspraxis zu identifizieren und zu bewerten, auf der Risikoanalyse aufbauende Handlungsempfehlungen für die Unternehmenspraxis abzuleiten und diese Empfehlungen konkret auszugestalten. 7. sind der Lage, hinsichtlich der Beurteilung des rechtlich-regulativen Rahmens von Technikgeschehen in den fachlichen Austausch mit juristisch, ökonomisch und technisch vorgebildeten Berufsträgern in Wissenschaft und Praxis zu treten, und können in diesem Kontext die von ihnen entwickelten Standpunkte selbstständig vertreten und verteidigen. | | | | | | | | |
|----|---|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|--|------------------|---------|------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="183 1126 1406 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="183 1126 300 1223">Zu</th> <th data-bbox="300 1126 935 1223">Prüfungsform</th> <th data-bbox="935 1126 1158 1223">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1158 1126 1406 1223">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="183 1223 300 1283"></td> <td data-bbox="300 1223 935 1283">Abschlussklausur</td> <td data-bbox="935 1223 1158 1283">90 Min.</td> <td data-bbox="1158 1223 1406 1283">100%</td> </tr> </tbody> </table> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | Abschlussklausur | 90 Min. | 100% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| | Abschlussklausur | 90 Min. | 100% | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine.</p> | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine.</p> | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik</p> | | | | | | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Stefan Müller</p> | | | | | | | | |
| 13 | <p>Sonstige Hinweise: Hinweise zu geeigneten Lern- und Übungsmaterialien werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen gegeben.</p> | | | | | | | | |

3.13 Relationship Driven Selling – Theory and Practice

| Relationship Driven Selling – Theory and Practice | | | | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4114 | 150 h | 5 | | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Relationship focused selling | | | 30 | 40 |
| | b) Sales training | | | 30 | 50 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Gaining knowledge of key sales management theories as they relate to adaptive relationship focused selling | | | |
| | Methodenwissen: | Gaining knowledge of key sales management methods of adaptive relationship focused selling | | | |
| | Transferkompetenz: | Building practical selling and communication skills necessary to function as an adaptive, relationship focused salesperson | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Developing understanding for selection and evaluation of key sales management theories and methods of adaptive relationship focused selling | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Contrary to many predictions, the sales function has not disappeared with the advent of modern B2B web and information sharing capabilities. In fact it is becoming increasingly clear that the selling function is becoming even more important in a world where buying and selling information has become much more transparent, making the buy-sell interactions and the ensuing relationships even more important to both firms' success. Thus, in the world of B2B Marketing, the sales function is still key. However, the emphasis has changed. We now see a world where the salesperson is charged with being an adaptive, relationship builder, not a transaction creator.</p> <p>This course will delve into that world. Specifically, this course will have two components: (1) a theoretical review of key sales management material as it relates to adaptive, relationship focused selling, and (2) a corporate style sales training approach designed to allow students to build the practical selling and communication skills necessary to function as an adaptive, relationship focused salesperson. This course will involve reading, lectures, discussions, exams, and interactive exercises such as role-plays and cases.</p> | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| | Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung organisiert. Im Rahmen dieser Blockveranstaltung finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung statt. | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------|-----|----------------------|----|-----|----------------|----|-----|------------------|----|-----|-----------|
| | Restricted number of participants. | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzung/-empfehlungen The lectures are held in English. | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>20%</td> <td>ak: Abschlussklausur</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>20%</td> <td>ha: Hausarbeit</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>40%</td> <td>pp: Präsentation</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>20%</td> <td>ue: Übung</td> </tr> </table> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>ad 2.: "Home assignment" will be a term paper to be written. Ad 3.: "Presentation" will be a role play to be done simulating a buyer-seller interaction with student playing seller. Ad 1.-4.: Concerning the weighting: the seminar component (1. And 2.) account for 40% of the overall course grade, the practical component (3. And 4.) for the remaining 60%.</p> | 1. | 20% | ak: Abschlussklausur | 2. | 20% | ha: Hausarbeit | 3. | 40% | pp: Präsentation | 4. | 20% | ue: Übung |
| 1. | 20% | ak: Abschlussklausur | | | | | | | | | | | |
| 2. | 20% | ha: Hausarbeit | | | | | | | | | | | |
| 3. | 40% | pp: Präsentation | | | | | | | | | | | |
| 4. | 20% | ue: Übung | | | | | | | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Eggert, Andreas Prof. Dr. | | | | | | | | | | | | |

3.14 Empirische Managementforschung

| Empirische Managementforschung | | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4164 | 300 h | 10 | | Jedes Jahr | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Ökonometrische Ansätze in der empirischen Managementforschung | | | 42 | 108 |
| | b) Empirische Projektarbeit | | | 42 | 108 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Befunde empirischer Studien zur Managementforschung. | | | |
| | Methodenwissen: | Statistische Methoden der Ökonometrie. | | | |
| | Transferkompetenz: | Anwendung ökonometrischer Methoden auf Problemstellungen im Bereich Management, der Unternehmenssteuerung, -finanzierung und -kontrolle. Verständnis der Einflussfaktoren auf Managemententscheidungen. | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Bewertung von Modellen und Methoden der Ökonometrie zu Forschungsfragen im Bereich der Managementforschung. Bewertung von Alternativen in der | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Ausgestaltung von Corporate Governance Strukturen. Einschätzung verschiedener Vertragsstrukturen im Unternehmenskontext. Einschätzung von Managemententscheidungen unter Unsicherheit und Risiko</p> <p>Schlüsselqualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, • Hausaufgaben, Projektarbeit, Gruppenpräsentation, Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams • und Projektgruppen • Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet • Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>In diesem Kurs lernen Studierende empirische Fragestellungen im Bereich der Managementforschung mit verschiedenen Ansätzen der Ökonometrie zu beantworten.</p> <p>In den Vorlesungen des ersten Teilmoduls werden die zentralen ökonometrischen Werkzeuge und die zugrundeliegende ökonometrische Theorie vermittelt. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Wahl der Identifikationsstrategie, Erweiterungen und Anwendungen des linearen Regressionsmodells, Methodische Probleme der empirischen Wirtschaftsforschung, Hypothesentests, Einführung in die Paneldatenanalyse, binäre Entscheidungsmodelle mit Logit- und Probitmodellen und die Zeitreihenanalyse. Die Verwendung der jeweiligen Methoden wird anhand empirischer Beispiele aus den Bereichen Management, Unternehmensführung, Arbeits- und Finanzmarkt erklärt und illustriert.</p> <p>Damit lernen Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> · eigenständig Modellspezifikationen zu ausgewählten empirischen Fragestellungen zu formulieren · Annahmen zur Durchführung verschiedener Analysen zu testen · einfache empirisch-ökonometrische Analysen durchzuführen · fehlerhaft durchgeführte ökonometrische Studien und deren Konsequenzen zu erkennen. <p>Neben der Vorlesung wird eine Übung angeboten, in denen Aufgaben zu den Themen der Vorlesung besprochen werden. Es wird dabei dringend empfohlen die Aufgaben vor der jeweiligen Übung selbständig zu lösen.</p> <p>Im zweiten Teilmodul wenden die Studierenden im Rahmen einer Gruppen-Projektarbeit die vermittelten ökonometrischen Methoden zu einer ausgewählten empirischen Fragestellung an. Die Ergebnisse der schriftlichen Projektarbeit wird anschließend den übrigen Studierenden des Kurses im Rahmen einer mündlichen Präsentation vorgestellt.</p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium, Projekt</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzung/-empfehlungen</p> <p>Basiskenntnisse im Bereich der Statistik beispielsweise durch Teilnahme an Modulen „Grundzüge der Statistik I und/oder Statistik II“ werden empfohlen.</p> |

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------|-----|----------------------|----|-----|-------------------|
| | Die Vorlesung zu Teilmodul 01 findet wöchentlich (2Std/Wo) statt. Die Übung zu Teilmodul 01 findet alle zwei Wochen statt. Zu Teilmodul 02 findet in der zweiten Vorlesungswoche eine mehrstündige Einführungsveranstaltung mit der Statistik-Software Stata statt. Studierende werden gebeten Ihren Laptop mitzubringen, um an diesem Tag Stata auf dem Laptop für die Dauer des Moduls installiert zu bekommen. Die grundlegenden Stata-Befehle werden in der Einführungsveranstaltung vorgestellt und im Rahmen der Übung vertieft. Zu Teilmodul 02 findet zudem eine Kick-Off Veranstaltung Ende Oktober und je nach Teilnehmerzahl eine 2-3 tägige Blockveranstaltung im Januar statt. Die Anwesenheit an der ersten Blockveranstaltung Ende Oktober stellt die erste Prüfungsleistung dar. Die genauen Termine der Blockveranstaltungen im Januar werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>50%</td> <td>ak: Abschlussklausur</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>50%</td> <td>pa: Projektarbeit</td> </tr> </table> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>50% der Gesamtpunkte werden im Teilmodul 01 durch eine schriftliche Abschlussklausur erworben. Im Teilmodul 02 werden 50% der Gesamtpunkte erworben. 35 % der Gesamtpunkte werden dabei durch eine schriftliche (Gruppen-)Hausarbeit bzw. Projektarbeit erlangt sowie 15 % durch eine mündliche (Gruppen-) Präsentation und mündliche Mitarbeit erworben.</p> | 1. | 50% | ak: Abschlussklausur | 2. | 50% | pa: Projektarbeit |
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur | | | | | |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Fahr, René Prof. Dr.</p> | | | | | | |

3.15 International Economics

| International Economics | | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4421 | 300 h | 10 | | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) | Advanced International Economics | | 25 | 75 |
| | b) | Advanced International Labour Economics | | 25 | 75 |
| | c) | International Economic Policy | | 25 | 75 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Knowledge of the relevant institutions, supranational, national and collectively gained regulations as well as of the most important empiric facts in the areas dealt with. | | | |
| | Methodenwissen: | Knowledge of the relevant theories and their application based upon up-to-date empirical research. | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|---|----|-----|--|--|--|--|--|-------|------|
| | <p>Transferkompetenz: Application of the gained factual and methodic knowledge on concrete economic questions in the frame of written compositions like seminar and bachelor theses.</p> <p>Normativ-bewertendes Wissen: Competence for economically reflective statements to economic questions in the areas dealt with; especially within the context of the globalization debate.</p> <p>Schlüsselqualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategies of acquiring knowledge: • - ex ante preparation and ex post processing of lecture material (lecture/tutorial) • - self-dependent development of relevant lecture contents, research • - processing of exercises and preparation of exam • - use of the Internet as a source for information • - learn economic thinking structures and the thinking in economic relationships • - competence for the application of economic thinking on concrete questions • - self-responsibility for own study manners • - capability for an audience-oriented presentation of own knowledge • - capability for listening to presentations of others • - capability to criticize, but also capability to advance the contributions of others and with representatives who guide, • e.g. through further questioning • - willingness and capability not just to deal with own questions, but also with questions and problems of others | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>This module builds up on the BA modules 'International Economics' and 'Multinational Firm'. It introduces the subject areas, performed there, on an advanced level and adds new ones. The main study goal is to make the interdependencies of the markets accessible for investments, finances, goods and work, to come up clearly with the chances and also the limits of international economic policy. Are there, and if yes, which, location political options? What should an adequate migration policy look like? How can international economic policy enhance worldwide efficiency and reduce international conflict potential while simultaneously improving international economic relation thereby enhancing global living standards?</p> | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Projekt</p> | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzung/-empfehlungen</p> <p>At least one of the following BA modules: W2421 Multinational Firm W2422 Entwicklungstheorie</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; vertical-align: top;">1</td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">100%</td> <td style="vertical-align: top;">ak: Abschlussklausur pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.</td> <td style="vertical-align: top;">0 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr style="border: 0.5px solid black;"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Summe</td> <td>100%</td> </tr> </table> | 1 | 100% | ak: Abschlussklausur pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit | 2. | 0 % | | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | Summe | 100% |
| 1 | 100% | ak: Abschlussklausur pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit | | | | | | | | | | | |
| 2. | 0 % | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | | | | | | | | | | |
| | Summe | 100% | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| | Erläuterungen The final exam lasts two hours and comprises the contents of module parts I and II. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Modulbeauftragter Fahr, René Prof. Dr. |

3.16 Methods of Economic Analysis

| Methods of Economic Analysis | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4441 | 300 h | 10 | | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen d) Lecture and Exercise | | | Kontaktzeit 80 | Selbststudium 220 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | In the first part of the module, the participants shall gain knowledge on modelling and solving static and dynamic optimization problems as well as non-cooperative game situations. In the second part, they shall describe Marshallian and Hicksian demand, the duality concepts and the integrability theorem. They should also know about price formation mechanisms in an edgeworth box. | | | |
| | Methodenwissen: | The students shall be able to use the Lagrange and Kuhn-Tucker methods, the backwards induction, the subgame perfectness integrability and the Walrasian mechanism. | | | |
| | Transferkompetenz: | The participants shall be able to use the studied techniques in various economic problems. | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | The students should understand the importance of optimization (and equilibrium) problems in neoclassical economies. They should be able to evaluate real world situations economically and compare real outcomes to the theoretical ones. | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Training in modeling | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | In the course „Methods of Economic Analyses“, analytical techniques for the investigation of economic problems are discussed. This includes: Non-linear optimization with or without constraints (Lagrange and Kuhn Tucker), dynamic 39ublico r39on, dynamic games, duality in consumer's demand (Hicks vs. Marshall, integrability) and price formation in (general) equilibrium. | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|------|---|----|-----|--|
| 4 | Lehrformen Lecture (4 SWS) with weekly exercise courses (2 SWS). | | | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | | | |
| 6 | Gruppengröße - | | | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzung/-empfehlungen Empfohlen wird, die Module W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre und E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I. belegt zu haben | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>100%</td> <td>ak: Abschlussklausur pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0 %</td> <td></td> </tr> </table> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>The final exam lasts two hours and comprises the contents of module parts I and II.</p> | 1 | 100% | ak: Abschlussklausur pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit | 2. | 0 % | |
| 1 | 100% | ak: Abschlussklausur pa: Projektarbeit ha: Hausarbeit | | | | | |
| 2. | 0 % | | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Haake, Claus-Jochen Prof. Dr. | | | | | | |

3.17 Entrepreneurial Business Planning

| Entrepreneurial Business Planning | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Entrepreneurial Business Planning | | | | | |
| Modulnummer: M.184.4125 | Workload 300 | Credits: 10 | Studiensemester : 2-3 | Turnus: Jedes WS | Dauer (in Sem.): 1 |

| 1 | Modulstruktur: <table border="1" data-bbox="178 282 1398 591"> <thead> <tr> <th data-bbox="178 282 252 412"></th> <th data-bbox="252 282 715 412">Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="715 282 810 412">Lehrform</th> <th data-bbox="810 282 943 412">Kontaktzeit (h)</th> <th data-bbox="943 282 1098 412">Selbststudium (h)</th> <th data-bbox="1098 282 1230 412">Status (P/WP)</th> <th data-bbox="1230 282 1398 412">Gruppengröße (TN)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="178 412 252 501">a)</td> <td data-bbox="252 412 715 501">Entrepreneurial Business Planning Vorlesung</td> <td data-bbox="715 412 810 501">V</td> <td data-bbox="810 412 943 501">30</td> <td data-bbox="943 412 1098 501">120</td> <td data-bbox="1098 412 1230 501">P</td> <td data-bbox="1230 412 1398 501">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 501 252 591">b)</td> <td data-bbox="252 501 715 591">Entrepreneurial Business Planning Übung</td> <td data-bbox="715 501 810 591">Ü</td> <td data-bbox="810 501 943 591">30</td> <td data-bbox="943 501 1098 591">120</td> <td data-bbox="1098 501 1230 591">P</td> <td data-bbox="1230 501 1398 591">60</td> </tr> </tbody> </table> | | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | a) | Entrepreneurial Business Planning Vorlesung | V | 30 | 120 | P | 60 | b) | Entrepreneurial Business Planning Übung | Ü | 30 | 120 | P | 60 |
|----|---|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|-------------------|----|---|---|----|-----|---|----|----|---|---|----|-----|---|----|
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Entrepreneurial Business Planning Vorlesung | V | 30 | 120 | P | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Entrepreneurial Business Planning Übung | Ü | 30 | 120 | P | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Inhalte: Das Modul vermittelt fortgeschrittene und anwendungsorientierte Aspekte des Gründungsmanagements. Folgende Aspekte und Themen werden dabei umfasst: <ul style="list-style-type: none"> - Von der Idee zur Chance und Gelegenheit - Kreativität und Unternehmensideen - Erstellung des Business Plans <ul style="list-style-type: none"> · Unternehmensgründung · Marketingplanung · Organisationsplanung · Finanzplanung Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung eines Businessplans zu einer fiktiven oder realen Gründungsidee. Dieser Businessplan muss in Gänze alle wichtigen Fragestellungen einer Gründung beantworten, z.B. die Finanzplanung und die Analyse der Wettbewerbssituation. Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren (max. 3 Personen). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden... <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ erwerben fortgeschrittene Kenntnisse und ein tiefgreifendes Verständnis theoretischer und anwendungs-bezogener Fragestellungen des Gründungsmanagements und Entrepreneurship. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ können eigenständig wissenschaftliche Erkenntnissen. Formulierung sammeln, bewerten und interpretieren, argumentativ verteidigen und fachbezogene Positionen und Problemlösungen kritisch würdigen. ▪ können Gründungsideen und Geschäftsmöglichkeiten einschätzen <p>Personale Kompetenz/Sozial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bilden Lerngruppen und vertiefen das Erlernte. ▪ diskutieren Ideen und präsentieren eigene Lösungen ▪ organisieren weiterführende Lernprozesse in Bezug auf reale/fiktive Gründungen und praktische Anwendung selbstständig. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | Personal Kompetenz/Selbstständigkeit | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ suchen den Austausch mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Problemfelder und Lösungen des behandelten Fachgebiets. ▪ präsentieren ihre eigenen Gründungsideen vor einem Fachpublikum. | | | |
| 6 | Prüfungsleistung: | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> [Modulteilprüfungen (MTP)] | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| | a) | Projektarbeit | 15 S. | 100% |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: | | | |
| | Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: | | | |
| | Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: | | | |
| | Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: | | | |
| | Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: | | | |
| | M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.A. Kultur & Gesellschaft. | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: | | | |
| | Prof. Dr. Rüdiger Kabst | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | | |

3.18 IRFS Group Accounting

| IFRS Group Accounting | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------------|----------------|-------------------------|
| IFRS Group Accounting | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): |
| M.184.5261 | 300 | 10 | : 2-3 | Jedes SS | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) | IFRS Group Accounting | V | 60 | 150 | P | 60 |
| b) | Übung zu IFRS Group Accounting | Ü | 30 | 60 | P | 60 | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine. | | | | | | |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>The course provides participants with an overview of financial accounting for business combinations according to International Financial Reporting Standards (IFRS). In particular, it gives the specifics of IFRS for group accounting and provides deep knowledge of relevant IFRS standards, e.g. IFRS 10 and IFRS 3. In the beginning of the course students will learn about various types of business combinations and investments as well as the corresponding accounting methods. They will learn to identify groups, recognize the relevance of consolidated financial statements and learn the consolidation procedure. The course will cover various specific topics of group accounting, e.g. positive and negative goodwill, non-controlling interest, intra-group transactions, impairment of goodwill and retained earnings of a subsidiary. These concepts are practiced in case studies throughout the course.</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Students...</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have good understanding of the key concepts and elements of group accounting according to IFRS. ▪ Have knowledge to identify groups and recognize, which companies have to prepare group accounts according to IFRS and what are the exceptions. ▪ Know the main transactions surrounding the preparation of group accounts and how to account for them. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Are able to prepare consolidated financial statements in various circumstances. ▪ Are able to calculate the consideration transferred, goodwill and non-controlling interest. ▪ Are able to correctly account for intra-group transactions, retained earnings of a subsidiary and fair value adjustments of a subsidiary's net assets. ▪ Learn to express their opinion about IFRS group accounting issues in English in an international environment. <p>Personale Kompetenz/Sozial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Independently build learning groups to repeat and deepen knowledge that was presented in the lecture. ▪ Actively discuss the case studies presented in the lecture and the tutorial. <p>Personal Kompetenz/Selbstständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Critically and independently evaluate the main characteristics of IFRS group accounting. ▪ Critically participate in discussions about potential changes of IFRS group accounting rules. ▪ Apply IFRS rules on typical consolidation topics independently. | | | | | | |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 6 | Prüfungsleistung: [x] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [Modulteilprüfungen (MTP)] | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| | a) | Klausur | 90 Min. | 100% |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, M.A. Kultur & Gesellschaft. | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Urska Kosi | | | |
| 12 | Ansprechpartner | | | |
| a | Maryna Gulenko | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | | |

3.19 Auctions, Incentives, Matchings

| Auctions, Incentives, Matchings | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| <i>Auctions, Incentives, Matchings</i> | | | | | |
| Modulnummer: M.184.4467 | Workload (h): 300 | Credits: 10 | Studiensemester : 1-4 | Turnus: SS | Dauer (in Sem.): 1 |

| 1 | Modulstruktur: <table border="1" data-bbox="177 277 1394 465"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 277 252 416"></th> <th data-bbox="252 277 715 416">Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="715 277 810 416">Lehrform</th> <th data-bbox="810 277 943 416">Kontaktzeit (h)</th> <th data-bbox="943 277 1098 416">Selbststudium (h)</th> <th data-bbox="1098 277 1230 416">Status (P/WP)</th> <th data-bbox="1230 277 1394 416">Gruppengröße (TN)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 416 252 465">a)</td> <td data-bbox="252 416 715 465">Auctions, Incentives, Matchings</td> <td data-bbox="715 416 810 465">V/Ü</td> <td data-bbox="810 416 943 465">75</td> <td data-bbox="943 416 1098 465">225</td> <td data-bbox="1098 416 1230 465">P</td> <td data-bbox="1230 416 1394 465">40</td> </tr> </tbody> </table> | | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | a) | Auctions, Incentives, Matchings | V/Ü | 75 | 225 | P | 40 |
|----|--|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|-------------------|----|---------------------------------|-----|----|-----|---|----|
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | | | | | | | | | |
| a) | Auctions, Incentives, Matchings | V/Ü | 75 | 225 | P | 40 | | | | | | | | | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Inhalte: <p>We examine economic situations, in which strategic interaction plays an essential role. A good design of interaction rules shall thereby set the right incentives, so that a socially optimal outcome is the final result. Among others, we discuss the following applications:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auctions: First and second price auctions lead to completely different bidding behavior. Although seemingly similar, internet or UMS auctions have agents interact in still another way. Besides strategic questions, we further investigate how the rules of an auction affect the seller's revenue. - Contract design: Asymmetric information characterizes many contracting problems between a seller and a buyer. Naturally, the better informed side has incentives to hide private information. We study screening and signalling mechanisms that aim to resolve this dilemma and e.g. maximize the (uniformed) seller's profit. - Matchings: The matching problem is to bring two different sides (of a market) together. For example, firms hire workers, students being assigned to universities, or children to day-care centers. We analyze procedures that assign, e.g., firms and workers in a stable way. An example of such a procedure is the deferred acceptance algorithm that is meanwhile used in many real life matching programs. <p>The course falls into a lecture part and a seminar part. In the lecture part we study the basic models as indicated above.</p> <p>In the seminar part, students present research papers from the literature that complement the lecture's topics.</p> <p>Exam: The exam for this module consists of two parts: 1) written exam on the content of the lecture (50%) 2) presentation of a research paper (50%)</p> <p>The course concept involves factual knowledge that will be examined in the written exam. Besides this, the study of primary literature (original oaoers) is also part of the course and is examined in a presentation of a journal article.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Students... <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ shall be familiar with auction rules, screening and signaling mechanisms, stable matchings, implementation and Groves Clarke mechanisms. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ should be able to characterize principles of incentive compatible mechanisms. ▪ should analyze mechanisms in reality. <p>Personale Kompetenz/ Sozial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ get trained in modelling and presentaton. | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | Personale Kompetenz/ Selbständigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ should be able to evaluate outcomes of real world auctions or matching. ▪ should be able to compare them to the theoretical outcomes. ▪ should find problems in real world contracts and develop improvements. | | | |
| 6 | Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| | a) | Klausur | 90 Min. | 50% |
| | a) | Präsentation | 20 Min. | 50% |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik. | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Haake | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: Unterrichtssprache: According to the department's agreement the default language is English. | | | |

3.20 Econometrics

| Econometrics | | | | | |
|--------------|---------------|----------|-----------------|---------|------------------|
| Econometrics | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): |
| M.184.4479 | 300 | 10 | : 1-4 | WS | 1 |

| 1 | Modulstruktur: <table border="1" data-bbox="177 277 1394 658"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 277 252 416"></th> <th data-bbox="252 277 715 416">Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="715 277 810 416">Lehrform</th> <th data-bbox="810 277 943 416">Kontaktzeit (h)</th> <th data-bbox="943 277 1098 416">Selbststudium (h)</th> <th data-bbox="1098 277 1230 416">Status (P/WP)</th> <th data-bbox="1230 277 1394 416">Gruppengröße (TN)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 416 252 510">a)</td> <td data-bbox="252 416 715 510">Simple and multiple linear regression models</td> <td data-bbox="715 416 810 510">V</td> <td data-bbox="810 416 943 510">45</td> <td data-bbox="943 416 1098 510">94</td> <td data-bbox="1098 416 1230 510">P</td> <td data-bbox="1230 416 1394 510">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 510 252 604">b)</td> <td data-bbox="252 510 715 604">Selected special topics in econometrics</td> <td data-bbox="715 510 810 604">V</td> <td data-bbox="810 510 943 604">15</td> <td data-bbox="943 510 1098 604">46</td> <td data-bbox="1098 510 1230 604">P</td> <td data-bbox="1230 510 1394 604">350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 604 252 658">c)</td> <td data-bbox="252 604 715 658">Econometrics using R</td> <td data-bbox="715 604 810 658">Ü</td> <td data-bbox="810 604 943 658">30</td> <td data-bbox="943 604 1098 658">70</td> <td data-bbox="1098 604 1230 658">P</td> <td data-bbox="1230 604 1394 658">350</td> </tr> </tbody> </table> | | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | a) | Simple and multiple linear regression models | V | 45 | 94 | P | 350 | b) | Selected special topics in econometrics | V | 15 | 46 | P | 350 | c) | Econometrics using R | Ü | 30 | 70 | P | 350 |
|----|---|----------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|-------------------|----|--|---|----|----|---|-----|----|---|---|----|----|---|-----|----|----------------------|---|----|----|---|-----|
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Simple and multiple linear regression models | V | 45 | 94 | P | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | Selected special topics in econometrics | V | 15 | 46 | P | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) | Econometrics using R | Ü | 30 | 70 | P | 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): W1471 Grundzüge der Statistik I (Statistics 1) W1472 Grundzüge der Statistik II (Statistics 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Inhalte: <p>This module provides the students fundamental knowledge of quantitative methods in empirical economic research at introductory and advanced level. The focus is on the theory, estimation and application of simple and multiple linear regression models. After a systematic introduction to econometrics, selected special topics, such as multicollinearity, heteroskedasticity, model selection and models with time series errors, will be dealt with in details. A brief introduction to the analysis of panel data will be provided as far as possible. The course is computer supported and will be provided with a lot of real data examples. Numerical examples in the lectures and tutorials will be dealt with the public powerful programming language R. During the visit of this modul you will also be introduced to the use of R in statistics and econometrics.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse /learning outcomes, Kompetenzen: Students... <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquire systematic knowledge of the theory and application of linear regression; fundamental knowledge of special problems and methods to solve them. <p>Kompetenz Fertigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ well known econometric models; model selection; simulation technique in econometrics; knowledge of statistical programming. <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ advanced knowledge of statistical estimation and test theory; knowledge of mathematical modelling; programming skills; teamwork ability. <p>Normativ-bewertendes Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ test of economic theory through empirical analysis; test of economic theory through simulation; analysis and modelling of large real data sets; training for reporting skills. <p>Schlüsselqualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Training in modeling, presentation of own results, internet search, training of selflearning, cooperation and team working skills, improved computing skills, basic research training. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 6 | Prüfungsleistung: | | | |
| | [] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [X] Modulteilprüfungen (MTP) | | | |
| | zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| | a) | Klausur | 60 Min. | 25% |
| b) | Klausur | 60 Min. | 75% | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.en. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Feng | | | |
| 12 a | Ansprechpartner/in:: Prof. Dr. Feng | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: Unterrichtssprache: English Tutorials will also be provided in German | | | |

3.21 Corporate Entrepreneurship

| Corporate Entrepreneurship | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Corporate Entrepreneurship | | | | | |
| Modulnummer: M.184.4129 | Workload (h): 150 | Credits: 5 | Studiensemester : | Turnus: WS,SS | Dauer (in Sem.): 1 |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | 1-4 | | | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Corporate Entrepreneurship | S | 30 | 120 | P | 15 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine | | | | | |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Wie können bestehende Unternehmen unternehmerisch handeln? Wie kann es ihnen gelingen, neue Wachstumsfelder zu besetzen? Wie können Erfolgskonzepte von Start-up-Unternehmen in großen Unternehmen angewendet werden?</p> <p>In dem Projektseminar „Corporate Entrepreneurship“ erfahren die Teilnehmer in Zusammenarbeit mit Mitarbeitern aus bestehenden Unternehmen Antworten auf diese Fragen, in dem sie eine eigene Projektidee im Kontext eines Unternehmens erarbeiten. Die kooperierenden Unternehmen werden noch bekannt gegeben.</p> <p>Ziel ist es, mit der Lean Startup Methode ein neues Geschäftsfeld im Team eigenständig zu erschließen. Innerhalb von zwei intensiven Workshop-Blöcken wird zunächst die jeweilige Branche der kooperierenden Unternehmen vorgestellt und in die Methode des Lean Startups eingeführt. Im Anschluss erarbeiten die Teams eine Projektidee und die entsprechende Lösung, um diese am Ende vor einer Jury zu präsentieren.</p> <p>Mit der Teilnahme an diesem Modul können sehr enge Kontakte zu den kooperierenden Unternehmen geschlossen werden, sowie Erfahrungen gesammelt werden, was es bedeutet, ein Unternehmen zu gründen oder in einem bestehenden Unternehmen eigene Projekte anzustoßen. Es wird ein außerordentliches Engagement für die Teilnahme vorausgesetzt. Dafür erhalten die Teilnehmer Einblicke in reale Unternehmensprozesse und die Möglichkeit in diese ihre eigenen Ideen einzubringen und vor einer Jury zu präsentieren.</p> <p>Informationen zum Ablauf:</p> <p>Die Workshops mit den Unternehmen sind über das Semester verteilt. Die genauen Workshoptermine geben wir in der Einführungsvorlesung zu Anfang des Semesters bekannt. Anschließend können Studierende zwei explizite Workshop-Termine auswählen. Durch Ihre individuelle Workshopauswahl besteht hier dann eine gewisse terminliche Flexibilität für Sie. Weitere Informationen finden Sie unter: https://tecup.de/disruptworkshop/</p> <p>Informationen zur Anmeldung:</p> <p>Aufgrund der intensiven Betreuung und dem anwendungsbezogenen Charakter des Moduls ist dieses Seminar begrenzt in der Teilnehmerzahl. Teilnehmer dieses Moduls setzen sich aus interdisziplinären Studierenden mehrerer Fachrichtungen zusammen.</p> <p>Die Anmeldung zu diesem Modul ist ausschließlich über eine Bewerbung an den Lehrstuhl möglich (Studierende müssen sich NICHT über PAUL anmelden). Die Bewerbung sollte einen kurzen Paragraph</p> | | | | | |

| | <p>(3-5 Sätze) zu Ihrer Motivation bezüglich der hier beschriebenen Modulinhalte umfassen sowie Ihr derzeitiges Transcript of Records (für Master-Erstsemester bitte das aktuellste Bachelor Transcript of Records).</p> <p>Deadline für die Einreichung der Bewerbungen wird rechtzeitig über das Modulhandbuch, PAUL und die TecUP Homepage bekanntgegeben.</p> | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------|----|--------------|-------------------|------------------------------|----|---------------------------------|---------------|-------|
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlernen Funktionsweise ausgewählter Geschäftsmodelle und –prozesse. • erlangen Verständnis darüber, wie unternehmerische Herangehensweisen in bestehenden Unternehmen aussehen können. • erlangen Kenntnisse über agile Arbeitsmethoden. • wissen, wie die Methode des Lean Startups in bestehenden Unternehmen angewendet werden kann. • können Innovationsprojekten in verschiedenen Branchen praktisch umsetzen. • können Geschäftsmodellen und Kundenbedürfnissen qualitativ analysieren. • können empirische geleitete Entscheidung in Innovationsprojekten treffen und eine Marktvalidierung quantitativ durchführen. • können innovativen Lösungsalternativen unter quantitativer Berücksichtigung von Chancen und Risiken entwickeln und bewerten. • können strategischen Markteintrittskonzepte erarbeiten. • können Geschäftsmodelle entwickeln. • können konkrete Vorhaben für die Praxis entwickeln und umsetzen. • können Rapid Prototyping mit analoge und digitalen Entwicklungswerkzeugen. • arbeiten mit Verständnis für unterschiedliche Unternehmensbereiche. • finden Konsens in Teams in widersprüchlichen Situationen. • präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch. | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Projektbericht mit Präsentation</td> <td>5 S./ 10 Min.</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> | | | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Projektbericht mit Präsentation | 5 S./ 10 Min. | 100 % |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | |
| a) | Projektbericht mit Präsentation | 5 S./ 10 Min. | 100 % | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine.</p> | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine.</p> | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Wirtschaftswissenschaften, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, Fach Management (Zwei-Fach-BA), M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen (Studienrichtung Maschinenbau und Elektrotechnik), M.Sc. Maschinenbau, M.Sc. Mathematik, M.Sc. Informatik, M.Sc. Chemie, M.Sc. Medienwissenschaften |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Kabst |
| 13 | Sonstige Hinweise: Der Lehrstuhl freut sich über Teilnehmer aus allen Fakultäten. Änderungen und Details zum Ablauf werden zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. Bitte beachten Sie, dass dieses Modul teilnehmerbegrenzt ist, um eine gute Betreuung zu gewährleisten. Bitte prüfen Sie in PAUL und mit Ihrem zuständigen Prüfungssekretariat die auf Sie zutreffende Anerkennung. Die Workshops finden in deutscher Sprache statt. |

3.22 Contests and Innovation

| Contests and Innovation | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|--|
| <i>Contests and Innovation</i> | | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | | |
| M.184.4498 | 150 | 5 | : 1-4 | WS | 1 | | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | |
| | a) lecture "Contests and Innovation" | V | 30 | 60 | P | 60 | |
| | b) Exercises for "Contests and Innovation" | S | 15 | 45 | P | 60 | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Basic knowledge of industrial organization and game theory is helpful but not essential. We make use of the Nash equilibrium concept, its refinements, and its generalizations. | | | | | | |
| 4 | Inhalte: This master's course introduces the economics of contests and innovation. Special attention is devoted to how the two fields interrelate. We examine the static incentives to innovate for different market forms. We show how the order of incentives might reverse once the dynamic nature of competition for innovation is taken into account. This forces us to analyze the economics of innovation from a contest perspective. We first investigate contests (and innovation) deploying the standard game-theoretic approach. Subsequently, we advocate a novel economic evolutionary | | | | | | |

| | approach to contests and innovation. This approach is capable of explaining empirical phenomena, some of which, like e.g. ex-ante overdissipation and overbidding, cannot be explained through the standard game-theoretic approach. | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|------------------------------|--|----|--------------|-------------------|------------------------------|----|---------|---------|------|
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Students know...</p> <p>Fachkompetenz Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ what a contest is ▪ what types of contest exist ▪ what types of approaches can be used to analyze contest behavior ▪ how to define innovation ▪ how to analyze competition for innovation ▪ how contests and innovation interrelate <p>Fachkompetenz Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ how to analyze contest behavior under the different types of approaches ▪ how social welfare in contests relates to dissipation ▪ how to analyze competition for innovation ▪ how to assess and classify <p>Personale Kompetenz/Sozial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ how to analyze contests and innovation ▪ how to solve problems related to contests and innovation, both individually and in groups <p>Personale Kompetenz/ Selbstständigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • how to classify and critically assess scientific literature on contests and innovation • how to use your knowledge to investigate complex problems related to contests and innovation | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Prüfungsleistung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">zu</th> <th style="width: 50%;">Prüfungsform</th> <th style="width: 20%;">Dauer bzw. Umfang</th> <th style="width: 20%;">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur</td> <td>90 Min.</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Klausur | 90 Min. | 100% |
| zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | |
| a) | Klausur | 90 Min. | 100% | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine.</p> | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine.</p> | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M. Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik, M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen</p> | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Burkhard Hehenkamp</p> | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Sonstige Hinweise:</p> | | | | | | | | | | | |

3.23 Innovative Ideas Seminar (Graduate)

| Innovative Ideas Seminar (Graduate) | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Innovative Ideas Seminar (Graduate) | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5350 | 300 | 10 | : 1-4 | WS,SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Innovative Ideas Seminar (Graduate) | S2 | 30 | 270 | P | 12 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): | | | | | |
| | keine. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |
| | <p>Das Seminar richtet sich an Masterstudierende, die – alleine oder in einer Kleingruppe – eine IT- oder Internet-basierte Geschäfts- oder Projektidee umsetzen bzw. entwickeln möchten. Beispiele vergangener, erfolgreich umgesetzter Geschäfts- oder Projektidee Innovative Ideas Seminare sind: Anwendungssysteme/Apps wie bspw.</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Stundenplan-Planungsunterstützung PAULa (https://paula-upb.de/), - das Mittagessenroulette Lunchmates (https://www.lunchmates.org/) - die mobile Zeiterfassung für die Gerüstbaubranche (http://www.baubuddy.de/) - ein Bluetooth-Sender für Fahrzeuge zur Vereinfachung der Unfallrettung - eine Plattform zur Suche und Erstellung von Fußballfreundschaftsspielen. <p>Eine Implementierung ist jedoch nicht zwingend Bestandteil des Seminars, sondern das Ergebnis kann auch ein Konzept bspw. in Form einer Ausarbeitung eines konkreten Geschäftsmodells oder die Erstellung von Mockups und eines Click-Dummy sein.</p> | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Das Seminar soll Studierenden Raum für die Umsetzung eigener innovativer Ideen geben. An mehreren Terminen (die genaue Anzahl der Termine hängt von der Anzahl der Kursteilnehmer ab) zu Semesterbeginn werden die Projekt- oder Gründungsideen präsentiert und ausführlich im Plenum diskutiert. Anschließend beginnt die Umsetzungsphase. In dieser Phase werden die Studierenden intensiv und individuell betreut und bei der Realisierung der Vorhaben unterstützt. Die Studierenden profitieren hierbei zudem von Netzwerkeffekten durch den regen Austausch mit motivierten Kommilitonen und von der Erfahrung der Betreuer. Zum Abschluss des Seminars werden die Umsetzungsergebnisse in einem Workshop präsentiert.</p> <p>Aufgrund der hohen Individualität und der intensiven Betreuung ist dieses Seminar Teilnehmer-begrenzt.</p> <p>Das Modul kann nicht über PAUL gewählt werden. Für die Bewerbung muss zwingend ein Exposé über die Geschäfts- oder Projektidee angefertigt werden. Dieses Exposé sollte bis eine Woche vor Ende der ersten Anmeldephase am Lehrstuhl abgegeben werden. Anhand dieses Exposés wird über die Zulassung zum Modul entschieden. Mit der Abgabe des Exposés bestätigen Sie, dass die 44 ECTS Regel durch die Belegung des Moduls nicht verletzt wird. Sollten Sie planen das Modul zu wählen, bietet es sich an im Vorhinein einen Termin mit dem zuständigen Lehrstuhlmitarbeiter zu vereinbaren.</p> |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen den "Value Proposition Design" Ansatz (Ansatz zur kundenzentrierten, hypothesenbasierten Entwicklung von Produkten/Dienstleistungen/Geschäftsmodellen) ▪ erlernen Hypothesen basierend auf dem "Value Proposition Design" Ansatz zu formulieren, zu gewichten, zu evaluieren und bei Bedarf anzupassen <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ erlernen die Vorgehensweise einer hypothesenbasierten Entwicklung von Entwicklung von Produkten/Dienstleistungen/Geschäftsmodellen („Value Proposition Design“) und wenden diese für ihr jeweiliges Projekt an ▪ gestalten Präsentationen in denen der Status Quo ihres Projektfortschritts sowie die endgültigen Ergebnisse ihres Projekte adressatengerecht präsentiert werden. ▪ formulieren, gewichten und überprüfen zentrale Hypothesen für ihre jeweilige Projektidee und passen diese Hypothesen bei Bedarf an ▪ Dokumentieren im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit die Anwednung des "Value Proposition Design" Ansatzes, insbes. die Formulierung, Gewichtung, Evaluation der formulierten Hypothesen <p>Soziale Kompetenz</p> <p>Studierende...</p> |

| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ setzen die Projektideen in Einzel- oder Teamarbeit um und entwickeln Methoden zur Lösung der entstehenden Herausforderungen im Verlauf der Projektumsetzung ▪ nehmen in Rahmen der Diskussion im Plenum Stellung zur ihrem eigenen Projekt und diskutieren darüber hinaus die Projektfortschritte anderer Veranstaltungsteilnehmer <p>Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ entwickeln eigenständig in Einzel- oder Teamarbeit innovative IT-basierte Projektideen ▪ setzen die entwickelten Ideen in Einzel-oder Teamarbeit selbständig um ▪ erarbeiten selbständig einen Plan zur Umsetzung eines innovativen Projekts ▪ definieren eigenständig einzelne Meilensteine bei der Umsetzung der Projektidee | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|--------------|--|------|----|------------------|--|-----|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Präsentation</td> <td></td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>a)</td> <td>Abschlussbericht</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Präsentation | | 75 % | a) | Abschlussbericht | | 25% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | |
| a) | Präsentation | | 75 % | | | | | | | | | | |
| a) | Abschlussbericht | | 25% | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen:</p> <p>M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M. Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dennis Kundisch |
| 13 | Sonstige Hinweise: Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars während der ersten Veranstaltung bekanntgegeben. |

3.24 Project Seminar Digital Service Innovations

| Project Seminar Digital Service Innovations | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|
| Project Seminar Digital Service Innovations | | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | | |
| M.184.5351 | 150 | 5 | : 1-4 | SS | 1 | | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehr- form | Kontakt- zeit (h) | Selbst- studium (h) | Status (P/WP) | Gruppen- größe (TN) | |
| | a) Project Seminar Digital Service Innovations | S | | | P | | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): keine | | | | | | |
| 4 | Inhalte: Die digitale Transformation betrifft inzwischen fast alle Bereiche des betrieblichen und gesellschaftlichen Lebens. Immaterielle Güter wie Daten und Informationen haben einen neuen Stellenwert erhalten. Sich daraus ergebende Potentiale für Wertangebote liegen jedoch meist brach. Dieses Projektseminar widmet sich der strukturierten Identifikation, Bewertung und Umsetzung von Potentialen durch die Digitalisierung. Das Projektseminar richtet sich an Studierende, die in einer Kleingruppe innovative Ideen in einen digitalen Prototyp umsetzen möchten. Das Projektseminar wird in Kooperation mit einem Praxispartner durchgeführt, der die Zielbranche für das Seminar definiert. In dieser Zielbranche werden die Studierenden zunächst zukünftige Markt- und Technologietrends identifizieren und in einem Trendradar abbilden. Ausgehend davon werden mögliche Szenarien abgeleitet, die für Gesellschaft sowie die betrachtete | | | | | | |

| | <p>Branche die in Zukunft eintreffen können. Aus diesen wird ein Referenzszenario gewählt und mittels Implikationsanalyse bewertet. Für das ausgewählte Szenario entwickeln die Studierenden anschließend verschiedene Geschäftsmodell-Ideen, die dem Seminar und weiteren Teilnehmern (Jury) präsentiert werden und aus denen schließlich eine Idee für den Prototyp ausgewählt wird. Dieses wird zunächst als Blueprint logisch beschrieben und schließlich als Klick-Dummy, Mockup oder vollständiger Prototyp umgesetzt.</p> <p>Das abschließende Ergebnis wird (angelehnt an die VOX-Serie „Die Höhle der Löwen“) einer Jury bestehend aus Lehrkräften sowie einem kooperierenden Unternehmen als „Pitch“ präsentiert. Hierbei gilt es insbesondere, den Nutzen der umgesetzten Idee zu verdeutlichen.</p> <p>Die für die Durchführung benötigten methodischen Grundlagen werden in der Einführungsveranstaltung vermittelt. Für die Erstellung des Zielbildes, der Präsentation der Geschäftsmodell-Ideen sowie für den abschließenden Pitch wird es Präsenztermine geben. Alle weiteren Aufgaben werden in Gruppenarbeit bearbeitet. Die Arbeitsergebnisse und Präsentationsleistungen bilden die Bewertungsgrundlage. Ein Abschlussbericht/eine wissenschaftliche Arbeit ist nicht Teil der Aufgabenstellung.</p> <p>Aufgrund der hohen Individualität der Zwischenergebnisse ist dieses Seminar teilnehmerbegrenzt.</p> <p>Einen Überblick über Themen-verwandte Lehrveranstaltungen unseres Lehrstuhls erhalten Sie auf unserer Lehrprofil-Übersicht.</p> | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|---|----------------------------|------|----|---|-----------------|-----|
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="177 1323 1401 1688"> <thead> <tr> <th data-bbox="177 1323 300 1429">Zu</th> <th data-bbox="300 1323 965 1429">Prüfungsform</th> <th data-bbox="965 1323 1155 1429">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1155 1323 1401 1429">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="177 1429 300 1581">a)</td> <td data-bbox="300 1429 965 1581">Erarbeitete Projektergebnisse der Gruppe (Klick-Prototyp und Dokumentation als Abschlusspräsentation)</td> <td data-bbox="965 1429 1155 1581">Ca. 20 Seiten Präsentation</td> <td data-bbox="1155 1429 1401 1581">50 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1581 300 1688">b)</td> <td data-bbox="300 1581 965 1688">Präsentationsleistung im Rahmen einer Zwischen- und einer Abschlusspräsentation</td> <td data-bbox="965 1581 1155 1688">Jeweils 60 min.</td> <td data-bbox="1155 1581 1401 1688">50%</td> </tr> </tbody> </table> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Erarbeitete Projektergebnisse der Gruppe (Klick-Prototyp und Dokumentation als Abschlusspräsentation) | Ca. 20 Seiten Präsentation | 50 % | b) | Präsentationsleistung im Rahmen einer Zwischen- und einer Abschlusspräsentation | Jeweils 60 min. | 50% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | |
| a) | Erarbeitete Projektergebnisse der Gruppe (Klick-Prototyp und Dokumentation als Abschlusspräsentation) | Ca. 20 Seiten Präsentation | 50 % | | | | | | | | | | |
| b) | Präsentationsleistung im Rahmen einer Zwischen- und einer Abschlusspräsentation | Jeweils 60 min. | 50% | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M. Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Dennis Kundisch |
| 13 | Sonstige Hinweise: |

3.25 Innovationsrecht

| Innovationsrecht | | | | | | |
|------------------|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Innovation law | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4615 | 300 | 10 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Innovationsrecht V + Ü | V+Ü | 45 | 45 | P | |
| | b) Innovationsrecht Seminar | S2 | 30 | 180 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Grundkenntnisse des Wirtschaftsprivatrechts, wie sie an der Universität Paderborn insbesondere im Modul Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts (W1601) vermittelt werden. Interesse an (interdisziplinären) Fragen der (techniknahen) Innovationssteuerung wird vorausgesetzt. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |

Fragen der – häufig „techniknahen“ – Innovationssteuerung beeinflussen unmittelbar zahlreiche Unternehmensaktivitäten, neben dem Innovations- und Technologiemanagement etwa auch das strategische Management sowie das Produktions-, Qualitäts-, FuE- bzw. Wissensmanagement. Damit werden die verbundenen unternehmerischen Entscheidungen auf Grundlage eines flexiblen rechtlichen Rahmens vorgenommen. Diesen rechtlichen Rahmen und das damit verbundene Steuerungs- und Gestaltungspotential, das betriebs- und ingenieurwissenschaftliches Handeln auf unterschiedliche Weise determinieren kann, in ihrer interdisziplinären Vernetzung darzustellen und zu illustrieren, ist Ziel des Moduls.

Wesentliche Inhalte der modulzugehörigen Veranstaltungen sind:

Einführung in das techniknahe Innovationsrecht, zugleich zur Bedeutung der Innovationssteuerung im Recht zum rechtlich-regulatorischen Rahmen für Innovationsgeschehen (erste Hälfte der Veranstaltungszeit): Innovationssteuerung durch Recht; zum Innovationsschutz: Grundfragen des geistigen Eigentums, Schutz von Konzepten und Ideen durch Urheberrecht, technische Schutzrechte (Patentrecht), Marken- und Designrecht; Innovationsanreize und Innovationsoffenheit im Recht; Innovationswettbewerbsrecht; rechtlicher Rahmen der Innovationsvermarktung sowie der juristischen Innovationsverantwortung.

zur autonomen Ausgestaltung des oben beschriebenen Rahmens durch Unternehmen selbst (zweite Hälfte der Veranstaltungszeit): Identifikation und unternehmenspraktischer Einsatz von Schutzrechten (Anwendungsbezug); Technologieschutzgestaltung durch Intellectual Property (IP) mittels Vertrags- und Wettbewerbsrechts; Setzung innerbetrieblicher Innovationsanreize durch Recht; IP-Compliance im Unternehmen inkl. IP due diligence; Ausarbeitung der Seminararbeiten, die in der zweiten Hälfte der Veranstaltungszeit erfolgt (dabei wird Gelegenheit geboten, das zuvor im Vorlesungs-/Übungsteil entwickelte Verständnis und die erworbenen Kenntnisse anhand einer konkreten Fragen- bzw. Themenstellung theoretisch und praktisch umzusetzen und zu erweitern und die gewonnenen Erkenntnisse schriftlich/mündlich darzustellen).

Hinweis: Die Darstellung der rechtlich-regulatorischen Risikosteuerung von Technikgeschehen (u.a. durch Produkthaftung und Produktsicherheit) ist im Wesentlichen einem gesonderten Modul zum Technikrecht (W4614, 5 ECTS) vorbehalten, das für das Wintersemester vorgesehen ist.

5 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:

Fachkompetenz Wissen

Studierende...

kennen wirtschaftsnahe Aspekte des Innovationsrechts – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Innovationssteuerung identifizieren und offenlegen;

kennen wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von innovationsrechtlich relevanten Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben;

kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Innovationsrechts und können diese beschreiben;

Fachkompetenz Fertigkeit

Studierende...

sind in der Lage, in rechtlicher und gegenständlicher Hinsicht überschaubar gelagerte Sachverhalte mit Innovationsbezug zu erfassen, deren wirtschaftliche und ggfs. technische Bedeutung zu beschreiben und diese in Bezug zu (als einschlägig identifizierten) rechtlichen Vorschriften zu setzen. Auf Grundlage dieser methodischen Analyse und Anwendung der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften sind die Studierenden in der Lage, den abstrakt gehaltenen rechtlichen Rahmen auf eine konkrete Fallsituation zu übertragen und auf diese Weise die angesprochenen Sachverhalte rechtlich zu beurteilen und kritisch zu würdigen.

kennen Argumentationsstrukturen zur Beurteilung und Analyse innovationsrechtlicher Fragestellungen und können diese in der Diskussion anwenden und auf dieser Grundlage eigene Wertungen und Standpunkte selbstständig entwickeln, reflektieren, kritisch zu würdigen und auf neue Situationen übertragen und sind in der Lage, die Wertungen und Standpunkte im wissenschaftliche Fachgespräch darzustellen, weiterzuentwickeln und zu verteidigen.

Soziale Kompetenz

Studierende...

können (ggfs. als Mitglied einzelner Projektgruppen gemeinsam) Lösungsansätze zu neu gestellten Situationen oder Fragestellungen entwickeln, diese kritisch würdigen und diese gegenüber den weiteren Mitgliedern der Projektgruppe als auch gegenüber den anderen Teilnehmer/-innen des Moduls vorstellen und verteidigen;

Selbstständigkeit

Studierende...

sind in der Lage, neuere Erscheinungen (insbesondere durch künftige Entwicklung neuer Technologien und Geschäftsmodelle bzw. daraus resultierender neuer Risiken) in ihrer rechtlichen Bedeutung anhand von Wissenschaft und Praxis aufzuarbeiten und zu erfassen, selbstständig in den bestehenden bzw. sich entwickelnden rechtlichen Rahmen einzuordnen.

können selbstständig einschlägige Fachliteratur recherchieren, auswerten und diese in ihrer Bedeutung für eine gestellte Arbeitsaufgabe einschätzen. Sie sind in der Lage, Aussagen in der Fachliteratur kritisch zu reflektieren und für die eigene Entwicklung von neuen Lösungen – ggfs. auch im Rahmen von Gruppenarbeiten – einzusetzen.

sind der Lage, hinsichtlich der Beurteilung des rechtlich-regulativen Rahmens von Technikgeschehen in den fachlichen Austausch mit juristisch, ökonomisch und technisch vorgebildeten Berufsträgern in

| | | | |
|-----------|---|---------------------|--|
| | Wissenschaft und Praxis zu treten, und können in diesem Kontext die von ihnen entwickelten Standpunkte selbstständig vertreten und verteidigen. | | |
| 6 | Prüfungsleistung: | | |
| | <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang |
| | a) | Zwischenklausur | 60 Minuten |
| | b) | Projektarbeit | mit mdl. Präsentation - Umfang: 10-12 Seiten Ausarbeitung / Präsentation ca. 10 Min. |
| | Gewichtung für die Modulnote | | |
| | | | 30.00 % |
| | | | 70.00 % |
| | Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. | | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: | | |
| | Keine. | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: | | |
| | Keine. | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: | | |
| | Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: | | |
| | Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: | | |
| | M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: | | |
| | Prof. Dr. Stefan Müller | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | |
| | Sprache: Deutsch | | |

3.26 OR Case Studies

OR Case Studies

| OR Case Studies | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Modulnummer: M.184.5363 | Workload (h): 300 | Credits: 10 | Studiensemester : 1-4 | Turnus: SS | Dauer (in Sem.): 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehr-form | Kontakt -zeit (h) | Selbst- studium (h) | Status (P/WP) | Gruppen- größe (TN) |
| | a) OR Case Studies | Projekt | | | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Kenntnisse in Entscheidungslehre oder in Informationssystemen oder in Optimierung oder in Simulation | | | | | |
| 4 | Inhalte: Bearbeitung von realen Fallstudien von Unternehmen in interdisziplinären Kleingruppen mit anschließender Präsentation der erarbeiteten Lösungen vor Unternehmensvertretern | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: | | | | | |
| | Fachkompetenz Wissen Studierende können reale Problemstellungen im Kontext der Entscheidungsunterstützung bearbeiten. | | | | | |
| | Fachkompetenz Fertigkeit Studierende können die erarbeiteten Lösungen präsentieren. | | | | | |
| | Personale Kompetenz / Sozial Studierende können die Fallstudien in Kleingruppen erfolgreich bearbeiten. | | | | | |
| | Personale Kompetenz / Selbstständigkeit Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld sowie Selbstorganisation. | | | | | |

| 6 | Prüfungsleistung: | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|---------|--|--|---------|--|--|---------|
| | <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | | | | | | | | | | | | |
| | a) | Hausarbeit | 25-35 Seiten | | | | | | | | | | | | |
| | b) | Präsentation | 30 Minuten | | | | | | | | | | | | |
| | c) | Präsentation | 30 Minuten | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>33.33 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>33.33 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>33.33 %</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Gewichtung für die Modulnote | | | 33.33 % | | | 33.33 % | | | 33.33 % |
| | | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | | | | |
| | | 33.33 % | | | | | | | | | | | | | |
| | | 33.33 % | | | | | | | | | | | | | |
| | | 33.33 % | | | | | | | | | | | | | |
| Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: | | | | | | | | | | | | | | |
| Keine. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: | | | | | | | | | | | | | | |
| Keine. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: | | | | | | | | | | | | | | |
| Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: | | | | | | | | | | | | | | |
| Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: | | | | | | | | | | | | | | |
| M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: | | | | | | | | | | | | | | |
| Prof. Dr. Guido Schryen | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studierende müssen sich für dieses Modul bei Herrn Prof. Schryen per Email (ORCase@misor.org) mit einem kurzen Motivationsschreiben und Angaben zum Semester und einer Notenübersicht bewerben. Die Anmeldung in PAUL erfolgt über den Lehrstuhl. | | | | | | | | | | | | | | | |

3.27 Risiko-Management

| Risiko-Management | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|----------------------|---------------------------|------------------|------------------------|
| Risiko-Management | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5357 | 150 | 5 | : 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontakt -zeit (h) | Selbst- studium (h) | Status (P/WP) | Gruppen- größe (TN) |
| | a) Risiko-Management | V (Block) | 30 | 120 | P | 30 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. | | | | | |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Es werden Kompetenzen und Instrumente zur Analyse, Bewertung und Gestaltung technischer und organisatorischer Systeme vermittelt, mit deren Hilfe das Risiko bewusst beeinflusst werden kann. Dies umfasst sowohl fachliches Wissen (Instrumente des Risikomanagements) und Fertigkeiten (Bearbeitung konkreter Fallstudien und repetitive Anwendung) als auch Selbständigkeit und Soziale Kompetenzen (Gruppenarbeiten und Erlernen und Anwenden teamorientierter Techniken).</p> <p>Konkret werden in der Lehrveranstaltung vermittelt:</p> <p>Herausforderungen und Transformationsprozesse industrieller Kernbranchen</p> <p>Instrumente des Risikomanagements</p> <p>Strategien - Global Growth</p> <p>Strategien - CORE</p> <p>Strategien - CASE</p> <p>Strategien - Cooperation</p> <p>Controlling-Systeme</p> | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachkompetenz Wissen | | | | | |

| | <p>Studierende...</p> <p>Instrumente und Methoden des Risikomanagements</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <p>Gruppenarbeit in Risikobewertungen</p> <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <p>Selbständige Anwendung in Fallstudien</p> <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <p>Präsentation, Diskussion und Integration der Ergebnisse</p> | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|------------|---------------|------|----|--------------|------------------------------|------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Hausarbeit</td> <td>Ca. 15 Seiten</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Präsentation</td> <td>15 Min. + 10 Min. Diskussion</td> <td>40 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Hausarbeit | Ca. 15 Seiten | 60 % | b) | Präsentation | 15 Min. + 10 Min. Diskussion | 40 % |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | |
| a) | Hausarbeit | Ca. 15 Seiten | 60 % | | | | | | | | | | |
| b) | Präsentation | 15 Min. + 10 Min. Diskussion | 40 % | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen:</p> <p>M.Sc. Wirtschaftsinformatik</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | M.Sc. Management Information Systems M.Sc. Betriebswirtschaftslehre M.Sc. International Business Studies M.Sc. International Economics and Management M.Sc. Wirtschaftspädagogik M.Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Dr.-Ing. Thomas Sommer-Dittrich |
| 13 | Sonstige Hinweise: Teilnehmerbeschränkt: ja Dies kann dazu führen, dass eine direkte Anmeldung in der 2. Anmeldephase nicht mehr möglich ist. Dieses Modul ist begrenzt auf 25-35 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi. |

3.28 Social Entrepreneurship – innovative Lösungen für gesellschaftliche, soziale und ökologische Probleme

| Social Entrepreneurship – innovative Lösungen für gesellschaftliche, soziale und ökologische Probleme | | | | | | |
|---|---|----------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <i>Social Entrepreneurship – innovative solutions to social and ecological problems</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4128 | 150 | 5 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Social Entrepreneurship – innovative Lösungen für gesellschaftliche, soziale und ökologische Probleme | Seminar | | | P | 25 |

| | |
|---|---|
| 2 | <p>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Keine.</p> |
| 3 | <p>Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen):</p> <p>Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p> |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Diese Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden der fünf Fakultäten der Universität Paderborn und wird praxisnahe Einblicke in die Welt der Unternehmensgründung liefern: https://www.youtube.com/watch?v=b3UFk7z34kc. Ziel des Moduls ist es, theoretische und praktische Kenntnisse zur Gründung eines Sozialunternehmens zu erlernen und anzuwenden. Der Schwerpunkt liegt dabei vor allem auf der Generierung einer möglichen Gründungsidee und der darauffolgenden Umsetzung einer ersten Version bzw. eines Prototypen zur möglichen Vorbereitung einer Gründung. Die Gründungsidee kann sich auf reelle oder fiktive Gründungsabsichten aus den Bereichen Klima & Umwelt, Gesellschaft & Politik, Kultur & Medien, Bildung & Integration und Gesundheit beziehen.</p> <p>Das Modul setzt sich aus zwei Teilmodulen zusammen: Das erste Teilmodul besteht aus einem Intensivworkshop zur Erlangung der theoretischen Kenntnisse & Methoden zur Gründung eines Sozialunternehmens. In einem 2-tägigen Workshop (http://zgi-kompakt.de) der Social Entrepreneurship Akademie, der von der KFW Stiftung unterstützt wird, tauchen die Studierenden in das Thema „Social Entrepreneurship“ (https://www.youtube.com/watch?v=443E1bX7lk0) ein und generieren im Team eine eigene Gründungsidee. Der Workshop ist für die teilnehmenden Studierenden kostenlos. Am Ende des Workshops erfolgt eine Präsentation. Das beste Team hat die Möglichkeit zu einer nationalen Folgeveranstaltung eingeladen zu werden, bei der sich alle Gewinnerteams der deutschlandweiten Workshop-Reihe treffen. Im zweiten Teilmodul wird an der Gründungsidee weitergearbeitet. Die Studierenden entwickeln eine erste, vereinfachte Version bzw. Prototypen ihres Produkts oder ihrer Dienstleistung. Diese erste Version sollte nur mit den nötigsten Funktionen ausgestattet sein und dient einem ersten Eindruck des Geschäftsmodells. Während des 2. Teilmoduls wird es regelmäßiges Feedback, persönliche Betreuung und Zwischenpräsentationen zur Weiterentwicklung geben. Zum Abschluss wird das Geschäftsmodell in einem Projektbericht zusammengefasst.</p> |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - erlangen Verständnis darüber, was Sozialunternehmen sind und wie diese zur Lösung eines gesellschaftlichen Problems beitragen. - kennen den Aufbau, die Strategien und den Erfolg von Sozialunternehmen. - bauen gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung auf. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Gründungsideen für (Sozial-)Unternehmen identifizieren. |

| | <ul style="list-style-type: none"> - können ein (Sozial-)unternehmen mit geeigneten Methoden systematisch in den Markt einführen (z.B. Design Thinking). - können einen Prototypen für ihr Geschäftsmodell erstellen. - können ein geeignetes Finanzierungsmodell entwickeln. <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können selbstständig eine Gründungsidee umsetzen - können Gründungsideen kritisch und analytisch reflektieren - zeigen eine unternehmerische proaktive Haltung im Umgang mit Problemen <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbeiten mit interdisziplinärem Verständnis - finden Konsens in Teams in widersprüchlichen Situationen - präsentieren und vertreten ihre Ergebnisse argumentativ und systematisch | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|-----------------------------|--------------|-------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Zu</th> <th style="width: 30%;">Prüfungsform</th> <th style="width: 30%;">Dauer bzw. Umfang</th> <th style="width: 30%;">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Hausarbeit mit Präsentation</td> <td>15 S./20 Min</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Hausarbeit mit Präsentation | 15 S./20 Min | 100 % |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| a) | Hausarbeit mit Präsentation | 15 S./20 Min | 100 % | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 2).</p> | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen:</p> | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Rüdiger Kabst |
| 13 | Sonstige Hinweise: Aufgrund der intensiven Betreuung und dem anwendungsbezogenen Charakter des Moduls ist dieses Seminar auf max. 25 Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung zu diesem Modul ist ausschließlich über eine Bewerbung an den Lehrstuhl möglich (eva.schmitz[at]upb.de). Die Bewerbung sollte 3-7 Sätze über deine Motivation am Modul teilzunehmen beinhalten und was dich auszeichnet. |

3.29 Masterseminar zu aktuellen Themen des Marketings

| Masterseminar zu aktuellen Themen des Marketings | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| <i>Graduate Seminar on Current Topics in Marketing</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4118 | 150 | 5 | : 1-4 | SS/WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontakt-zeit (h) | Selbst-studium (h) | Status (P/WP) | Gruppen-größe (TN) |
| | a) Masterseminar zu aktuellen Themen des Marketings | Seminar | 30 | 120 | P | 30 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |

| | <p>Dieses Modul richtet sich an Masterstudierende mit einem Marketingschwerpunkt und besonderem Interesse an der Marketingdisziplin. Die Studierenden sollen aktuelle Fragestellungen und Phänomene aus der Marketingpraxis wissenschaftlich aufarbeiten. Das Thema des Seminars wird in jedem Semester neu entwickelt und greift aktuelle Marketingtrends aus dem B2C- oder B2B-Marketing auf. Die Prüfungsleistung besteht dabei aus einer Kombination aus Präsentation und Seminararbeit, die in Gruppen erarbeitet werden. Je nach Thema werden Interviews geführt, Experimente durchgeführt oder ein Literaturüberblick erstellt.</p> <p>Informationen zum Thema des aktuellen Semesters werden auf der Website des Lehrstuhls bereitgestellt. Für den genauen Ablauf besuchen Sie bitte die Kickoff-Veranstaltung Mitte Oktober.</p> | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|-----------------------------|--|-----------|
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen aktuelle Trends der Marketingpraxis kennen. - bauen ihr Wissen über wissenschaftliche Methoden und das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten aus. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, wissenschaftliche Methoden anzuwenden und zu evaluieren. <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutieren und evaluieren die Vorhaben und Ergebnisse anderer Studierender. - verbessern Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft. - erlernen Präsentationstechniken. <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen eigenständig ein Forschungsprojekt durch, präsentieren ihre Vorhaben und Ergebnisse und verfassen eine wissenschaftliche Arbeit. | | | | | | | | |
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="178 1657 1402 1830"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Hausarbeit mit Präsentation</td> <td></td> <td>70% / 30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Neben der anzufertigenden Hausarbeit mit einem Anteil von 70% an der Modulabschlussnote, sind zwei Präsentationen zu erbringen mit einem Anteil von je 25% bzw. 5% an der Modulabschlussnote.</p> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Hausarbeit mit Präsentation | | 70% / 30% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| a) | Hausarbeit mit Präsentation | | 70% / 30% | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Eggert |
| 13 | Sonstige Hinweise: Dieses Modul ist begrenzt auf 25-35 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi. |

3.30 Marktforschung

| Marktforschung | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Market Research</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5111 | 300 | 10 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Marktforschung | Vorlesung | 30 | 120 | P | 30 |
| | b) Projektarbeit und Übung zur Marktforschung | Projekt | 60 | 90 | P | 30 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |

| | |
|----------|---|
| | Keine. |
| 3 | <p>Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen):</p> <p>Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p> |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis der Konzepte und Methoden der Marktforschung als zentrale Grundlage für Management-Entscheidungen. Zunächst werden Gestaltungsoptionen der Datenerhebung vorgestellt. Anschließend werden die Themen Experimente, Fragebogenerstellung und Stichprobentheorie behandelt. Außerdem werden multivariate Verfahren zur Analyse von Zusammenhängen erörtert, z. B. Regression, logistische Regression. In einer Übung vertiefen die Studierenden den Vorlesungsinhalt anhand von praktischen Datenanalysen.</p> <p>Das neu erworbene methodische Wissen setzen die Studierenden in einer Projektarbeit um. Dabei werden die Studierenden mit einem realen Marketingproblem konfrontiert, das sie in Kleingruppen bearbeiten und im Plenum diskutieren.</p> |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die relevanten Marktforschungsmethoden. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die erlernten Methoden zur Lösung von Marketingproblemen geeignet auswählen und anwenden. <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbessern Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft. - steigern ihre Verantwortungsbereitschaft. - erlernen Präsentationstechniken. <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nutzen das methodische Wissen aus den Vorlesungen und dem semesterbegleitenden Selbststudium des zur Verfügung gestellten Lesematerials. - betreiben eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien. - zeigen Lernbereitschaft. |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| 6 | Prüfungsleistung: | | |
| | <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang |
| | a) | Klausur | 3x30 Minuten |
| b) | Projektarbeit | 20 Minuten Präsentation und 10 Seiten Projektbericht | 40 % |
| Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. | | | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: | | |
| Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: | | |
| Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: | | |
| Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: | | |
| Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: | | |
| M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: | | |
| Prof. Dr. Andreas Eggert | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | |
| Die Unterrichtssprache ist deutsch. Die Kommunikation und Organisation des Moduls läuft über PANDA. Aktuelle Informationen im Vorfeld werden auf der Website des Lehrstuhls bereitgestellt. | | | |

3.31 Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets

| Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets | | | | | | |
|--|--|-----------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| <i>Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4120 | 300 | 10 | : 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontakt-zeit (h) | Selbst-studium (h) | Status (P/WP) | Gruppen-größe (TN) |
| | a) Value-Based Marketing: Understanding and Communicating Customer Value in Business Markets | Vorlesung | 90 | 60 | P | 30 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt. | | | | | |
| 4 | Inhalte: The course Value-Based Marketing focuses on the value concept in Business-to-Business markets. It examines the process of understanding, creating, and delivering superior value to targeted business markets and customers. The students learn to determine value with the help of the analytical tool called the value-in-use model. This model is applied in a real-world project work. Small groups of students work with a real company and apply the insights from the class in authentic settings. Hence, the class not only teaches effective tools for business market management, but also provides students with key soft skills such as teamwork, presentation, and public speaking skills. | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: professional expertise Students... - learn the key concepts, tools, and business practice of value-based marketing. - understand the core idea and importance of value in business-to-business markets. - learn to build value-in-use models to calculate and persuasively demonstrate value for different business market offerings. | | | | | |

- learn to apply insights from a theoretical framework into a real-world setting to create and deliver value to business customers.

practical professional and academic skills

Students...

- follow a systematic process to create and interpret value-in-use assessments.
- apply value-in-use assessment as a foundation to approach the strategic managerial challenges of segmenting, targeting, and positioning as well as pricing.
- create innovative tools and solutions to provide superior value to business customers

individual competences / social skills

Students...

- collaborate in groups and improve teamworking skills.
- improve oral and written English communication skills.
- learn and improve professional presentation skills.
- improve public speaking skills.
- expand their professional network through the real-world project.

individual competences / ability to perform autonomously)

Students...

- reflect and evaluate value-based marketing against other concepts, tools and business practices.
- make informed decisions on the choice of appropriate marketing management approaches.
- gain experience in consulting a real-world partner company.
- learn to collect data through various methods such as interviews and focus groups.
- learn to conduct research on industries and companies using professional databases..

6 Prüfungsleistung:
 Modulabschlussprüfung (MAP) Modulprüfung (MP) Modulteilprüfungen (MTP)

| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
|----|---------------|-------------------|------------------------------|
| a) | Klausur | 150 Minuten | 60 % |
| b) | Projektarbeit | | 40 % |

Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.

| | |
|----|--|
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Andreas Eggert |
| 13 | Sonstige Hinweise: |

3.32 Managing Customers in the Digital Age

| Managing Customers in the Digital Age | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <i>Managing Customers in the Digital Age</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5112 | 150 | 5 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Managing Customers in the Digital Age | V | 60 | 90 | P | 70 |

| | |
|---|---|
| 2 | <p>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Keine.</p> |
| 3 | <p>Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen):</p> <p>Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt.</p> |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Der Kurs "Managing Customers in the Digital Age" untersucht die Entwicklung und Kultivierung von profitablen Kundenbeziehungen. Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Digitalisierung im Kundenbeziehungsmarketing gelegt. Der Kurs betrachtet wie sich das Management von Kunden angesichts neuer digitaler Technologien entwickelt hat. Des Weiteren wird untersucht wie das Kundenbeziehungsmarketing dazu genutzt werden kann einen nachhaltigen Wettbewerbsvorteil aufzubauen. Die Analyse und Präsentation aktueller Forschungsarbeit im Bereich Kundenbeziehungsmarketing verfestigt die theoretischen Inhalte und baut wichtige Soft Skills auf, wie z.B. in der Gruppe zu arbeiten und öffentliche Präsentation zu halten.</p> |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen das grundlegende Konzept und die Relevanz von Kundenbeziehungsmarketing - verfolgen die Entwicklung des Kundenbeziehungsmarketings von seinen Anfängen bis zur heutigen Digitalisierung - lernen Strategien, Konzepte und Instrumente, um Kundenbeziehungen aufzubauen und zu pflegen - lernen wie digitale Technologien dazu genutzt werden können Kundenbeziehungsmarketing als nachhaltigen Wettbewerbsvorteil zu etablieren - lernen aktuelle Forschungsarbeit zu verstehen und Forschungsergebnisse zu präsentieren <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen strategische und taktische Maßnahmen im Kundenbeziehungsmarketing mit einem Fokus auf digitale Technologien - lernen die theoretischen Grundlagen zur Implementierung einer Kundenbeziehungsmarketing-Strategie im Unternehmen - lernen Kundenbeziehungsmarketing als nachhaltigen Wettbewerbsvorteil zu nutzen <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - nehmen aktiv an Diskussionen im Kurs teil und verbessern dadurch ihre englischen Sprachkenntnisse - interagieren in Gruppen und verbessern Teamarbeitsfähigkeiten - verbessern ihre schriftlichen Fähigkeiten im Englischen - lernen und verbessern ihre Präsentationsfähigkeiten |

| | <p>- lernen vor einer großen Gruppe zu reden und zu präsentieren</p> <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren über die Bedeutung von Kundenbeziehungsmarketing im Vergleich zu anderen Marketingkonzepten - treffen begründete Entscheidungen zu Strategien im Kundenbeziehungsmarketing - lernen effektiv in einer Gruppe zusammenzuarbeiten - lernen aktuelle Forschungsarbeit zu analysieren. | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|------------------------------|----|--------------|-------------------|------------------------------|----|------------------------|--|-----------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Zu</th> <th style="width: 30%;">Prüfungsform</th> <th style="width: 40%;">Dauer bzw. Umfang</th> <th style="width: 20%;">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur + Präsentation</td> <td></td> <td>70% / 30%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Klausur + Präsentation | | 70% / 30% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | |
| a) | Klausur + Präsentation | | 70% / 30% | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen:</p> <p>M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik</p> | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r:</p> <p>Prof. Dr. Andreas Eggert</p> | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Sonstige Hinweise:</p> <p>Bitte beachten Sie, dass die Anwesenheit an der Auftaktveranstaltung verpflichtend ist. Die Unterrichtssprache ist Englisch.</p> | | | | | | | | | | |

3.33 Spirituality & Management

| Spirituality & Management | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------------------|---------------------------|------------------|------------------------|
| <i>Spirituality & Management</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4149 | 150 | 5 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontakt -zeit (h) | Selbst- studium (h) | Status (P/WP) | Gruppen- größe (TN) |
| | a) Spirituality & Management | Block | | | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): | | | | | |
| | It is recommended that students have studied some basic course in HRM before attending the module. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |
| | <p>There is in the Western management literature growing evidence which suggests the need for promoting spirituality among individuals, business organizations, and corporate leaders at large. The spiritual engagement is sought to improve the quality of life as also the performance of organizations in a world ridden with problems.</p> <p>The course reviews the critical 'wisdom literature' of ancient Indian traditions and examines how these precepts and practices can complement and enrich contemporary businesses and global managerial frame. In addition, the course seeks to emphasize that if organizations follow these precepts and practices, a higher level of sustainable growth is possible to achieve.</p> <p>India has had a long unbroken tradition of spirituality as a life process. Its ancient metaphysical literature is concerned as much with deeper philosophical and spiritual issues of human values as it is with the question of individual behavior, models of social functioning, leadership and organizational governance.</p> <p>The course consists of the following components: (i) Understanding "spirituality" and gaining insights into its new found appeal in academia and management discourse (ii) Understanding and analyzing the cardinal tenets of Indian thoughts (Vedanta, Buddhism, Jainism) and the ancient treatise on economy and state (iii) Harnessing the spirit and influence of Vedanta in modern management and exploring alternative models of management for a more sustainable and globalized economy (iv) Internalizing /imbibing tenets of ancient learning, to actualize individual potential for taking up effective managerial roles.</p> | | | | | |

| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the nature and meaning of spirituality. - gain adequate understanding of and insight into the key tenets of ancient Indian wisdom in literature used in the course. - underline the links between ancient thoughts with modern management theories <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - develop a framework in the context of one's own individual, social and organizational settings. - practice ancient techniques of yoga and meditation for self-actualization and promoting a positive personality. - develop sensitivity and perception in both ones' personal and professional lives. - identify the meaning and influence of spirituality to organizational members and performance. - acquire techniques for reflection and self-management. - acquire strategies of gathering knowledge. - design a seminar paper. <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - form groups - participate in an interactive seminar and debate about central concepts of spirituality and management practices <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - search for information and literature - prepare a presentation and present own results | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|---------|------------|------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="178 1639 1404 1814"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur</td> <td>90 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Klausur | 90 Minuten | 100% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| a) | Klausur | 90 Minuten | 100% | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> | | | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Martin Schneider |
| 13 | Sonstige Hinweise: Die Unterrichtssprache ist Englisch. |

3.34 Employment Systems

| Employment Systems | | | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Employment Systems</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4140 | 300 | 10 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Theory | V | | | P | |
| | b) Case Study Analyses | V | | | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3 | <p>Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen):</p> <p>Zur Zeit sind keine Voraussetzungen bekannt..</p> |
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>The module helps to understand employment or HR practices from a long-term perspective and from both a managerial as well as public policy point of view. Employment practices are understood as embedded in various ways. They must be examined as part of employment relations – the multi-level economic and social nexuses linking workers and employers. Neith can they be understood in isolation but need to be analyzed within the firm’s employment systems – the systematic and holistic combinations of practices. Finally, employment relations and systems are influenced – and in turn influence – the institutional environment in terms of employment and labor law, industrial relations, and the system of education and training. In the first part of the module, basic building blocks are introduced: employment relations at individual and collective level; legal, economic, and psychological contracts; typologies of employment systems; the importance of knowledge, skills, and abilities (human capital); and inequalities produced by employment systems and asymmetric employment relations. The second part of the module discusses more advanced aspects and looks at different examples of employment systems, their dependence on institutions, their efficiency in different circumstances, their fairness for particular groups of employees and implications for broader society.</p> |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - are familiar with basic building blocks of employment relations and employment systems - know main typologies of employment systems and their embeddedness in the economic and social context - are familiar with different employment practices and their link to employments systems within firms. - are familiar with recent research on employment systems <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - are able to critically reflect employment practices - are able to read articles presenting case studies or empirical research related to employment systems - are able to write shorter texts summarizing and commenting on issues in employment relations <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - are able to evaluate the efficiency and equity of firm's employment systems, with reference to employers, workers, and the broader society - are able to discuss managerial practices <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> |

| | - are able to form an opinion on the efficient and equitable design of a firm's employment systems - are able to read, understand and discuss research | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|---------|------------|-----|----|---------|------------|-----|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur</td> <td>90 Minuten</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Klausur</td> <td>90 Minuten</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Klausur | 90 Minuten | 50% | b) | Klausur | 90 Minuten | 50% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | | | |
| a) | Klausur | 90 Minuten | 50% | | | | | | | | | | |
| b) | Klausur | 90 Minuten | 50% | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen:</p> <p>M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik</p> | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Modulbeauftragte/r:</p> <p>Prof. Dr. Martin Schneider</p> | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Sonstige Hinweise:</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Englisch.</p> | | | | | | | | | | | | |

3.35 Einführung in die Theorie der Unternehmung

| Einführung in die Theorie der Unternehmung | | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Introduction to the theory of enterprise</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5121 | 150 | 5 | : 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Einführung in die Theorie der Unternehmung | S | 30 | 120 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |
| | <p>Das Modul „Einführung in die Theorie der Unternehmung“ vermittelt den Studierenden die konstitutiven Elemente der Grundstruktur der Unternehmung nach Erich Gutenberg. Die Spezialisierungen und Funktionsbereiche werden dabei nicht different und isoliert, und somit nicht mit ihren spezifischen Methoden und Instrumenten innerhalb der Tätigkeit des Unternehmens dargestellt und diskutiert, sondern in ihrem die Unternehmung überhaupt erst konstituierenden Gesamtzusammenhang thematisiert und reflektiert.</p> <p>Nach dem Aufzeigen der geschichtlichen Entwicklung der Betriebswirtschaftslehre werden die Studierenden zur Unternehmung als Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre geleitet.</p> <p>Hier setzen sie sich mit der Führung als betriebswirtschaftliche Haupttätigkeit sowie mit der Leistungserstellung und Leistungsverwertung der Unternehmung in ihren übergreifenden, eine Unternehmung bildenden, Zusammenhängen auseinander.</p> <p>Die Unternehmung wird weiterhin als Teil verschiedener Wirtschaftssysteme beleuchtet.</p> | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: | | | | | |
| | Fachkompetenz Wissen | | | | | |
| | Studierende... | | | | | |

| | <p>- lernen grundlegende Begrifflichkeiten und Perspektiven der Theorie der Unternehmung nach Erich Gutenberg kennen; Geschichte und Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre, Unternehmensführung, Leistungserstellung und -verwertung, Betrieb und Wirtschaftssystem</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <p>- verstehen die konstitutiven Elemente der Theorie der Unternehmung, d.h. wie aus der Geschichte der BWL heraus bestimmte zentrale Funktionen, die von Unternehmen übernommen werden, den Unternehmensbegriff überhaupt erst begründen.</p> <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <p>- arbeiten bei der Anfertigung einer "digitalen" Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung in kleinen Teams zur Förderung ihrer Kooperations-, Koordinations-, Kommunikations- und Teamfähigkeit.</p> <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit</p> <p>Studierende...</p> <p>- vertiefen ihre Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten durch Recherche der Literatur und eigenständige Herausarbeitung fachspezifischer Inhalte bei der Anfertigung einer "digitalen" Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung</p> | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|-----------------------------|-----------------------|------|
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Hausarbeit mit Präsentation</td> <td>4 - 6 S. / 4 - 8 Min.</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Hausarbeit mit Präsentation | 4 - 6 S. / 4 - 8 Min. | 100% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| a) | Hausarbeit mit Präsentation | 4 - 6 S. / 4 - 8 Min. | 100% | | | | | | |
| 7 | <p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Nein.</p> | | | | | | | | |
| 8 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>Keine.</p> | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Credits:</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist.</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1).</p> | | | | | | | | |
| 11 | <p>Verwendung des Moduls in den Studiengängen:</p> | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M. Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Prof. E.h. Dr. h.c. mult. Klaus Rosenthal |
| 13 | Sonstige Hinweise: |

3.36 Kostentheorie und Kostenrechnung

| Kostentheorie und Kostenrechnung | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Advanced Cost Accounting</i> | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload (h): | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5239 | 300 | 10 | : 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Kostentheorie und Kostenrechnung | V | 60 | 140 | P | 60 |
| b) | Kostentheorie und Kostenrechnung – Übung | Ü | 30 | 70 | P | 60 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Empfohlen: Grundlagenkenntnisse im Rechnungswesen, äquivalent zu TAF BWL; Grundlagenkenntnisse Mikroökonomik | | | | | |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>Inhalte:</p> <p>Das Modul führt die Kostenrechnung im weiteren Sinne als Informations- und Unterstützungssystem für Führungsentscheidungen ein. Hierzu gehen wir ausführlich darauf ein, wie ökonomische Daten des Unternehmens grundsätzlich im Kostenrechnungssystem abgebildet werden und diskutieren, welche systematischen Vereinfachungen der abzubildenden Realität in Variationen der Kostenrechnung (Normalkostenrechnung als Voll- und Teilkostenrechnung, Istkostenrechnung, Activity-Based-Costing) zum Tragen kommen.</p> <p>So ausgestattet mit einem soliden theoretischen Rahmen der Kostenrechnung untersuchen wir, wie Kosteninformationen alltägliche Managementaufgaben unterstützen. Dazu gehören zum Beispiel Bieterwettkämpfe um Projekte, Markteintritte, Make-or-Buy-Entscheidungen oder Leistungsbeurteilungen von Angestellten.</p> <p>Der Kurs vermittelt den Teilnehmern abstraktes Verständnis von Kostenrechnung, das nicht auf einzelne spezifische Kostenrechnungssysteme abzielt. Er soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, Kosteninformationen in jedem unternehmerischen Kontext und aus jedem beliebigen in der Praxis zu findenden Kostenrechnungssystem heraus, reflektiert für eigene Managemententscheidungen zu nutzen.</p> |
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen das entscheidungstheoretische Grundmodell für Entscheidungen unter Unsicherheit und die Rolle, die Information, darin spielt. - erlangen vertiefendes Wissen über grundlegende Eigenschaften von Kostenrechnungssystemen und ihre Auswirkungen auf die Abbildung der ökonomischen Realität der Unternehmung - verstehen, wie ökonomische Entscheidungsprobleme einen Bedarf nach Kosteninformationen generieren. <p>Fachkompetenz Fertigkeit</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können kurz- und langfristige Entscheidungen unter Unsicherheit formal strukturieren und lösen. - sind in der Lage Kostenrechnungssysteme verschiedener Ausprägung reflektiert einzusetzen. - verstehen und beurteilen Aussagen zur Eignung verschiedener Kosteninformationen für unterschiedliche Entscheidungsprobleme. <p>Personale Kompetenz / Sozial</p> <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen. - beteiligen sich in den Kleingruppen durch aktive Mitarbeit. - tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zur Vorlesung bei und präsentieren im Rahmen der Übung ihre eigenen Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben. |

| | Personale Kompetenz / Selbstständigkeit Studierende... - können mit Hilfe des Gelernten Kostenrechnungssysteme analysieren und Lösungsvorschläge für typische Entscheidungsprobleme des Managements unterbreiten. - verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten. | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------|----|--------------|-------------------|------------------------------|----|---------|------------|------|
| 6 | Prüfungsleistung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Klausur</td> <td>90 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Klausur | 90 Minuten | 100% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | | | |
| a) | Klausur | 90 Minuten | 100% | | | | | | | | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | | | | | | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | | | | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden wird. | | | | | | | | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | | | | | | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: Das Modul wird in allen Master-Studiengängen der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften verwendet. | | | | | | | | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Ebert | | | | | | | | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie in PANDA bekannt gegeben Basisliteratur: * Demski, J.S. (2008): Managerial Uses of Accounting Information, 2nd Ed., Springer | | | | | | | | | | |

4 Produktions- und Informationsmanagement Module

Aus den folgenden Modulen sind zwei Module als Produktions- und Informationsmanagement Module zu wählen. Es sind in Summe 20 Leistungspunkte für diesen Bereich zu absolvieren.

4.1 Logistikmanagement

| Logistikmanagement | | | | | |
|--------------------|--|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4251 | 300 h | 10 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Vorlesung Logistikmanagement | | | 60 | 135 |
| | b) Übung Logistikmanagement | | | 30 | 75 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Kenntnisse in den Bereichen der betrieblichen und innerbetrieblichen Standortplanung, der Materiallogistik, Lagerhaltungs- und Transportplanung | | | |
| | Methodenwissen: | Selbständige Lösung logistischer Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Research | | | |
| | Transferkompetenz: | Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Logistik-managements | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung logistischer Fragestellungen | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs, Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium, Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit, Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Gegenstand des Moduls sind ausgewählte Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Logistikmanagements. Auf den Gebieten der strategischen Beschaffungs-, Produktions- und Absatzlogistik werden schwerpunktmäßig Probleme der betrieblichen Standortplanung behandelt, während im Rahmen des taktischen Logistikmanagements Probleme der Materiallogistik im Vordergrund des Inter-essens stehen. Im Bereich des operativen Logistikmanagements werden kurzfristige Planungsprobleme in der Lagerhaltung und im Transportwesen erörtert. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Es wird empfohlen folgende Veranstaltung belegt zu haben: <ul style="list-style-type: none"> • Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau) bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik) • Produktionsmanagement • Grundzüge der BWL A • Grundzüge der Statistik I • Grundzüge der BWL B |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% ak: Abschlussklausur <hr style="width: 40%; margin-left: 0;"/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. S. Betz |

4.2 Theorie des internen Rechnungswesens – eine Steuerungsperspektive

| Theorie des internen Rechnungswesens – eine Steuerungsperspektive | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Accounting theory - a Stewardship perspective | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5236 | 300 | 10 | : 1-4 | Jedes SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Theorie des internen Rechnungswesens - eine Steuerungsperspektive (Vorlesung) | V | 30 | 120 | P | |
| b) | Theorie des internen Rechnungswesens - eine Steuerungsperspektive (Übung) | Ü | 30 | 120 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): | | | | | |
| | Grundkenntnisse in Controlling (äquivalent zu M.184.2235 Grundlagen des Controllings) | | | | | |
| | Grundkenntnisse der Entscheidungslehre (rationale Entscheidungen unter Unsicherheit) | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |
| | <p>Dieses Modul beschäftigt sich mit den informationsökonomischen Grundlagen des Rechnungswesens als Steuerungsinstrument im weitesten Sinne. Dabei wird der Fokus auf Koordinationsprobleme zwischen dem Unternehmen und angestellten Managern gelegt. Einfache Prinzipal-Agenten-Modelle helfen dabei zu verstehen, wie zum Beispiel unterschiedliche Planungshorizonte oder die Interaktion individuell rationaler Managemententscheidungen zu Koordinationsproblemen führen. Aus dem Verständnis der Probleme heraus werden diese Prinzipal-Agenten-Modelle dann genutzt, um Lösungsmöglichkeiten zu finden; zum Beispiel durch optimale anreizkompatible Verträge oder Verrechnungspreise.</p> <p>Die Inhalte werden in einem dreiteiligen Lehrkonzept mit folgenden Teilen vermittelt: Die Teilnehmer erarbeiten sich selbstständig kapitelweise die Inhalte des Basislehrbuchs. Ein wöchentlicher Vorlesungsblock dient dazu, mit dem Dozenten die dort gelesenen Inhalte zu diskutieren, Verständnisprobleme aufzulösen und bei Bedarf technische Hilfestellung zu den im Buch vorgestellten Modellen zu bekommen. Im zweiten wöchentlichen Vorlesungsblock werden durch den Dozenten einzelne wissenschaftliche Arbeiten vorgestellt, die den Inhalt des gerade behandelten Buchkapitels betreffen.</p> | | | | | |

| | Dadurch wird sowohl die praktische Relevanz der theoretischen Konzepte verdeutlicht, als auch ein Einblick in die Rechnungswesenforschung vermittelt. Der dritte wöchentliche Termin beinhaltet eine Übung, bei der Unterrichtsstoff in Form konkreter Aufgaben mit Modellcharakter für die Klausur geübt und gefestigt wird. | | | | | | | | |
|----|---|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|------------------|------------|------|
| 5 | <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Fachkompetenz Wissen (<i>professional expertise</i>): Studierende... kennen das entscheidungstheoretische Grundmodell für Entscheidungen unter Unsicherheit und die Rolle der Information, darin spielt. erlangen vertiefendes Wissen über die Modellierung von Interessenkonflikten, die Definition und die Messung von Agencykosten. verstehen die Zielkonflikte zwischen der Unternehmung und angestellten Managern und die daraus resultierenden Koordinationsprobleme.</p> <p>Fachkompetenz Fertigkeit (<i>practical professional and academic skills</i>): Studierende... sind in der Lage Anreizsysteme formal zu beschreiben und für gegebene einfache Koordinationsprobleme mit Hilfe von Anreizsystemen optimale Lösungen herzuleiten.</p> <p>Personale Kompetenz / Sozial (<i>individual competences / social skills</i>): Studierende... bilden selbständig Lern- bzw. Arbeitsgruppen und vertiefen gemeinsam das in der Vorlesung erlernte Wissen. beteiligen sich in den Kleingruppen durch aktive Mitarbeit. tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zur Vorlesung bei und präsentieren im Rahmen der Übung ihre eigenen Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben.</p> <p>Personale Kompetenz / Selbstständigkeit (<i>individual competences / ability to perform autonomously</i>): Studierende... können mit Hilfe des Gelernten Systeme der internen Unternehmensrechnung analysieren und Lösungsvorschläge für typische Koordinationsprobleme aus Unternehmenssicht unterbreiten. verstehen existierende Lösungsvorschläge und sind in der Lage, diese kritisch zu bewerten. können beliebige Entscheidungen unter Unsicherheit formal strukturieren und lösen. verstehen und beurteilen Aussagen zur Anreizkompatibilität von Koordinationsinstrumenten, die auf Informationen des Rechnungswesens aufbauen.</p> | | | | | | | | |
| 6 | <p>Prüfungsleistung:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="178 1700 1401 1877"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Abschlussklausur</td> <td>90 Minuten</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vom jeweiligen Lehrenden wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist.</p> | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Abschlussklausur | 90 Minuten | 100% |
| Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | | | | | |
| a) | Abschlussklausur | 90 Minuten | 100% | | | | | | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| | Keine. |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: <i>M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik M.Sc. Betriebswirtschaftslehre M.Sc. International Business Studies M.Sc. International Economics and Management M.Sc. Management Information Systems M.Sc. Wirtschaftsinformatik M.Sc. Wirtschaftspädagogik M.Ed. Wirtschaftspädagogik</i> |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ebert |
| 12 a | Ansprechpartner Manuel Drewes |
| 13 | Sonstige Hinweise: Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie in PANDA bekannt gegeben |

4.3 Praxis der Unternehmensgründung

| Praxis der Unternehmensgründung | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4127 | 150 h | 5 | 1.-4. Sem. | Wintersemester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen und Lehrformen (WS) | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) SIGMA Vortragsreihe | | | 20 h | 30 h |
| | b) Projektarbeit | | | | 100h |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <p>Die Studierenden besitzen aktuelles Wissen über gründungsorientierte Themen wie Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, Informationen über Fördermaßnahmen und erlernen konkrete Maßnahmen zur Ausarbeitung einer Gründungsidee, die sie direkt anhand eines eigenständig angefertigten Businessplans umsetzen.</p> <p>Die Studierenden können das erlernte Fakten- und Methodenwissen zu wirtschaftlichen und technischen Sachverhalten auf ein konkretes Gründungsprojekt übertragen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden fortgeschrittene Fähigkeiten, Gründungskonzepte und Gründungsideen realistisch und strukturiert einschätzen zu können.</p> |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Das Modul besteht aus der Teilnahme an der Veranstaltungsreihe SIGMA sowie der schriftlichen Anfertigung eines vollständigen Businessplans.</p> <p>Die SIGMA Vorlesungsreihe beinhaltet gründungsthematische Inhalte und vermittelt unternehmerisches Basiswissen. Referenten aus der Praxis präsentieren u.a. folgende Themen: Patent- und Lizenzrecht, Finanzierungsmodelle, Rechtsformwahl, Marketing, Personal, Rechnungs- und Steuerwesen, sowie Informationen über Fördermaßnahmen.</p> <p>Die Projektarbeit entspricht der Anfertigung eines Businessplans zu einer fiktiven oder realen Gründungsidee. Dieser Businessplan muss in Gänze alle wichtigen Fragestellungen einer Gründung beantworten, z.B. die Finanzplanung und die Analyse der Wettbewerbssituation.</p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Gruppengröße</p> <p>Die Projektarbeiten werden in Kleingruppen erstellt. Die Gruppengröße kann je nach Teilnehmerzahl variieren.</p> |
| 6 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Betriebswirtschaftslehre, Master International Business Studies, Master International Economics and Management, Master Management Information Systems, Master Wirtschaftspädagogik, Master Wirtschaftsinformatik, Master Populäre Musik und Medien</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>100 % Projektarbeit</p> <p>Erläuterungen / comments:</p> <p>Der Businessplan (Projektarbeit) umfasst 15 Seiten (+/- 10%).</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist..</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. Rüdiger Kabst</p> |

4.4 Management von Reorganisations- und IT-Projekten

| Management von Reorganisations- und IT-Projekten | | | | | |
|--|---|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4343 | 150 h | 5 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Management von Reorganisations- und IT-Projekten | | | 30 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: | Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten | | | |
| | Methodenwissen: | Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung | | | |
| | Transferkompetenz: | Anwendung der gelernten Methoden in einer Fallstudie | | | |
| | Normativ-bewertendes Wissen: | Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit. | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Engagement und Kommunikationsfähigkeit • Modellierungstraining • Interviewtraining • Analysetechniken • Präsentation eigener Ergebnisse (Fallstudien) • Eigenverantwortliche Projektdurchführung (Fallstudien) • Erfahrung als Teammitglied in Praxisprojekten (Fallstudien) • Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen (Fallstudien) | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen in Reorganisations- und IT-Projekten in Beziehung gesetzt. Es werden die Grundlagen des Managements von Reorganisations- und IT-Projekten vermittelt und anhand von Fallstudien umfassend diskutiert. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Vorlesung mit Fallstudien, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Es wird empfohlen folgende Veranstaltung belegt zu haben: <ul style="list-style-type: none"> • W1321 und W1331 oder • Grundzüge der Wirtschaftsinformatik oder • Grundlagen betrieblicher Informationssysteme und • Grundlagen der computergestützten Produktion und Logistik und • Grundlagen der Optimierungssysteme und • Grundlagen des Informationsmanagements |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% ak: Abschlussklausur <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr. M. Toschläger |

4.5 Markets for Information Goods

| Markets for Information Goods | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.184.4359 | 150 h | 5 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | Markets for Information Goods Vorlesung Markets for Information Goods Übung | | | 50 | 100 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Faktenwissen: Ökonomische Eigenschaften von digitalen Produkten und deren Auswirkungen auf das Produktangebot, Preissetzung und Marktentwicklung | | | | |
| | Methodenwissen: Angewandte Mikroökonomie, Theoretische Modellierung, Grundlagen Statistik | | | | |
| | Transferkompetenz: Übertragung theoretischer Erkenntnisse auf praktische Probleme | | | | |
| | Normativ-bewertendes Preis- und Mengenstrategien für digitale Produkte auf digitalen Märkten. | | | | |
| | Wissen: Wettbewerbsstrategien für digitale Produkte auf digitalen Märkten. | | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | Modellierungstraining | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Digitale Produkte (wie bspw. Software oder Filme) verfügen über besondere ökonomische Eigenschaften (bspw. Hohe Fixkosten und Grenzkosten nahe null), die einen starken Einfluss auf die Produktgestaltung und die Auswahl an möglichen Preissetzungsstrategien haben. Zudem spielen diese Eigenschaften eine wichtige Rolle bei der Entstehung und Entwicklung von Märkten für digitale Produkte. Um in der Realität zu beobachtende Phänomene, wie bspw. Die Preissetzungsstrategie „Freemium“ oder die Entwicklung von „Facebook“ erklären zu können, ist ein solides Verständnis der zu Grunde liegenden ökonomischen Gesetzmäßigkeiten notwendig. | | | | |
| | Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte ökonomische Gesetzmäßigkeiten von digitalen Produkten anhand aktueller Beispiele behandelt. Dazu werden aus den nachfolgend aufgeführten Themenbereichen ausgewählte Fragestellungen diskutiert: „Economics of Information Goods“, „Online Consumer Ratings“, „Versioning“, „Network Externalities“ und „Pricing at Zero“. Die Inhalte der Veranstaltung basieren auf aktuellen Forschungsartikeln. Ziel der Veranstaltung ist, Sie mit ausgewählten ökonomischen Modellen aus den genannten Themenbereichen intensiv vertraut zu machen und damit Ihr Verständnis für in der Realität zu beobachtende Phänomene zu stärken. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Business Administration, Master Management Information Systems, Master International Business, Master Wirtschaftsinformatik, Master Wirtschaftspädagogik, Master International Business Studies | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen M.184.2351 Ökonomische Grundlagen von Netzmärkten |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% ak: Abschlussklausur <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. D. Kundisch |
| 11 | Sonstige Hinweise Unterrichtssprache Deutsch |

4.6 Operations Research B

| Operations Research B | | | | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Operations Research B | | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | | |
| M.184.4347 | 300 | 10 | 1-4 | WS | 1 | | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) | |
| a) | Modeling network and routing problems | V | 30 | 70 | P | 20-30 | |
| b) | Metaheuristics | V | 30 | 70 | P | 20-30 | |
| c) | Project for Operations Research B | S | 15 | 85 | P | 2-3 | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): <ul style="list-style-type: none"> ▪ W2343 Optimierungsmethoden und -systeme oder ▪ Grundlegende Kenntnisse in Optimierungssystemen sind erwünscht. ▪ Programmierkenntnisse sind zwingend erforderlich! | | | | | | |
| 4 | Inhalte: This module teaches advanced methods, techniques and applications of operations research. The course focuses on the modeling of real-world routing and network problems using both mathematical programming and constraint programming approaches. Metaheuristics are also introduced as a way of solving large scale industrial problems. The course contains a practical component in which students analyze, model and solve complex decision problems by developing their own solution approaches using state-of-the-art techniques | | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Students... <ul style="list-style-type: none"> 1.1 get knowledge about state-of-the-art metaheuristics. 1.2 know techniques for solving routing/network problems in the field of computer applications in business. 2.1 learn advanced modeling techniques in the field of mixed-integer programming. 2.2 learn concepts of constraint programming. 2.3 learn metaheuristics such as tabu search, simulated annealing, genetic algorithms, large neighborhood search, multi-objective approaches. 3.1 get presentation skills (in English). 3.2 learn strategies of gathering knowledge: combination of lecture, preparation and review of lecture material, home assignment, project work. 4.1 are able to apply the discussed methods and technologies (see 2.1-2.3) in business settings. 4.2 are able to use appropriate software tools for different optimization problems. 4.1 can implement own tools for decision support. 4.2 can select goal oriented methods, models and tools. | | | | | | |
| 6 | Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | bzw. | Gewichtung für die Modulnote | | |
| | a) + b) | Klausur | 120 Min. | | 50% | | |
| | a) + b) | Hausarbeit | 10 S. | | 35% | | |
| | c) | Projektbericht | 20 S. | | 15% | | |
| | The project is a group project. | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Jun.-Prof. Dr. Tierney |
| 13 | Sonstige Hinweise: Unterrichtssprachen: The lectures will be in English with one or two guest lectures in German. International students or those speaking no German are nonetheless welcome. |

4.7 Methoden im Controlling

| Methoden im Controlling | | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Methods in Controlling | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4241 | 300 | 10 | 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Seminar zu Methoden im Controlling | Seminar | | | P | |
| | b) Methoden im Controlling (Vorlesung) | V | | | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Es werden Grundkenntnisse des internen Rechnungswesens vorausgesetzt | | | | | |
| 4 | Inhalte: Das Modul beschäftigt sich mit den Methoden der internen Unternehmenssteuerung, die um aktuelle Entwicklungen im Controlling ergänzt werden, und deren praktischer Anwendung. Das Teilmodul Seminar zu Methoden im Controlling stellt die Stärken und Grenzen des internen Rechnungswesens einer Organisation vor. Die Studenten erlernen Grundlagen, um Änderungen im internen Rechnungswesen zu analysieren. Das Teilmodul zeigt, dass das innerbetriebliche Rechnungswesen ein wesentlicher Teil des organisatorischen Aufbaus eines Unternehmens ist und nicht nur ein isolierter Bereich, der sich mit | | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | Rechenproblemen beschäftigt. | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachkompetenz Wissen Studierende... kennen die Methoden der internen Unternehmenssteuerung und können diese anwenden. kennen aktuelle Entwicklungen im Controlling und können diese beschreiben. Fachkompetenz Fertigkeit Studierende... erlernen betriebswirtschaftliche Methoden der Informationsverdichtung für Zwecke der Unternehmenssteuerung. erlernen die Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung. Personale Kompetenz / Sozial Studierende... bilden selbstständig Lerngruppen und vertiefen gemeinsam das in Vorlesung und Übung Erlernete. beteiligen sich in der Übung durch aktive Mitarbeit. werden ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mithilfe geeigneter Präsentationsmedien vorstellen und vertreten. Personale Kompetenz / Selbstständigkeit Studierende... übertragen erlernte Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens. beurteilen Ansätze des Controllings und alternative Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme. beurteilen und wenden selbstständig die erlernten Verfahren der ein- und mehrperiodigen Rechnungssysteme an. | | | |
| 6 | Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| | a) | Klausur | 90 Min. | 67% |
| | b) | Hausarbeit mit Präsentation | 5 S./15 Min. | 33% |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Thomas Werner |
| 13 | Sonstige Hinweise: Zum Zeitpunkt der Finalisierung der Modulhandbücher stand seitens der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften noch nicht fest, ob dieses Modul infolge des Ruhestands von Herrn Prof. Werner zum Wintersemester 20/21 erhalten bleibt, wodurch ein kurzfristiger Ausfall dieses Moduls nicht ausgeschlossen ist. |

4.8 Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement

| Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Modulnummer: M.184.4255 | Workload 150 | Credits: 5 | Studiensemester: 1-4 | Turnus: SS | Dauer (in Sem.): 1 | | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| | a) Ausgewählte Entscheidungsprobleme im Produktionsmanagement | im | Seminar | 30 | 120 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine | | | | | | |
| 4 | Inhalte: <p>Im Rahmen dieses Moduls werden Entscheidungsprobleme des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements behandelt. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements sind Fragestellungen der betrieblichen Standortplanung, der Produktionsprogrammplanung sowie der Eigen- und Fremdfertigung. Innerhalb des taktischen Produktionsmanagements stehen die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten der zunehmenden Produkt- und Prozesskomplexität, das Prozessqualitätsmanagement und Ansätze zur Prozessoptimierung im Fokus der Betrachtung. Im Rahmen des operativen Produktionsmanagements werden ausgewählte Entscheidungsprobleme des Arbeitszeit und Instandhaltungsmanagements, der Lagerhaltungsplanung sowie der operativen Produktionsprogrammplanung diskutiert und Lösungsansätze für die genannten Problemstellungen erörtert.</p> <p>Das Modul wird mit der Ausarbeitung anwendungsorientierter wissenschaftlicher Themen unter Berücksichtigung von Praxisbeispielen abgeschlossen.</p> | | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: <p>Faktenwissen: Kenntnisse im Bereich Produktionsmanagement.</p> <p>Methodenwissen: Selbstständige Lösung wissenschaftlicher Problemstellungen. Präsentation komplexer Sachverhalte</p> <p>Transferkompetenz: Übertragung von betriebswirtschaftlichen Instrumenten, insbesondere des Produktionsmanagements, auf aktuelle Fragestellungen und Entscheidungsprobleme. Aufbereitung und Präsentation von wissenschaftlich ausgearbeiteten Sachverhalten.</p> <p>Normativbewertendes Wissen: Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung von betriebswirtschaftlichen Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen</p> <p>Schlüsselqualifikationen: Eigenverantwortliche Informationsrecherche Wissenschaftliches Arbeiten Kommunikations-/Präsentationskompetenz</p> | | | | | | |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|
| 6 | Prüfungsleistung: | | | |
| | <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) | | <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) | <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| | a) | Hausarbeit | | 70% |
| b) | Präsentation | | 30% | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Business Studies, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Stefan Betz | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | | |

4.9 Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management

| Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management | | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Cooperation in Business Process Management | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.4335 | 150 | 5 | 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Kooperation im Geschäftsprozessmanagement insb. Supply Chain Management | V (Block) | | | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine | | | | | |
| 4 | Inhalte: <p>Kooperation ist ein Konzept, welches die Handlungen mehrerer Partner zu einer optimalen Konsequenz führen will. Es werden prozessuale und ethische Fragen der individuellen und zugleich gemeinschaftlichen Nutzenmaximierung berührt. Dabei ist Kooperation von einer altruistischen Einstellung des gegenseitigen Helfens deutlich zu unterscheiden. Vielmehr handelt es sich um eine kalkülgestützte Verfahrensweise, die zwischen den Anreizen, Motiven und Prozessen (Handlungsmöglichkeiten) stattfindet.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, die technischen, menschlichen und organisatorischen Anforderungen an „Kooperation“ im Allgemeinen und im "Supply Chain Management“ im Besonderen zu erörtern.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Basis: Ansätze aus der Theorie (sozialer) Systeme, Kommunikationstheorie und Anleihen der Erkenntnistheorie <p>Darauf aufbauend werden zunächst Aspekte von Kooperation geklärt, wie z.B. „Ziele, Handlungsplan, Freiwilligkeit, Verantwortung, Vertrauen, etc.“</p> <p>Abschließend wird das Rahmenmodell für Kooperation vorgestellt: Anreize, Geschäftsprozessmodelle.</p> | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachkompetenz Wissen Studierende... Grundlagen der Modelltheorie, Kommunikations- und Wahrnehmungstheorie, Spieltheorie Fachkompetenz Fertigkeit Studierende... Modellierung (kooperativer) Prozesse, Organisationsmodelle Personale Kompetenz / Sozial Studierende... Übertragung des Ansatzes "Kooperation" auf Supply Chain Management und optional andere Anwendungen | | | | | |
| 6 | Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | |
| | a) | Hausarbeit | | 80% | | |
| | b) | Präsentation | | 20% | | |

| | |
|----|---|
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Daniel Beverungen |
| 13 | Sonstige Hinweise: |

4.10 Seminar zu aktuellen Fragen des Controllings

| Seminar zu aktuellen Fragen des Controllings | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Seminar zu aktuellen Fragen des Controllings | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5234 | 150 | 5 | 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Seminar zu aktuellen Fragen des Controllings | Seminar | 30 | 120 | P | 20 |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Keine | | | | | |
| 4 | Inhalte: Das Seminar beschäftigt sich mit Fragestellungen aus dem Bereich des Controllings und der internen Unternehmensrechnung. Dazu gehören zum Beispiel Fragen zur Gestaltung von Anreizsystemen auf Basis der Unternehmensrechnung, Fragen der Sicherstellung wahrheitsgemäßer Informationsoffenlegung für Zwecke der Planung und Kontrolle oder Fragen bezüglich geeigneter Verrechnungspreissysteme für Zwecke der innerbetrieblichen Koordination dezentraler Entscheidungen. | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: | | | | | |
| | Fachkompetenz Wissen Studierende... - erschließen sich die thematisch relevante Literatur und gewinnen einen Überblick über die zentralen Ergebnisse aktueller Forschung zu ihrem Seminararbeitsthema. - erkennen thematische und methodische Verbindungen zwischen den einzelnen Seminararbeitsthemen und entwickeln so ein breites Verständnis für den Stand der aktuellen Forschung im Controlling. | | | | | |
| | Fachkompetenz Fertigkeit Studierende... - können eine wissenschaftliche Fragestellung strukturiert selbstständig bearbeiten. - sind in der Lage, sich einen spezifischen Literaturkreis zu erschließen und nach selbst gewählten Kriterien zu klassifizieren. - können sich kritisch auf Basis ihrer ökonomischen Ausbildung mit der Literatur zu ihrem Thema auseinandersetzen. - verstehen es, im Rahmen des vorgegebenen Seminararbeitsthemas gut begründet Schwerpunkte zu setzen. | | | | | |
| | Personale Kompetenz / Sozial Studierende... - tragen durch Fragen und Diskussionsbeiträge zum Seminarbei und präsentieren im Rahmen des Seminars ihre eigenen Erkenntnisse aus der Bearbeitung des vorgegebenen Themas. | | | | | |
| | Personale Kompetenz / Selbstständigkeit Studierende... - können mit Hilfe des Gelernten größere wissenschaftliche Arbeiten, insbesondere eine Masterarbeit, planen und strukturieren. | | | | | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|--|-------------------------------------|
| 6 | Prüfungsleistung: | | | |
| | <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) | | <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| a) | Hausarbeit | 20 Seiten | 50% | |
| b) | Präsentation | 45 Minuten | 50% | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Ebert | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: Weitere Informationen werden in der ersten Veranstaltung sowie in PANDAbekannt gegeben. Die Seminararbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Dieses Modul ist begrenzt auf 5-15 Teilnehmer. Die Anmeldung erfolgt über Paul. Bitte beachten Sie die Teilnehmer- und Wartelisten auf der Homepage der Fakultät Wiwi. Das Modul wird einmalig im Wintersemester 2020/2021 nicht angeboten. | | | |

4.11 Accounting Theory – An Information Content Perspective

| Accounting Theory – An Information Content Perspective | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Accounting Theory – An Information Content Perspective | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5237 | 150 | 5 | 1-4 | WS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Accounting Theory Vorlesung | V | 30 | 45 | P | |
| b) | Accounting Theory Übung | Ü | 30 | 45 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | | | | |
| | Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): | | | | | |
| | Students should be familiar with basics of financial accounting, and the basics of microeconomics. | | | | | |
| 4 | Inhalte: | | | | | |
| | The course provides an economic rationale for accounting. Based on a simple model of a firm students learn how a demand for accounting information arises endogenously from fundamental managerial decision problems. Accounting is shown to be instrumental in production planning, investment decisions and managerial incentive pay. During the course, we emphasize how accounting information relates to the economic fundamentals of the firm and to the actions of managers – thereby distinguishing a valuation perspective of accounting from a stewardship perspective. We combine both perspectives in an overarching theme – that of accounting as an information source in a business world marked by uncertainty.. | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: | | | | | |
| | Fachkompetenz Wissen | | | | | |
| | Studierende... | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - appreciate accounting as an integral part of a company's decision making process. - know basic concepts, analyses, uses and procedures associated cost accounting. - understand how managerial decisions and managerial incentive problems endogenously create a demand for information and thus for accounting. | | | | | |
| | Fachkompetenz Fertigkeit | | | | | |
| | Students.. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - are able to link economic fundamentals to accounting figures. - know how to use accounting in order to support management decisions. - understand the role of accounting in a world characterized by uncertainty. | | | | | |
| | Personale Kompetenz / Sozial | | | | | |
| | Students.. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - work together in self appointed teams in order to reinforce and discuss the course contents. - take an active part in lectures, practice sessions and their self-defined study groups. - push the discussion in class and present their own solutions to problem sets to be discussed in practice sessions. | | | | | |
| | Personale Kompetenz / Selbstständigkeit | | | | | |
| | Students.. | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - are able to apply the course subject matter to managerial decision problems and develop specific solutions. | | | | | |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 6 | Prüfungsleistung: | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |
| a) | Klausur | 60 Minuten | 100% | |
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. | | | |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. | | | |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). | | | |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Michael Ebert | | | |
| 13 | Sonstige Hinweise: | | | |

4.12 Advanced models and methods of operations research

| Advanced models and methods of operations research | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|------------------------------|------------------|-------------------|
| Advanced models and methods of operations research | | | | | | |
| Modulnummer: | Workload | Credits: | Studiensemester: | Turnus: | Dauer (in Sem.): | |
| M.184.5362 | 300 | 10 | 1-4 | SS | 1 | |
| 1 | Modulstruktur: | | | | | |
| | Lehrveranstaltung | Lehrform | Kontaktzeit (h) | Selbststudium (h) | Status (P/WP) | Gruppengröße (TN) |
| a) | Advanced models and methods of operations research | V | 150 | 150 | P | |
| 2 | Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine. | | | | | |
| 3 | Teilnahmevoraussetzungen (empfohlen): Es werden grundlegende Kenntnisse des Operations Research insb. im Bereich der Linearen Optimierung erwartet. Hilfreich ist der Besuch der (Bachelor-)Veranstaltung "Methoden des Operations Research". | | | | | |
| 4 | Inhalte: Advanced linear programming Advanced non-linear programming Advanced integer programming Dynamic programming Stochastic optimization Queueing theory | | | | | |
| 5 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Fachkompetenz Wissen Studierende... - kennen weiterführende Optimierungsmethoden. Fachkompetenz Fertigkeit Students.. - können weiterführende Methoden der Optimierung theoretisch und auch toolgestützt anwenden Personale Kompetenz / Sozial Studierende... - können die vorgestellten Modelle und Methoden in der Veranstaltung dialogorientiert analysieren. Personale Kompetenz / Selbstständigkeit Studierende... - beherrschen Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium und die eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen sowie Selbstorganisation. | | | | | |
| 6 | Prüfungsleistung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | |
| | Zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | | |
| a) | | Klausur | 60 Minuten | 100% | | |

| | |
|----|---|
| 7 | Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Keine. |
| 8 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine. |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Credits: Die Vergabe der Credits erfolgt, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. |
| 10 | Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor: 1). |
| 11 | Verwendung des Moduls in den Studiengängen: M.Sc. International Business Studies, M.Sc. Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. International Economics and Management, M.Sc. Management Information Systems, M.Sc. Wirtschaftsinformatik, M.Sc. Wirtschaftspädagogik, M.Ed. Wirtschaftspädagogik |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Guido Schryen |
| 13 | Sonstige Hinweise: |

5 Vertiefungsbereich

Aus den folgenden Vertiefungsbereichen sind zwei Vertiefungsbereiche zu wählen. Im Vertiefungsbereich sind zwei Lehrveranstaltungen mit jeweils 6 Leistungspunkten zu wählen. In Summe sind 24 Leistungspunkte zu erbringen.

| Vertiefungsbereiche | LP | Sem. |
|------------------------------|----|-------|
| Elektrotechnische Grundlagen | 12 | SS/WS |
| Energie und Umwelt | 12 | SS/WS |
| Kognitive Systeme | 12 | SS/WS |
| Kommunikationstechnik | 12 | SS/WS |
| Mikroelektronik | 12 | SS/WS |
| Optoelektronik | 12 | SS/WS |
| Prozessdynamik | 12 | SS/WS |

5.1 Elektrotechnische Grundlagen (M.048.7285)

| Elektrotechnische Grundlagen | LP | Sem. |
|--|----|------|
| Theoretische Elektrotechnik | 6 | WS |
| Verarbeitung statistischer Signale | 6 | WS |
| Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik | 6 | SS |

5.1.1 Theoretische Elektrotechnik

| Theoretische Elektrotechnik | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.21003 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Theoretische Elektrotechnik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • einfache elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) • eine geeignete analytische Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden (Lösung) • die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu deuten (Interpretation) | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|----------------------|------|----------------------|------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz | | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die theoretische Elektrotechnik beschreibt die Grundlage aller elektrotechnischen Vorgänge und liefert einen physikalischen Hintergrund für alle Arten von Energieübertragung und -wandlung in elektrotechnischen Systemen sowie die Informationsübertragung durch geführte Wellen und Freiraumwellen. Aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen aus dem Bachelorstudium vermittelt diese Veranstaltung ein Verständnis für die physikalische Analyse solcher Systeme mit analytischen und numerischen Methoden.</p> <p>Die Vorlesung Theoretische Elektrotechnik gliedert sich wie folgt</p> <ul style="list-style-type: none"> Repetition der feldtheoretischen Grundlagen Analytische Methoden zur Lösung der Wellengleichung Dispersion von Wellen und Verluste in Wellenleitern Analyse von Hohlleitern und optischen Wellenleitern Hohlraumresonatoren und deren Anwendung Einführung in numerische Lösungsverfahren | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>keine</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 20%;">100%</td> <td style="width: 70%;">ak: Abschlussklausur</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | ak: Abschlussklausur | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulklausur zu bestehen.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Förstner, Jens, Prof. Dr. rer. nat.</p> | | | | | | |

5.1.2 Verarbeitung statistischer Signale

| Verarbeitung statistischer Signale | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.21004 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Verarbeitung statistischer Signale (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • zufällige Größen oder Signale mit Methoden der statistischen Signalverarbeitung zu beschreiben • eigenständig Berechnungen bzgl. Ausfallsicherheit, Trefferhäufigkeit etc. durchzuführen • selbstständig Schätzverfahren für einfache Parameterschätzprobleme zu entwerfen und anzuwenden • statistische Hypothesentests zu konstruieren und auf konkrete Fragestellungen anzuwenden • die Randbedingungen für experimentelle Untersuchungen so zu definieren, dass die Ergebnisse zu belastbaren Aussagen führen • neu gewonnene experimentelle Daten mit bestehenden Modellen zu vergleichen • eine Korrelations- oder Spektralanalyse auf Zeitreihen anzuwenden • Optimalfilter für gegebene Fragestellungen zu entwerfen Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • Können die Methoden zur Beschreibung von Größen und Signalen als Zufallsvariablen bzw. Zufallsprozesse auf verschiedenste Fragestellungen aus dem Bereich der Elektro- und Informationstechnik anwenden. • Können die Leistungsfähigkeit, aber auch die Grenzen statistischer Methoden in den verschiedenen Anwendungen einschätzen • Sind sie in der Lage, Ergebnisse experimenteller Untersuchungen aus den unterschiedlichsten Anwendungsfeldern kritisch zu bewerten und Experimente so zu entwerfen, dass deren Ergebnisse belastbare Aussagen zulassen. • Können Messergebnisse unter Nutzung moderner Programmsysteme auswerten • Können in einer Gruppe umfangreichere Aufgabenstellungen gemeinsam analysieren, in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten | | | | |
| 3 | Inhalte Mit der Veranstaltung Verarbeitung statistischer Signale erlangen die Studierenden ein Verständnis für die Bedeutung der beschreibenden und schließenden Statistik für viele Bereiche der Elektrotechnik. Sie festigen ihre Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik und erhalten einen Einblick in die Schätz- und Detektionstheorie, sowie die statistische Zeitreihenanalyse. Darüber hinaus werden Verfahren vorgestellt, mit deren Hilfe aus Daten gewonnene Schätzwerte hinsichtlich statistischer Signifikanz bewertet werden können. Die Kenntnis der Detektions- und Estimationstheorie, sowie der Zeitreihenanalyse, aber auch die kritische Bewertung von experimentellen Ergebnissen sind von essentieller Bedeutung für das Verständnis und die kritische Anwendung moderner Signalverarbeitungsverfahren <ul style="list-style-type: none"> • Zufallsexperiment, axiomatischer Begriff der Wahrscheinlichkeit | | | | |

5.1.3 Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik

| Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik | | | | | |
|--|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24023 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) • eine geeignete analytische Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden (Lösung) • die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu deuten (Interpretation) Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen, • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung, • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | Inhalte <p>Die Veranstaltung Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik erweitert und vertieft das in der Pflichtveranstaltung Theoretische Elektrotechnik erworbene Wissen über die elektromagnetische Wellenausbreitung im Freiraum und auf Wellenleitern um ausgewählte Themengebiete. Neben der feldtheoretischen Behandlung von weiteren praxisrelevanten Wellenleiterstrukturen sowie von Antennen- und Abstrahlungsproblemen wird die Streuparametertheorie aus wellentheoretischer Sicht entwickelt.</p> <p>Die Vorlesung Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik gliedert sich wie folgt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie von Eigenwellen und deren Anwendung in der Streuparametertheorie • Analyse von planbaren Leitungen • Einführung in die Antennentheorie • Der Greensche Satz und das Huygensche Äquivalenzprinzip | | | | |
| 4 | Lehrformen <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus dem Pflichtmodul Theoretische Elektrotechnik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfungen zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. Denis Sievers |

5.2 Energie und Umwelt (M.048.2200)

| Energie und Umwelt | LP | Sem. |
|--|----|------|
| Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge | 6 | WS |
| Bauelemente der Leistungselektronik | 6 | SS |
| Intelligent Control of Electricity Grids | 6 | WS |
| Leistungselektronik | 6 | SS |
| Mensch-Haus-Umwelt | 6 | WS |
| Messstochastik | 6 | SS |
| Umweltmesstechnik | 6 | WS |
| Solar electric Energy Systems | 6 | SS |
| Energy Transistion | 6 | WS |
| Leistungselektronische Stromversorgungen | 6 | SS |
| Leistungselektronik für die Energiewende | 6 | SS |

5.2.1 Antriebe für umweltfreundliche Fahrzeuge

| Antrieb für umweltfreundliche Fahrzeuge | | | | | |
|---|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22001 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Antrieb für umweltfreundliche Fahrzeuge (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studenten | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wichtigsten Strukturelemente elektrischer und hybrider Antriebssysteme • kennen die Grundstrukturen elektrischer und hybrider Antriebssysteme • können verschiedene Antriebsstrukturen bewerten und vergleichen • können quantitative Analysen und Bewertungen durchzuführen • können Systeme und Komponenten nach vorgegebenen Spezifikationen auslegen • verstehen die Gesamtzusammenhänge der Energieversorgungsketten | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studenten | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • lernen, technische Details aus einer Gesamtsystemsicht zu betrachten und zu relativieren • lernen, technische Problemstellungen in einen gesellschaftlichen Gesamtzusammenhang einzuordnen • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|----------------------|------|----------------------|------------|--|--|
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Gegenstand der Lehrveranstaltung sind innovative Antriebssysteme für Straßen- und Schienenfahrzeuge (Elektrofahrzeug, Brennstoffzellenfahrzeug, Hybridfahrzeug). Hierbei steht der Fahrzeugantrieb mit dem systemtechnischen Zusammenwirken der beteiligten Komponenten im Mittelpunkt. Die wesentlichen Charakteristika der beteiligten Antriebskomponenten werden betrachtet. Dies geschieht aber aus dem Blickwinkel des Zusammenspiels der Komponenten auf Systemebene. Die Vertiefung der technologischen Details bleibt den entsprechenden Spezialveranstaltungen vorbehalten. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmern ein Grundverständnis der wichtigsten beteiligten Aggregate, vor allem aber ein Systemverständnis zu vermitteln, so dass sie in die Lage versetzt werden, neuartige Antriebe zu bewerten und nach Verbrauch, Wirkungsgrad, Aufwand usw. zu quantifizieren bzw. ein solches System auslegen und bemessen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementare Fahrdynamik (Kräfte, Bewegungsgleichungen, Kraftschluss) • Energiespeicher (Treibstoffe, Schwungräder, Batterien, Superkondensatoren) • Elektromotoren und Umrichter (Asynchronmotor, Permanent-Magnet-Motor) • Verbrennungsmotoren (Drehmoment-Drehzahl-Verhalten, Wirkungsgrade, Kennfelder) • Brennstoffzelle (Wirkungsweise, Betriebseigenschaften) • Strukturen elektrischer und hybrider Antriebe (Elektroantriebe, dieselektrische Antriebe, Serien- Parallel-, Split-Hybrid, Brennstoffzellenfahrzeug) • Systemverhalten und Betriebsstrategien • Beispiele von Straßen- und Schienenfahrzeugen | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Keine, die über die mit einem Bachelorabschluss an einer universitären Einrichtung erworbenen Kenntnisse in Elektrotechnik hinausgehen.</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; border-bottom: 1px solid black;">1.</td> <td style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;">100%</td> <td style="width: 70%; border-bottom: 1px solid black;">ak: Abschlussklausur</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | ak: Abschlussklausur | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulklausur zu bestehen.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. J. Böcker</p> | | | | | | |

5.2.2 Bauelemente der Leistungselektronik

| Bauelemente der Leistungselektronik | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22003 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Bauelemente der Leistungselektronik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • geeignete Leistungshalbleiterbauelemente, Magnetkernwerkstoffe und Formen auszuwählen • Beschaltungen, Strommessverfahren und Ansteuerungen für Leistungshalbleiterbauelemente auszuwählen und zu dimensionieren • magnetische Bauteile und Leistungsfilter zu entwerfen | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • erlernen die Beschreibung realer Bauteile mit Ersatzschaltbildern • erweitern ihre Kenntnisse zur rechnergestützten Schaltungsauslegung • können die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Vorlesung behandelt die Beschaltung und Ansteuerung von Leistungshalbleiterbauelementen sowie deren Kühlung. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Auslegung magnetischer Bauteile. | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leistungshalbleiter-Bauelemente: Dioden, BJT, GTO, MOSFET, IGBT, MCT • Beschaltung, Ansteuerung und Schutz von Halbleiterventilen und Bauelementen Kühleinrichtungsauslegung • Magnetwerkstoffe, Kernverlust-Messschaltungen, Wicklungsarten • Konzept der magnetischen Integration • Elektromechanisch-thermischer Entwurf ungekoppelter, linearer-gekoppelter, nichtlinearer Spulen und von Schaltnetzteiltransformatoren und ihre Modellbildung • Kondensatoren in der Leistungselektronik • Filterentwurf und Schutzbauelemente • Dynamische Strommessverfahren | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| | - | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Kenntnisse der Vorlesung Leistungselektronik sind wünschenswert. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. N. Fröhleke |

5.2.3 Intelligent Control of Electricity Grids

| Energieversorgungsstrukturen der Zukunft | | | | | |
|--|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22002 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Intelligent Control of Electricity Grids (V2 Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden die Probleme heutiger sowie die Zielsetzungen und Anforderungen zukünftiger automatisierter Energieversorgungs-systeme kennen. Dazu werden spezielle, repräsentative Fragestellungen exemplarisch herangezogen, mit denen wichtige Probleme auch zukünftiger Netze diskutiert werden können. Tagesaktuelle Ereignisse in und um die "Automatisierung elektrischer Netze" werden selbstverständlich zur Einschätzung der Lehrinhalte diskutiert. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Dynamische Eigenschaften wichtiger Energiewandler auch und gerade im Zusammenspiel mit dem Netz Klassische Regelungen von Insel- und Verbundnetzen sowie Zukünftige Anforderungsprofile an eine automatisierte Netzführung mit dezentralen Einspeisern Optimale wirtschaftliche Lastverteilung Beschreibungen der Netze für den Einsatz in automatisierten Netzleitzentren Schätzung der Systemzustände mit Hilfe linearer und nichtlinearer Methoden (State Estimation) Schätzung der Systemzustände beruht auf Messungen: Möglichkeiten grob falsche Messfehler zu erkennen und zu beseitigen besonderen Fragestellungen im Umfeld der Thematik | | | | |

| | |
|----|---|
| 4 | Lehrformen |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. M. Fette |

5.2.4 Leistungselektronik

| Leistungselektronik | | | | | |
|---------------------|---|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22006 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Leistungselektronik (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis moderner Prinzipien elektrischer Energieumformung • Kompetenz zur Beurteilung, Auswahl und Auslegung leistungselektronischer Schaltungen • Understanding the modern principles of electrical energy conversion • Competence to evaluate, select and design power electronic circuits Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills <ul style="list-style-type: none"> • Die Studenten lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung, | | | | |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. • The students learn to transfer the learned skills also to other disciplines, • extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises • learn strategies to acquire knowledge from literature and internet. |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Aufgabe der Leistungselektronik ist die Umformung zwischen verschiedenen elektrischen Energieformen mit Hilfe elektronischer Schaltungen. Die Vorlesung führt in die Prinzipien der modernen Leistungselektronik und ihrer Aufgabenstellungen ein. Die wesentlichen Grundsaltungen werden erörtert und analysiert und typische Anwendungen aus Industrie, Energiewirtschaft und Verkehrstechnik erläutert.</p> <p>The task of power electronics is the conversion between various kinds of electrical energy by means of electronic circuits. The lecture introduces the modern power electronic principles and their tasks. The basic power electronic circuits are introduced and analyzed. Typical application examples from the fields of industry, energy and transportation are discussed.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idealisierung leistungselektronischer Schaltungen als schaltende Netzwerke • Grundsaltungen selbstgeführter Stromrichter: Tiefsetzsteller, Hochsetzsteller • Grundsaltungen fremdgeführter Stromrichter • Kommutierung, Entlastungsschaltungen • Mittelwertmodellierung • Pulsweitenmodulation, Strom- und Spannungsschwankungen, Oberschwingungen • Thermische Modellierung und Auslegung • Beispielanwendungen aus den Bereichen Bahn, Straßenfahrzeuge, Industrie und Energieerzeugung und –verteilung • Modeling power electronic circuits as idealized switching networks • Basic circuits of self-commutated converters: Buck and boost converters • Basic circuits of line- and load-commutated converters • Commutation, snubber circuits • State-Space averaging • Pulse width modulation, current and voltage ripples, harmonics • Application examples from railway, automotive, industry, and energy generation and distribution |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Keine, die über die mit einem Bachelorabschluss an einer universitären Einrichtung erworbenen Kenntnisse in Elektrotechnik hinausgehen.</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> |

| | |
|-----------|--|
| | 1. 100% ak: Abschlussklausur |
| | Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulklausur zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. J. Böcker |

5.2.5 Mensch-Haus-Umwelt

| Mensch-Haus-Umwelt | | | | | |
|------------------------------|--|----------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Men-House-Environment | | | | | |
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22007 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Mensch-Haus-Umwelt (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence <ul style="list-style-type: none"> Die Vielschichtigkeit der in der Regel als selbstverständlich hingegenommenen Versorgung mit Energie soll vermittelt werden. Ein zentraler Punkt hierbei ist das in der Regel vernachlässigte gesamtenergetische Vorgehen bei Bilanzierungen. Das Zusammenwirken ökologischer, ökonomischer und soziologischer Faktoren bei der Nutzung der Umwelt als Lebensraum soll herausgearbeitet werden. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills <ul style="list-style-type: none"> Die Veranstaltung soll neben den fachlichen Kompetenzen zusätzlich - durch die intensiven Zusammenarbeit in der Übungsphase - zu späterem projektbezogenen Arbeiten befähigen. Ein wichtiger Aspekt ist die Durchmischung der Fähigkeiten, die die Studierenden der verschiedenen Disziplinen durch ihre Ausbildung "mitbringen". | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung Mensch-Haus-Umwelt behandelt die ganzheitliche Betrachtung von Energiebedarfselementen bei der Errichtung und Nutzung bis hin zum Abriss von Bauwerken (inkl. der Herstellung der Baumaterialien). Die Mechanismen zur energetischen Bilanzierung werden grundsätzlich erarbeitet und ihre Anwendung so vertieft, dass sie auf andere Lebenszyklusbetrachtungen (Produkte, Fertigungskomponenten, usw.) übertragbar sind. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Im Rahmen der in Form einer Frontalvorlesung angebotenen Lehrveranstaltung werden die Studierenden mit den Grundlagen und den Berechnungsverfahren vertraut gemacht, die dann im Rahmen der Übungen vertieft werden. |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine, die über die mit einem Bachelorabschluss an einer universitären Einrichtung erworbenen Kenntnisse in Elektrotechnik hinausgehen. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summ 100% e |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter D. Prior |

5.2.6 Messstochastik

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Messstochastik | | | | | |
| Statistics in Measurement | | | | | |
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22008 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen b) Messstochastik (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • komplexe Messaufgaben mit stochastisch schwankenden Größen zu analysieren und zu beurteilen sowie eigene Lösungen zu entwickeln, • Algorithmen bezüglich Recheneffizienz, Effektivität, Fehlerabschätzung und Grenzen zu bewerten. <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die erworbenen Kenntnisse disziplinübergreifend bei komplexen Fragestellungen einsetzen, • können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten, • sind methodisch in der Lage, sich in vergleichbare Arbeitsgebiete einzuarbeiten. • |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>In vielen Bereichen der Technik treten regellos schwankende (stochastische) Größen auf, deren Verlauf sich nicht formelmäßig angeben lässt. Solche zufälligen Temperatur, Druck oder Spannungsschwankungen können Störungen, aber auch Nutzsignale sein. Ihre Behandlung erfordert statistische Methoden, wie z. B. Spektralanalyse oder Korrelationsverfahren. Die bei ihrer Realisierung auftretenden Fehler bzgl. Messzeit und Amplitudenquantisierung werden behandelt. Der praktische Einsatz statistischer Verfahren im Bereich der Kommunikations- und Automatisierungstechnik wird aufgezeigt. Vorlesungsbegleitende Matlab® und laborpraktische Übungen helfen, den Stoff zu vertiefen.</p> <p>Die Vorlesung Messstochastik behandelt folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Messstochastik • Stochastische Prozesse in nichtlinearen Systemen • Geräte der Messstochastik • Probleme der endlichen Messzeit • Anwendungen: Signalerkennung im Rauschen, Worterkennung durch partielle Autokorrelation, Systemidentifikation, Flammüberwachung, Ortung, Lecksuche in Leitungen, Trennung stochastischer Summenprozesse, Laufzeit- und Geschwindigkeitsmessung bei starren und turbulenten sowie stationären und instationären Bewegungsabläufen, Rehocence- und Cepstrumverfahren, Sensoren zur korrelativen Geschwindigkeitsmessung, FTIR-Spektrometer als optischer Korrelator • |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung an interaktiver Präsentationstafel mit schrittweiser Entwicklung umfangreicher Zusammenhänge • Lösung von Übungsaufgaben und laborpraktische Behandlung messtechnischer Aufgaben aus den Bereichen Nachrichten-, Regelungs- und Prozessmesstechnik. |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |

| | |
|-----------|---|
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus dem Modul Messtechnik werden erwartet |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung ----- Summ 100% e |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. D. Wetzlar |

5.2.7 Umweltmesstechnik

| Umweltmesstechnik | | | | | |
|-------------------|---|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22010 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen c) Umweltmesstechnik (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Wirkungsmechanismen bei zunehmenden Umweltproblemen zu analysieren und zu verstehen, • für ausgewählte Messaufgaben unter Berücksichtigung der konkreten Messbedingungen geeignete Messprinzipien bzw. Messtechnik auszuwählen, • Messergebnisse zu charakterisieren und zu interpretieren. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen, • können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten, • sind aufgrund der methodenorientierten Wissensvermittlung befähigt, sich selbst in tangierende Arbeitsgebiete einzuarbeiten. | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|-----------------------|------|-----------------------|------------|--|--|
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die immer intensivere Nutzung natürlicher Ressourcen führt zur zunehmenden Belastung der Um-welt. Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird die Problematik an Hand ausgewählter Wirkungsmechanismen bezogen auf die Wirkungsorte bzw. Lebensräume beispielhaft behandelt. Die jeweils relevanten Messgrößen werden charakterisiert und die zur Bestimmung geeigneten Messprinzipien und -verfahren beschrieben. Speziell konzentrieren sich die Ausführungen auf die messtechnische Bestimmung der Kontamination und Überwachung von Luft, Gewässer und Böden.</p> <p>Die Vorlesung Umweltmesstechnik behandelt folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gesetzlicher Rahmen des Umweltschutzes • Bedeutung und Aufgaben der Umweltmesstechnik • Erläuterung der Wirkungsmechanismen bei der immer intensiveren Nutzung natürlicher Ressourcen sowie des steigenden Gefährdungspotentials durch den Einsatz von Hochtechnologien • Chemosensorik und Probenpräparation • Messprinzipien und Messverfahren der Umweltmesstechnik • Optoden und optische Mess- und Analysentechnik • Sensoren für die Flüssigkeitsanalyse • Sensoren für die Gasanalyse | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Keine, die über die mit einem Bachelorabschluss an einer universitären Einrichtung erworbenen Kenntnisse in Elektrotechnik hinausgehen.</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; border-bottom: 1px solid black;">1.</td> <td style="width: 20%; border-bottom: 1px solid black;">100%</td> <td style="width: 70%; border-bottom: 1px solid black;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. B. Henning</p> | | | | | | |

5.2.8 Solar Electric Energy Systems

| Solar Electric Energy Systems | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22013 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Solar Electric Energy Systems (V2, L2) | | | 60 | 120 |
| 2 | <p>Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit den Grundlagen der solar-elektrischen Energietechnik vertraut zu machen. • Die spezifischen Eigenschaften einer Energieerzeugung mittels solarthermischer und photovoltaischer Wandler zu verstehen. • Solarelektrische Kraftwerke sowohl in ihrer Gesamtheit also auch in gewissen Details zu verstehen, zu analysieren, zu beurteilen und im groben Umfang PV-Kraftwerke zu planen. <p>After completing the course the students should be Students in a position to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be familiarized with the basics of solar electric power engineering. • understand the specific characteristics of a power supply via solar-thermal and photovoltaic energy conversion. • understand, analyze and evaluate solar electric power plants and to be enabled to plan a layout of a PV power plant <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der Implementierung einer nachhaltigen Energieversorgung einsetzen • sind in der Lage, sich in der Zukunft selbst weiterzubilden <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> • are enabled to apply the knowledge and skills across disciplines • are enabled to use method-oriented approaches for the implementation of sustainable energy supply • are enabled to educate themselves in the future | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Umwandlung von Sonnenlicht in Elektrizität zur Energieversorgung: Grundlagen, Eigenschaften der Wandler und Materialien, Performance, Energieertrag, Lebensdauer, Normen, Prüfung, Systeme, Modellierung, Simulation</p> <p>Conversion of solar energy into electricity for power supply: Basics, properties of devices and materials, performance issues, energy yield, durability, standards, testing, systems, modeling, simulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. History of Solar Energy Conversion: solar thermal use 2. Solar Electricity via solar thermal systems 3. Principle of photovoltaic energy conversion 4. Characteristics of photovoltaic conversion devices 5. Manufacturing of solar cells, solar modules 6. PV systems: components, set-up, performance 7. Performance: optical, thermal and electrical modeling, simulation, measurement 8. Durability of PV modules and systems: Standards, tests, degradation effects 9. PV for power supply: predictability of PV output, combination with other energy sources, storage, performance in large energy grids, individual power supply | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | 10. Market development of PV: off-grid markets, markets triggered by feed-in tariffs (FiT), self-sustainable markets, cost and price development 11./12. Excursion to a PV power plant (visit, interview with the operator, documentation) |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Exkursion |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen - |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung (für max. 20 Teilnehmer) oder ak: Abschlussklausur (für mehr als 20 Teilnehmer) <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. S. Krauter |

5.2.9 Energy Transition

| Energy Transition | | | | | |
|-------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.2201 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Energy System Transition (V2, L2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Nach Abschluss der Vorlesung sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> die Notwendigkeiten und Auswirkungen der Energiewende verstehen, die Veränderung der Struktur des Energiesystems und die daraus resultierenden Betriebsmerkmale. mit den Komponenten und seine spezifischen Eigenschaften und Parametern vertraut gemacht werden. | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>After completing the course the students should be in a position to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the impact and necessities of energy transition, the structural changes and the resulting operational features. • be familiarized with the components and its specific characteristics and parameters. <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills die Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden befähigt, Ihr Wissen und Fähigkeiten selbstständig und interdisziplinär einzusetzen • werden befähigt, methoden-orientierte Ansätze für die Umsetzung einer nachhaltigen Energieversorgung anzuwenden • werden befähigt, sich in Zukunft selbst weiterzubilden <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> • are enabled to apply the knowledge and skills autonomously and across disciplines • are enabled to use method-oriented approaches for the implementation of sustainable energy supply • are enabled to educate themselves in the future |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Mit dem Versiegen fossiler Energieträger wie Kohle, Öl und Erdgas und dem Auslaufen der Atom-programme vieler Länder, stellt die Notwendigkeit eine Energiestruktur basierend auf erneuerbaren Energien mit fluktuierender Abgabeleistung aufzubauen, ein große Herausforderung für das Elekt-roingenieurwesen dar. Diese Vorlesung nimmt sich dieser Herausforderung an und erklärt die Funktionsweise und Performanceparameter von allen Arten erneuerbarer Energiewandler, ihre Verfügbarkeit, Zusammenwirken und Anpassungsmöglichkeiten an Verbrauchsstrukturen. Umgekehrt werden die Anpassungsmöglichkeiten der Lastkurven an die Verfügbarkeit der Energiequellen präsentiert, einschließlich neuer Konzepte, wie z.B. dezentrale Erzeugung, Speicherung und Energiemanagement.</p> <p><i>With the depletion of fossil energy resources such as coal, oil, gas and the shut-down of the nuclear programs in many countries, the necessity to set-up an energy structure based on renewable energies with often fluctuating power output is a vast challenge for electrical engineering. This lecture faces that challenge explaining the functioning and performance parameters of all types of renewable energy conversion devices, their availability, interaction and adaptability to load structures. Vice versa, the adaptability of load curves to the availability of the energy sources shall be presented, including new concepts, e.g. decentralized generation, storage and energy management.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bestehende Energiestrukturen: Geschichte, Entwicklung 2. Vorhandene Systeme: Erzeugung, Transport, Verbrauch 3. Eigenschaften erneuerbarer Energien: Wasserkraft, Windkraft, Solarenergie, Biomasse, Geothermie 4. Individuelle und kombinierte Verfügbarkeit und Performance 5. Energiemanagements-, Übertragungs- und Speichernotwendigkeiten 6. Energiespeicher: Typen, Performance, Kosten 7. Neue Konzepte zur Kostenminimierung: dezentrale, autonome und teilautonome Systeme, Schwarmkonzepte 8. Geographische Unterschiede: Lokale Ressourcen, Potenziale, Laststrukturen 9. Legislative Fragen: Zugang zum Netz und Stromspotmarkt 10.-12. Ausflüge zu integrierten Projektbeispielen (Bremerhaven, Kassel, Herne) <ol style="list-style-type: none"> 1. Existing energy structures: History, development 2. Present systems: generation, transport, consumption 3. Characteristics of renewable energy sources: hydro, wind, solar, biomass, geothermal 4. Individual and combined availability and performance 5. Energy management, transmission (smart grid) and storage necessities 6. Storage devices: types, performance, costs 7. New concepts to minimize costs: decentralized, autonomous and semi-autonomous systems, swarm concepts 8. Geographical differences: Local resources, potentials, load structures 9. Legislative issues: access to grid & electricity spot-market 10.-12. Excursions to integrated project examples (Bremerhaven, Kassel, Herne) |

| | |
|----|---|
| | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Exkursion |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen - |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung (für max. 20 Teilnehmer) oder ak: Abschlussklausur (für mehr als 20 Teilnehmer) <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. S. Krauter |

5.2.10 Leistungselektronische Stromversorgungen

| Leistungselektronische Stromversorgungen <i>Switched Mode Power Supplies</i> | | | |
|---|---|--|--|
| Modulnummer / Module number M.048.22016 | Workload (h) 180 | Leistungspunkte / Credits 6 | Turnus / Regular cycle Wintersemester / winter semester |
| | Studiensemester / Semester number 1-3 | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) 1 | Unterrichtssprache / Teaching Language Deutsch / German |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.048.22016 Leistungselektronische Stromversorgungen: 2V + 2Ü (60h / 120h / P / 50) L.048.22016 Switched Mode Power Supplies: 2L + 2Ex (60h / 120h / C / 50) | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |

| |
|--|
| keine None |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements |
| Keine / None |
| 4 Inhalte / Contents |
| <p>Kurzbeschreibung / Short Description</p> <p>Die Vorlesung behandelt grundlegende Schaltungstopologien von potentialtrennenden leistungselektronischen Stromversorgungen sowie deren Modellbildung und Regelung.</p> <p><i>The course covers basic circuit topologies of electronic power supplies with electric isolation as well as their modeling and control.</i></p> <p>Inhalt / Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundsaltungen potentialtrennender Gleichstromsteller • Transformatoren, gekoppelte Spulen, Filter- und Schwingkreiskomponenten • Resonanztechnik für verlustarmes Schalten • Regelungstechnische Modellierung von Schaltnetzteilen • Netzgleichrichter mit sinusförmiger Stromaufnahme (PFC): Leistungsteil und Regelungskonzepte • <i>Basic circuits of isolated DC-DC power converters</i> • <i>Transformers, coupled inductors, filters and resonant tanks</i> • <i>Resonant technique for low loss switching</i> • <i>Control design for switched mode power supplies</i> • <i>Rectifiers with sinusoidal current shape (PFC): power stage and control concepts</i> |
| 5 Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences |
| <p>Fachkompetenz / Domain competence:</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • leistungselektronische Schaltungen in Abhängigkeit von der Betriebsart zu analysieren und die Anforderungen an Bauteile zu definieren • Topologien und Schalttechniken zu vergleichen und die Eignung einer Schaltung für bestimmte Anwendungen zu bewerten • Schaltungen und Regelungen mittels verschiedener Verfahren zu modellieren und zu dimensionieren <p><i>After attending the course, the students will be able</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>to analyse power electronic circuits according to their mode of operation and component requirements</i> • <i>to compare technologies and switching techniques and to evaluate their ability for specific applications</i> • <i>to model circuit and control by special procedures</i> <p>Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlernen eine schaltungsbezogene Sichtweise und können die Anforderungen an Bauteile festlegen • erweitern ihre Kenntnisse zur rechnergestützten Schaltungs- und Reglerauslegung • können die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen; dazu wird eintägige praktische Übung angeboten <p><i>The students</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>learn a circuit related view and the ability to define component requirements</i> • <i>improve their skills in computer-based circuit- and control modelling</i> • <i>extend their competence by self study; a one-day practical course will be offered therefore</i> |
| 6 Prüfungsleistung / Assessments |
| <p>Modulabschlussprüfung / <i>Final modul exam</i></p> <p>mündliche Prüfung oder Referat / 30-45 min oder 30 min / 100%</p> <p><i>Oral Examination or Presentation / 30-45 min or 30 min / 100%</i></p> |
| 7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / Study achievement |
| Keine |

| |
|---|
| None |
| 8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / Prerequisites for participation in examinations |
| Keine None |
| 9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits |
| Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist. <i>The credit points are awarded after the module examination (MAP) was passed.</i> |
| 10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade |
| Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1). <i>The module is weighted according to the number of credits (factor 1).</i> |
| 11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses |
| EMA, WGMAET EMA, WGMAET |
| 12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator |
| Schafmeister, Frank, Dr.-Ing. |
| 13 Sonstige Hinweise / Other notes |
| <p>Modulseite / Module Homepage http://www.lea.upb.de</p> <p>Methodische Umsetzung / Implementation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung • Übung (Präsenzübung mit Übungsblättern und Rechnerübung im Computerraum) • eintägiges Praktikum in der letzten Vorlesungswoche (Aufbau und Inbetriebnahme eines Schaltnetzteils) • <i>lecture</i> • <i>exercise (classic exercise and computer-based simulation)</i> • <i>one-day practical course in the last week of lecture period (assembly and initial operation of a switched mode power supply)</i> <p>Lernmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben. <i>Lecture slides and skript, further literature will be announced within the lecture.</i></p> |

5.2.11 Leistungselektronik für die Energiewende

| Leistungselektronik für die Energiewende | | | | | |
|--|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.22017 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Leistungselektronik für die Energiewende (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis von Energietechnischen Systemen, der Wechselwirkungen und der notwendigen Technologien • Fähigkeit zur Analyse und Bewertung derartige Systeme • Erste Kompetenzen zur Auswahl und Auslegung einzelner Komponenten | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> * Kurzeinführung zur Leistungselektronik * Wirtschaftliche Grundlagen der Energiewirtschaft, Regeln, EEG-Gesetz, Strombörse usw. * Technische Grundlagen der Energiewirtschaft, Durchschnittsbedarf, Tages- und Jahreszeitliche Schwankungen usw. * WS-Übertragungs- und Verteilnetze, Transformatoren, Grundprinzipien der Wirk- und Blindleistungsregelung, Minutenreserve, Primär-, Sekundär-, Tertiär-Regelung * Flexible Drehstromübertragungssysteme (FACTS) * Statischer Blindleistungskompensator (STATCOM), passive und aktive Filter, elektronische Transformatoren * Sektorkopplung, Power to Gas, Vehicle to Grid, Elektromobilität * Photovoltaik-Umrichter * Windkraft-Umrichter * Unterbrechungsfreie Stromversorgungen * Batterie-Speicher und Umrichter und Energiemanagement * Smart-Grids * Gleichstromnetze * Hochspannungs-Gleichstromübertragung | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |
| | <p>Die Teilnahme an der LV Leistungselektronik wird empfohlen, ist aber nicht obligatorisch.</p> <p>Hinweis: Soweit nicht anders angegeben, handelt es sich hierbei um Empfehlungen.</p> | | | | |
| | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% Klausur oder Mündliche Prüfung oder Referat <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. Joachim Böcker |

5.3 Kognitive Systeme (M.048.2300)

| Kognitive Systeme | LP | Sem. |
|---|-----------|-------------|
| Advanced Topics in Robotics | 6 | WS |
| Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen | 6 | WS |
| Digital Image Processing I | 6 | WS |
| Digital Image Processing II | 6 | SS |
| Technische kognitive Systeme – Ausgewählte Kapitel | 6 | SS/WS |
| Robotik | 6 | SS |
| Statistische Lernverfahren und Mustererkennung | 6 | SS |
| Fahrerassistenzsysteme | 6 | WS |
| Topics in Audio, Speech and Language Processing | 6 | SS |
| Reinforcement Learning | 6 | SS |

5.3.1 Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen

| Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen | | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23018 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • für ein vorgegebenes Mustererkennungsproblem einen geeigneten Klassifikator auszuwählen und zu trainieren. • für ein gegebenes Regressionsproblem eine geeigneten Ansatz auswählen und die Parameter auf Trainingsdaten zu erlernen. • nach in Daten verborgener Struktur mit Methoden des maschinellen Lernens zu suchen. | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • eine geeignete Wahl für ein Modell treffen, welches einen guten Kompromiss zwischen Detailgrad und Verallgemeinerungsfähigkeit darstellt. • aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Mustererkennung und des maschinellen Lernens zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten. <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben ein Verständnis für die Bedeutung der Wahl der Modellordnung auf die Güte der Klassifikation und Regression. • haben ein Verständnis dafür, dass man bei der Suche nach verborgenen Variablen von a priori Annahmen ausgeht, die das Ergebnis stark beeinflussen können. • sind in der Lage, sich eigenständig in den Stand der Forschung in Teilgebieten der Mustererkennung und maschinellen Lernens durch Literaturrecherche und -studium einzuarbeiten. • können Veröffentlichungen aus diesem Bereich in einen größeren Kontext einordnen. • können die in diesem Kurse gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf andere Disziplinen übertragen. |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>In der Veranstaltung Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen werden zunächst die Grundkonzepte der Mustererkennung und des maschinellen Lernens kurz zusammengefasst. Anschließend werden ausgewählte Themen behandelt. Die Auswahl orientiert sich dabei an aktuellen Forschungsthemen und variiert von Jahr zu Jahr. Beispiele für solche Themen sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schätzung von Modellen mit verborgenen Variablen, um eine in den Daten vermutete zugrundeliegende innere Struktur zu entdecken • Bias-Varianz Dilemma und Abtausch von Detailgenauigkeit der Modelle und Generalisierungsfähigkeit • Grafische Modelle • Sequentielle Daten und hidden Markov Modelle • Spezielle Klassifikationsaufgaben (z.B. automatische Spracherkennung) • Während der erste Teil der Veranstaltung aus dem üblichen Vorlesungs-/Übungsschema besteht, werden die Studenten im zweiten Teil aktuelle Veröffentlichungen lesen, analysieren und präsentieren. Dies kann häufig auch die Realisierung von Algorithmus in Matlab umfassen. • Grundlagen der statistischen Mustererkennung: Bayes'sche Regel, Lernen von Verteilungsdichten, lineare Modelle für Klassifikation und Regression, Kernelmethoden • EM-Algorithmus für Maximum-Likelihood und Bayes'sche Schätzung • Modelle mit diskreten und kontinuierlichen verborgenen Variablen: GMM, NMF • Bias-Varianz Dilemma und Modellwahl • Grafische Modelle • Hidden Markov Modelle mit Anwendungen in der Spracherkennung • Aktuelle Veröffentlichungen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |

| | |
|-----------|--|
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Verarbeitung statistischer Signale. Wünschenswert, aber nicht notwendig sind Kenntnisse aus der Vorlesung Statistische Lernverfahren und Mustererkennung. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. R. Häb-Umbach |

5.3.2 Digital Image Processing I

| Digital Image Processing I | | | | | |
|----------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23002 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Digital Image Processing I (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Grundlagen der Bildgenerierung und der Bilddigitalisierung zu beschreiben und • können Methoden zur Bildverbesserung im Orts- und Frequenzraum, zur Bildsegmentation und zur Bilddatenreduktion selbständig. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Programmierung in C. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung "Digital Image Processing I" stellt ein Basismodul im Katalog "Kognitive Systeme" im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar. Die Veranstaltung gibt eine grundlegende Einführung in die Digitale Bildverarbeitung. <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen (Koordinaten, Bilddatentypen, menschliche Wahrnehmung, Licht und elektro-magnetisches Spektrum) • Bildaufnahme (Abtastung, Quantisierung, Aliasing, Nachbarschaften) | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bildverbesserung im Ortsraum (Transformationen, Histogramme, arithmetische und logarithmische Operationen, spatiale Filter allgemein, Glättungsfiler, Kantenfilter) • Bildverbesserung im Frequenzraum (Fouriertransformation, Glättungsfiler, Kantenfilter) • Bilddatenkompression und -reduktion (Grundlagen, Kompressionsmodelle, Informations-theorie, Kompressionsstandards) |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. B. Mertsching |

5.3.3 Digital Image Processing II

| Digital Image Processing II | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23016 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Digital Image Processing II (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachkompetenz / Domain competence | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • können die grundlegenden Methoden zur Bildsegmentation anwenden, • beherrschen Methoden zur Beschreibung von Bildmerkmalen und zur Objekterkennung, | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|------|-----------------------|-------|--|--|-------|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • können Kenntnisse aus der Bildverarbeitung auf die Behandlung anderer mehrdimensionaler Signale übertragen und • können den aktuellen Stand des Wissens in den vorgestellten Gebieten beschreiben. <p>Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications</p> <p>Die Studierenden können die Funktion und das Verhalten komplexer technischer Prozesse und ihre Einbindung in das gesellschaftliche Umfeld unter ethischen Gesichtspunkten erkennen und bewerten.</p> | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung "Digital Image Processing II" stellt ein Modul im Katalog "Kognitive Systeme" für Fortgeschrittene im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar.</p> <p>Die Veranstaltung baut auf dem Basismodul "Digital Image Processing I" auf und beschreibt Methoden zur Merkmalextraktion und Objekterkennung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wavelets und Mehrebenenverfahren (Bildpyramiden, Wavelet-Transformation) • Bildsegmentation (Linien- und Kantendetektion, Schwellwertverfahren, Regionen-basierte Segmentierung, Wasserfall-Verfahren, Bewegung) • Repräsentation und Beschreibung (Kettencodes, Signaturen, Konturbeschreibungen, Flächendeskriptoren) • Stereo Image Analysis (Tiefenwahrnehmung, Stereogeometrie, Korrespondenzproblem) • Bewegungsschätzung (optischer Fluss, Bewegungsmodelle, Bewegungssegmentation) • Objekterkennung (Objektbeschreibungen, Klassifikatoren, probabilistische Ansätze) | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Grundlegende Kenntnisse der Bildverarbeitung</p> | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | <hr/> | | | Summe | 100% | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | |
| Summe | 100% | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. B. Mertsching</p> | | | | | | | | | |

5.3.4 Kognitive Sensorsysteme

| Kognitive Sensorsysteme | | | | | |
|-------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23006 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Kognitive Sensorsysteme (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • komplexe Aufgaben aus dem Bereich Multivariate Datenanalyse zu analysieren und zu beurteilen sowie eigene Lösungen zu entwickeln, • Künstlicher Neuronaler Netze sowohl zur Mustererkennung, als auch zur Lösung von Interpolationsaufgaben (indirekte Messung) einzusetzen. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die erworbenen Kenntnisse disziplinübergreifend bei komplexen Fragestellungen einsetzen, • können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten, • sind methodisch in der Lage, sich in vergleichbare Arbeitsgebiete einzuarbeiten. | | | | |
| 3 | Inhalte Im Bereich der Informationsverarbeitung sind oft große Datenmengen zu verarbeiten und hieraus entsprechendes Wissen zu extrahieren. Homogene oder heterogene Sensorsysteme dienen als Informationsquellen. Oft werden Objekteigenschaften auch verbal beschrieben. Eine Daten reduzierende Verarbeitung stellt neues und präziseres Wissen bereit. Eine Synergie der Messinformation mehrerer Sensoren zur Lösung einer Detektions-, Klassifikations- oder Identifikationsaufgabe erweitert die Wahrnehmungsfähigkeit erhöht die Glaubwürdigkeit und damit die Betriebssicherheit. Methoden der multivarianten Datenanalyse und Anwendung künstlicher neuronaler Netze sind hierbei wichtige Hilfsmittel. Die Vorlesung Kognitive Sensorsysteme behandelt folgende Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Motivation und Begriffe • Informationsfusion, Sensorintegration und Datenfusion • Beispiel: Umfeldwahrnehmung (Kfz, Robotik) • Hauptkomponentenanalyse (PCA) • Mathematische Grundlagen • Herleitung der PCA • Datenreduktion, -rekonstruktion • Beispiel: Farbbestimmung aus Spektralwerten • Künstliche neuronale Netze (KNN) • Mehrlagiges Perzeptron-Netzwerk • Strukturen, Back Propagation-Algorithmus, Lernstrategien • Mustererkennung, Interpolation | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Beispiel: Elektrische-Impedanz-Tomografie (EIT) |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. D. Wetzlar |

5.3.5 Technische kognitive Systeme – Ausgewählte Kapitel

| Technische kognitive Systeme – Ausgewählte Kapitel | | | | | |
|--|--|---------|------------------|----------------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23019 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Technische kognitive Systeme – Ausgewählte Kapitel (2+2 PS) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Fragestellungen zur visuellen Aufmerksamkeit benennen, • sind in der Lage, technische Aufmerksamkeitsmodelle zu verwenden und zu evaluieren und • können einfache psychovisuelle Experimente entwerfen, durchführen und auswerten. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, (englischsprachige) Fachliteratur zu recherchieren, • haben ein Verständnis für die fachspezifischen Forschungsansätze (Elektrotechnik/ Informatik/ Psychologie) entwickelt. | | | | |
| 3 | Inhalte Das Modul wird in drei Teilen angeboten. Es sind zwei aus drei Teilen zu wählen. Jeder Teil hat einen Umfang von 2 SWS bzw. 3 Leistungspunkten. . Das Modul wird in drei Teilen angeboten: <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive Systems Engineering A – Visual Attention: Im Wintersemester findet ein Projektseminar statt, welches in die Modellierung und experimentelle Erforschung von visueller Aufmerksamkeit und damit die Forschung an den Lehrstühlen GET Lab und Kognitionspsychologie einführt. Dabei soll auch gezeigt werden, wie über die Grenzen von Disziplinen hinweg gemeinsam geforscht werden kann. Der Schwerpunkt liegt aktuell auf dem Thema Salienz. • Cognitive Systems Engineering B: Im Sommersemester wird ein Projektseminar mit wechselnden Themen aus aktuellen Forschungsprojekten angeboten. • Cognitive Systems Engineering C - GET Forschungsseminar Im Sommersemester und im Wintersemester finden verschiedene Präsentationen statt: aktuelle Zwischenberichte und Ergebnisse aus laufenden Studien- und Diplomarbeiten, Forschungsvorhaben und Drittmittelprojekten aus dem Forschungsbereich Technische Kognitive Systeme; Vorträge von Gästen der Arbeitsgruppe. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |

| | |
|----|---|
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine - aber Interesse am Seminarthema und interdisziplinärer Arbeit |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. B. Mertsching |

5.3.6 Robotik

| Robotik | | | | | |
|-------------|--|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23010 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Robotik (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Verfahren aus der Regelungstechnik und der Systemtheorie auf Roboter übertragen und • beherrschen die Methoden zur Beschreibung sowie der Planung und Steuerung von Bewegungen von Roboterarmen und mobilen Robotern. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Funktion und das Verhalten von Robotern und ihre Einbindung in das gesellschaftliche Umfeld unter ethischen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten erkennen und bewerten. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung "Robotik" stellt ein Basismodul im Katalog "Kognitive Systeme" im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar. Die Veranstaltung stellt grundlegende Konzepte und Techniken | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>im Bereich der mobilen Robotik vor. Die Herausforderungen für die Entwicklung autonomer intelligenter Systeme werden analysiert und die aktuellen Lösungen vorgestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensoren, Effektoren, Aktoren • Homogene Koordination, allgemeine Transformationen, Denavit-Hartenberg Parameter • Kinematik und Dynamik von Roboterarmen und mobilen Robotern • Methoden zur Navigation und Selbstlokalisierung |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Keine</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>1. 100% m: Mündliche Prüfung</p> <hr/> <p>Summe 100%</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte sind die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. B. Mertsching</p> |

5.3.7 Statistische Lernverfahren und Mustererkennung

| Statistische Lernverfahren und Mustererkennung | | | | | |
|--|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23012 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Statistische Lernverfahren und Mustererkennung (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • für ein vorgegebenes Mustererkennungsproblem eine geeignete Entscheidungsregel auszuwählen • Methoden des überwachten und unüberwachten Lernens auf neue Problemstellungen anzuwenden und die Ergebnisse des Lernens kritisch zu bewerten • parametrische und nichtparametrische Dichteschätzverfahren für unterschiedlichste Eingangsdaten zu entwickeln • Programmbibliotheken zur Realisierung von Klassifikatoren (z.B. neuronale Netze, Support Vector Machines) sinnvoll anzuwenden • für eine vorgegebene Trainingsdatenmenge einen sinnvolle Wahl für die Dimension des Merkmalsvektors und die Komplexität des Klassifikators zu treffen. <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben weitreichende Fertigkeiten in Matlab erworben, die sie auch außerhalb der Realisierung von Klassifikationsverfahren einsetzen können • haben ein Verständnis für das Prinzip der Parsimomität und können es auf andere Fragestellungen übertragen • können die in diesem Kurse gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf andere Disziplinen übertragen • können in einer Gruppe umfangreichere Aufgabenstellungen gemeinsam analysieren, in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung Statistische Lernverfahren und Mustererkennung vermittelt einen Einblick in die Komponenten und Algorithmen von statischen Mustererkennungssystemen. Es werden parametrische und nichtparametrische Ansätze vorgestellt, wie Charakteristika aus Daten entweder überwacht oder unüberwacht gelernt werden können und wie unbekannte Muster erkannt werden.</p> <p>Die vorgestellten Techniken können auf vielfältige Mustererkennungsprobleme angewendet werden, sei es für eindimensionale Signale (z.B. Sprache), zweidimensionale (z.B. Bilder) oder symbolische Daten (z.B. Texte, Dokumente).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung: Aufbau eines Musterkenners • Entscheidungsregeln: Bayes'sche Entscheidungsregel, k-nächste Nachbar Regel • Maximum.Likelihood Parameterschätzung, Bayes'sches Lernen, nichtparametrische Dichteschätzung • Dimensionsreduktionsverfahren: Curse of Dimensionality, Hauptkomponentenanalyse, lineare Diskriminanzanalyse, Eigengesichter • Lineare Klassifikatoren: lineare Diskriminanten, Support Vector Machines • Künstliche neuronale Netze • Unüberwachtes Lernen: Mischungsverteilungen, Clusteranalyse • Vergleich von Lernverfahren: Bias-Varianzdilemma, Modellkomplexität, Bayes'sches Informationskriterium |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> |

| | |
|-----------|---|
| | - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Verarbeitung statistischer Signale |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. R: Häb-Umbach |

5.3.8 Fahrerassistenzsysteme

| Fahrerassistenzsysteme | | | | | |
|------------------------|---|---------|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23004 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Fahrerassistenzsysteme (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Das Seminar Fahrerassistenzsysteme behandelt Technologien und Anwendungen zur Unterstützung des Fahrers im Automobil. Dazu sollen von den Studenten/innen selbständig verschiedene Themen erarbeitet, in einem Seminarpapier erläutert und in einem Vortrag präsentiert werden. Einführende Literatur zu den einzelnen Themengebieten wird dabei gestellt. Die Studenten/innen sollen durch die Teilnahme am Seminar einige wichtige Bereiche der Fahrerassistenzsysteme kennen lernen. Dies umfasst sowohl die eingesetzten Sensor-Technologien als auch die Anwendungen. Darüber hinaus werden Aspekte zur Präsentations- und Vortragstechnik vermittelt. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Das Themenspektrum umfasst die eingesetzten Technologie wie z.B. Kameratechnologie, laufzeitbasierte Messverfahren und Radar sowie Anwendungen wie z.B. intelligenter Tempomat, automatische Notbremse, automatisches Einparken, Out of Position Detektion und Biometrische Identifikation. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Die Teilnehmer/innen sollen selbständig die angebotenen Themen erarbeiten und im Seminar vorstellen. | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| | - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |
| | Keine | | | | |
| 8 | Prüfungsformen | | | | |
| | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | |
| | <hr/> Summe 100% | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten | | | | |
| | Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter | | | | |
| | Dr.-Ing. habil. U. Büker | | | | |

5.3.9 Topics in Audio, Speech and Language Processing

| Topics in Audio, Speech, and Language Processing <i>Topics in Audio, Speech, and Language Processing</i> | | | |
|---|---|--|--|
| Modulnummer / Module number M.048.23021, M.048.92044 | Workload (h) 180 | Leistungspunkte / Credits 6 | Turnus / Regular cycle Sommersemester / summer semester |
| | Studiensemester / Semester number 1-3 | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) 1 | Unterrichtssprache / Teaching Language Englisch / English |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.048.23021 Topics in Audio, Speech, and Language Processing: 2V + 2Ü (60 h / 120 h / WP / 50) L.048.92044 Topics in Audio, Speech, and Language Processing: 2L + 2Ex (60 h / 120 h / CE / 50) | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |
| Keine / None | | | |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements | | | |
| Keine / None | | | |
| 4 Inhalte / Contents | | | |
| Kurzbeschreibung / Short Description | | | |
| <p>Die Veranstaltung „Topics in Audio, Speech, and Language Processing“ behandelt aktuelle Themen aus dem Bereich der Audio- und Sprachverarbeitung. Dabei stehen Methoden der Signalverarbeitung, des maschinellen Lernens und deren Zusammenspiel im Vordergrund. Die Auswahl orientiert sich dabei an aktuellen Forschungsthemen und variiert von Jahr zu Jahr.</p> <p><i>The course „Topics in Audio, Speech, and Language Processing“ highlights current research topics in audio, speech, and language processing. From the methodological side we will discuss signal processing and machine learning aspects, and in particular their interaction, which is typical for many real-world applications. The selection of topics may change from year to year.</i></p> | | | |
| Inhalt / Contents | | | |
| Beispiele für solche Themen sind: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mehrkanalige Signalverarbeitung für Mikrofongruppen • Abtastratensynchronisation • Maschinelle Lernverfahren für die Sprachqualitätsverbesserung • Blinde Quellentrennung für Sprach- und Audiosignale • „Deep learning“ für die akustische und Sprachmodellierung in der automatischen Spracherkennung, etc. • Neuronale Architekturen für Spracherkennung, Sprachsynthese, maschinelles Übersetzen • Verarbeitung natürlicher Sprache | | | |
| <i>Example topics are</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Multi-channel signal processing for microphone arrays</i> • <i>Sampling rate synchronisation</i> • <i>Machine learning for speech enhancement</i> • <i>Blind source separation for speech and audio</i> • <i>„Deep learning“ for acoustic and language modeling in automatic speech recognition</i> • <i>Neural architectures for speech recognition, speech synthesis, machine translation, etc.</i> • <i>Natural language processing</i> | | | |
| 5 Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences | | | |
| Bei erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung können Studierende | | | |

- Die Herausforderungen und realisierten Lösungen moderner Systeme für die Sprach- und Audioverarbeitung verstehen
- Die spezifischen Eigenschaften von Sprach- und Audiosignalen und von Texten erkennen und sie bei der Entwicklung geeigneter Signalverarbeitungs- und maschineller Lernverfahren berücksichtigen
- Den Spannungsbereich zwischen Leistungsfähigkeit, Komplexität und Latenz von Sprachverarbeitungsalgorithmen erkennen und geeignete Kompromisse finden
- Die kennengelernten Verfahren zur Signalverarbeitung und maschinellen Lernen auch auf andere Problemstellungen der Sprach- und Audioverarbeitung und darüber hinaus übertragen
- Aktuelle Veröffentlichungen aus den Bereichen Audio- und Sprachverarbeitung verstehen und deren Beitrag zu dem Forschungsgebiet einordnen

After completion of the course the students

- *Can assess the challenges and realized solutions of modern speech and audio processing systems*
- *Know the specific properties of speech, audio and language and know how those are exploited in specific signal processing and machine learning algorithms*
- *Understand the interplay of algorithmic performance, complexity and latency and identify appropriate operating points*
- *Apply the learnt signal processing and machine learning algorithms to other tasks in speech and audio processing, and beyond*
- *Understand current scientific literature in the field of audio, speech, and language processing and assess their importance for the field*

6 Prüfungsleistung / Assessments

Modulabschlussprüfung / *Final modul exam*

Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / 120-180 min oder 30-45 min oder 30 min / 100%

Written or Oral Examination or Presentation / 120-180 min or 30-45 min or 30 min / 100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / Study achievement

Keine / *None*

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / Prerequisites for participation in examinations

Keine / *None*

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen (MTP) bestanden sind.

The credit points are awarded after all module examinations (MTP) were passed.

10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).

The module is weighted according to the number of credits (factor 1).

11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses

EMA, WGMAET, CEMA, ESEMA

EMA, WGMAET, CEMA, ESEMA

12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator

Hüb-Umbach, Reinhold, Prof. Dr-Ing.

13 Sonstige Hinweise / Other notes

5.3.10 Reinforcement Learning

| Reinforcement Learning | | | | | |
|------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.23022 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Reinforcement Learning (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende RL-Methoden zu differenzieren, anzuwenden und zu analysieren, • können Unterschiede sowie Vor- und Nachteile des RLs gegenüber benachbarten Lösungsansätzen (z.B. modellprädiktive Regelung) benennen und erläutern, • sich auf Basis der erlernten Methoden zur Analyse und Synthese von RL-Techniken in diesem Wissenschaftszweig selbständig weiterzubilden. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die erworbene Kenntnisse auf fachübergreifende Problemstellungen anwenden bzw. transferieren, • haben programmierpraktische Erfahrungen gesammelt, welche sie domänenübergreifend nutzen können und • sind in der Lage Methoden und Ergebnisse kritisch zu würdigen. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung vermittelt die Grundlagen des bestärkenden Lernens (engl. reinforcement learning - RL) in einem ingenieurwissenschaftlichen Kontext. Das RL steht für eine Reihe von Methoden des maschinellen Lernens, bei denen ein Agent selbständig eine Strategie (engl. policy) erlernt, um erhaltene Belohnungen in der Interaktion mit einem (unbekannten) System zu maximieren. Dies kann beispielsweise ein Regelkreis sein, bei dem ein adaptiver Regler aus vorangegangenen Beobachtungen der Stell- und Messgrößen versucht, ein optimales Regelgesetz zu ermitteln, welches gewisse Gütekriterien bezüglich der Reglerperformanz maximiert. Bekannte Anwendungsfelder sind u.a. der Betrieb von autonomen Fahrzeugen sowie Industrierobotern oder auch das Auffinden optimaler Strategien im Kontext von Freizeitspielen. Die Veranstaltung hat einen anwendungsbezogenen Fokus in den Ingenieurwissenschaften, richtet sich darüber hinaus fächerübergreifend auch an Studierende der Naturwissenschaften (z.B. Informatik, Mathematik). Neben der Vermittlung der methodischen Grundlagen innerhalb der Vorlesung wird großer Wert auf praktische Implementierungs- und Programmieraufgaben innerhalb der Übung gelegt. Die Veranstaltung wird inhaltlich folgende Punkte aufgreifen: <ul style="list-style-type: none"> * Begriffliche Grundlagen und historische Einordnung * Markov-Entscheidungsprozesse * Dynamische Programmierung * Monte-Carlo Lernen * Temporal Difference Learning | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|--|--|--|-------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> * Bootstrapping * Funktionsapproximation und tiefes Lernen * On- und Off-Policy Strategien * Policy Gradient Methoden * Sicheres RL * Integration von Expertenwissen | | | | | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | | | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik | | | | | | | | | |
| 6 | Gruppengröße Teilnehmerbegrenzung auf 25 TN über beide Lehrveranstaltungen (L.048.23022 & L.048.92045) | | | | | | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Es wird empfohlen, gesicherte Grundlagenkenntnisse im Bereich der System- und Regelungstheorie vorweisen zu können. Idealerweise verfügen die Studierenden zudem über Kenntnisse im Bereich des (un-)überwachten maschinellen Lernens und der numerischen Optimierung. Darüber hinaus sind zumindest erste Erfahrungen im Umgang mit Python für die Bearbeitung der Übungsaufgaben von Vorteil. Hinweis: Soweit nicht anders angegeben, handelt es sich hierbei um Empfehlungen. | | | | | | | | | |
| 8 | Prüfungsformen <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top;">1.</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;">100%</td> <td style="vertical-align: top;">Klausur oder Mündliche Prüfung oder Referat</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr style="border: 0.5px solid black;"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;">Summe</td> <td style="vertical-align: top;">100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | Klausur oder Mündliche Prüfung oder Referat | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | Summe | 100% |
| 1. | 100% | Klausur oder Mündliche Prüfung oder Referat | | | | | | | | |
| <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | | | | | | | |
| | Summe | 100% | | | | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. | | | | | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. Oliver Wallscheid | | | | | | | | | |

5.4 Kommunikationstechnik (M.048.2400)

| Kommunikationstechnik | LP | Sem. |
|--|----|------|
| Digitale Sprachsignalverarbeitung | 6 | SS |
| Elektromagnetische Feldsimulation | 6 | WS |
| Hochfrequenztechnik | 6 | WS |
| Optimale und adaptive Filter | 6 | WS |
| Videotechnik | 6 | SS |
| Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik | 6 | SS |
| Topics in Signal Processing | 6 | SS |
| Statistical Signal Processing | 6 | WS |
| Feldberechnung mit der Randelementmethode | 6 | W/S |
| Wireless Communications | 6 | SS |
| Numerische Simulation mit der Discontinuous Galerkin Time Domain Methode | 6 | SS |
| Optical Waveguide Theory | 6 | SS |

5.4.1 Digitale Sprachsignalverarbeitung

| Digitale Sprachsignalverarbeitung | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24001 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Digitale Sprachsignalverarbeitung (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • digitale Signale, speziell Audiosignale, im Zeit- und Frequenzbereich zu analysieren, • Sprachsignale effizient zu repräsentieren und • weit verbreitete Algorithmen zur Sprachsignalanalyse und Verarbeitung im Frequenz- oder Zeitbereich zu implementieren. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • können Effekte in echten Signalen durch theoretisches Wissen erklären, • können theoretische Ansätze durch systematische Betrachtung untersuchen und • sind durch die fundierte Betrachtung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Veranstaltung führt in die grundlegenden Techniken und Theorien zur digitalen Sprachsignal-verarbeitung ein. Schwerpunkt des ersten Teils der Vorlesung liegt im Themengebiet „Hören und Sprechen“, welches sich mit psychologischen Effekten der Geräuschwahrnehmung und der Spracherzeugung beschäftigt. Anschließend werden | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|-----------------------|------|-----------------------|------------|--|--|
| | <p>zeitdiskrete Signale und Systeme, sowie deren rechnergestützte Verarbeitung besprochen. Die nichtparametrische Kurzzeitanalyse von Sprachsignalen, die Sprachcodierung und die IP-Telefonie sind weitere Themen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Hören Spracherzeugung: menschliche Sprechorgane, Lautklassen, Quelle-Filter-Modell, Vocoder Grundlagen Schallwellen Hören: menschliches Hörorgan, Psychoakustik und Physiologie des Hörens, Lautheit, Verdeckung, Frequenzgruppen • Zeitdiskrete Signale und Systeme Grundlagen: Elementare Signale, LTI-Systeme Transformationen: Fouriertransformation zeitdiskreter Signale, DFT, FFT Realisierung zeitdiskreter Filterung im Frequenzbereich: Overlap-Add, Overlap-Save • Statistische Sprachsignalanalyse Grundlagen Wahrscheinlichkeitsrechnung Kurzzeitanalyse von Sprachsignalen: Spektrogramm, Cepstrum • Schätzung von Sprachsignalen Optimale Filterung LPC-Analyse Spektrale Filterung zur Rauschunterdrückung Adaptive Filterung: LMS Adaptionalgorithmus, Echokompensation • Sprachcodierung Signalformcodierung, parametrische Codierung, hybride Codiervverfahren Codierung im Frequenzbereich Amplitudenquantisierung: gleichförmige Quantisierung, Quantisierung mit Kompandierung (μlaw, alaw) | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse aus dem Modul Höhere Mathematik.</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 10%;">100%</td> <td style="width: 80%;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Dr.-Ing. J. Schmalenströer</p> | | | | | | |

5.4.2 Elektromagnetische Feldsimulation

| Elektromagnetische Feldsimulation | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24006 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Elektromagnetische Feldsimulation (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • komplexe elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) • einfache numerische Algorithmen auf einer Rechenanlage umzusetzen (Implementierung) • numerisch gewonnene Ergebnisse zu visualisieren und physikalisch zu deuten (Interpretation) Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung und • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung Elektromagnetische Feldsimulation bietet eine Einführung in moderne Simulationsverfahren für elektromagnetische Feldprobleme. Im Mittelpunkt steht mit der Methode der Finiten Integration (FIT) ein moderner, sehr effizienter und erfolgreicher Ansatz aus der Klasse der gitterbasierten Verfahren. Es können Feldprobleme der Statik, Quasistatik und schnellveränderliche Felder (elektromagnetische Wellen) bei nahezu beliebiger Materialverteilung behandelt werden. Die Modellierung mit FIT führt dabei auf algebraische Matrixgleichungen, deren Lösung ebenfalls einführend besprochen wird. Außerdem kommen einige verwandte Verfahren wie Finite Differenzen und Finite Elemente zur Sprache. Ziel der Lehrveranstaltung ist u.a., die Möglichkeit und Grenzen der besprochenen Verfahren im praktischen Einsatz kennen zu lernen und einschätzen zu können. Außerdem wird das Fundament für eine Weiterentwicklung der Algorithmen im Rahmen wissenschaftlicher Projekte gelegt. Die Vorlesung Elektromagnetische Feldsimulation gliedert sich wie folgt <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Motivation • Klassifizierung von Lösungsmethoden • Numerische Ansätze • Grundlagen der Methode der finiten Integration • Gitter-Maxwellgleichungen • Eigenschaften der Diskretisierungsmatrizen • Randbedingungen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lösung elektromagnetischer Feldprobleme • Statische Felder • Zeitveränderliche Felder • Zeitharmonische Felder (Frequenzbereich) • Transiente Felder (Zeitbereich) |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% m: Mündliche Prüfung <hr style="width: 40%; margin-left: 0;"/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. D. Sievers |

5.4.3 Hochfrequenztechnik

| Hochfrequenztechnik | | | | | |
|---------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24007 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Hochfrequenztechnik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Physik und Arbeitsweise von Hochfrequenzkomponenten, -schaltungen und –systemen zu verstehen und anzuwenden, • Baugruppen und Systeme im Hoch- und Höchsthochfrequenzbereich zu entwickeln und • Schaltungen unter Berücksichtigung von Hochfrequenzaspekten zu entwerfen, zu entwickeln und aufzubauen. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einsetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse einsetzen und • sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung Hochfrequenztechnik (4 SWS, 6 Leistungspunkte) erweitert das in der Veranstaltung Theoretische Elektrotechnik erworbene Wissen um weitere anwendungsrelevante Anteile. Ziel ist es, die Hörer für Entwicklungsarbeiten z.B. im hochfrequenten Teil eines Mobiltelefons zu befähigen. Gesichtspunkte der Hochfrequenztechnik sind aber auch schon in gängigen Digitalschaltungen zu berücksichtigen. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind passive Baugruppen, Hochfrequenzeigenschaften der Transistorgrundschaltungen, lineare und nichtlineare Verstärker, rauschende Mehrere, Mischer, Oszillatoren, Synchronisation und Phasenregelschleife. Hochfrequenztechnik (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Diese Veranstaltung steigt ein bei Grundlegendem aus der Hochfrequenztechnik wie Leitungstheorie, Streuparameter und Mehrere sowie Impedanzanpassung (Smith-Diagramm). Verschiedene Leitungstypen wie Streifenleitung, Koaxial-leitung und Hohlleiter werden hierbei bearbeitet. Weiterhin werden auch Themen behandelt wie Hochfrequenzverstärker z. B. mit Bipolar-Transistoren oder Feldeffekt-Transistoren, deren Dimensionierung, Stabilität, Rauschen und Anpassung. Weitere Themen sind Mischer, Oszillatoren, aber auch elektromagnetische Theorie sowie deren Anwendung bei Hohlleitern, Antennen und gekoppelten TEM-Leitungen. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik und Grundlagen der Elektrotechnik. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% m: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. R. Noe |

5.4.4 Optimale und adaptive Filter

| Optimale und adaptive Filter | | | | | |
|------------------------------|---|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24010 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Optimale und adaptive Filter (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Problemstellungen im Bereich der adaptiven Filterung zu analysieren und Anforderungen mathematisch zu formulieren, • Filter anhand von Kostenfunktionen zu entwickeln und • ausgewählte adaptive Filter im Frequenz- oder Zeitbereich zu implementieren. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können theoretische Ergebnisse in praktische Realisierungen überprüfen, • können theoretische Ansätze mittels methodenorientiertem Vorgehen einer systematischen Analyse unterziehen und • sind durch die fundierte Betrachtung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung „Optimale und adaptive Filter“ führt in die grundlegenden Techniken und Theorien zur adaptiven Filterung ein. Aufbauend auf den Grundlagen der Schätztheorie werden zunächst optimale Filter diskutiert. Anschließend werden die Wiener Filter Theorie, die deterministische Optimierung unter Randbedingungen und die stochastischen Gradientenverfahren betrachtet. Abschließend werden der Least Squares Ansatz zur Lösung von | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|----------------------|------|----------------------|------------|--|--|
| | <p>Filteraufgaben und der Kalman Filter vorgestellt. Letzterer ist als Einführung in das Themengebiet der zustandsbasierten Filterung anzusehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassische Parameterschätzung: Schätzung und Schätzer, MMSE-Schätzung, Lineare Schätzer, Orthogonalitätsprinzip, Bewertung der Güte von Schätzern • Wiener Filterung: Wiener-Hopf Gleichung, AR- und MA-Prozesse, Lineare Prädiktion • Iterative Optimierungsverfahren: Gradientenabstieg, Newton-Verfahren • Lineare adaptive Filterung: LMS-Algorithmus, Least-Squares Methode, Blockweise und rekursive adaptive Filter, Realisierungsaspekte • Zustandsmodellbasierte Filter: Kalman Filter • Anwendungen: Systemidentifikation, Kanalschätzung und -entzerrung, Mehrkanalige Sprachsignalverarbeitung, Geräusch- und Interferenzunterdrückung | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik und Digitale Signalverarbeitung.</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 40%;">100%</td> <td style="width: 50%;">m: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | m: Mündliche Prüfung | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | m: Mündliche Prüfung | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Dr.-Ing. J. Schmalenströer</p> | | | | | | |

5.4.5 Feldberechnung mit der Randelementmethode

| Feldberechnung mit der Randelementmethode | | | | | |
|--|---|---------|-----------------|----------------------------|----------------------|
| <i>Field Computation Using Boundary Element Method</i> | | | | | |
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24013 | 180 h | 6 | 1.-4. | Winter- und Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Feldberechnung mit der Randelementmethode (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachkompetenz / Domain competence: | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> komplexe elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) einfache numerische Algorithmen auf einer Rechenanlage umzusetzen (Implementierung) numerisch gewonnene Ergebnisse zu visualisieren und physikalisch zu deuten (Interpretation) | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications: | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung, erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung Feldberechnung mit der Randelementmethode steht ein Diskretisierungsverfahren, das bevorzugt in der Antennentechnik zur Lösung von Abstrahlungsproblemen sowie in der Radartechnik zur Analyse von Streuobjekten eingesetzt wird. Aus den numerisch ermittelten Ergebnissen sind schließlich wichtige Kenngrößen wie beispielsweise die Richtcharakteristik von Antennen oder der Rückstreuquerschnitt von | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Radarzielen ableitbar. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung des theoretischen Grundwissens über die Randlelementmethode unter Berücksichtigung anwendungsbezogener Aspekte, wobei das Hauptaugenmerk auf den Einsatz in der Ingenieurspraxis gerichtet ist.</p> <p>Die Vorlesung Feldberechnung mit der Randlelementmethode gliedert sich wie folgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung (Motivation, Mathematische Grundlagen) 2. Integralgleichungsmethode (Darstellungsformeln für elektromagnetische Felder, Oberflächenintegralgleichungen) 3. Mathematische Modellbildung (Formulierung von Antennen-, Streu- und Eigenwertproblemen, Anregungsformen, Berechnung von Rückstreuquerschnitten und Antennenparametern) 4. Diskretisierung mittels Momentenmethode (Prinzip von Projektionsverfahren, Basisfunktionen) 5. Berechnung der Matrixbeiträge (Numerische Integration, Behandlung singulärer Integrale) 6. Aspekte bei der Lösung des diskreten Modellproblems (Lösungsstrategien, Matrixkompressionsverfahren) |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Die theoretischen Konzepte werden in der Form einer Vorlesung präsentiert, die von einer programmierpraktischen Übung begleitet wird, in welcher die vorgestellten Algorithmen auf einem Computer umgesetzt und anhand einfacher Praxisbeispiele erprobt werden.</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Fundierte Kenntnisse aus dem Bereich der elektromagnetischen Feldtheorie, die in den Veranstaltungen "Feldtheorie", "Elektromagnetische Wellen" und "Theoretische Elektrotechnik" vermittelt werden</p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>1. 100% mp: Mündliche Prüfung</p> <hr/> <p>Summ 100%</p> <p>e</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Dr.-Ing. D. Sievers</p> |

5.4.6 Wireless Communications

| Wireless Communications | | | | | |
|----------------------------|--|---------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24004 L.048.92035 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | c) Wireless Communications (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen</p> <p>Fachliche Kompetenzen / Professional Competence</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) • eine geeignete analytische Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden (Lösung) • die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu deuten (Interpretation) <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung und • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung Wireless Communications vermittelt den Studierenden einen Einblick in die Techniken zur zuverlässigen Kommunikation über zeit- und/oder frequenzselektive Funkkanäle. Dazu wird zunächst die physikalische und statistische Modellierung des Funkkanals dargestellt, die die Grundlage zum Verständnis der an diese Kanalbedingungen angepassten Übertragungsverfahren bildet. Anschließend werden die wichtigsten Übertragungs- und Empfangsprinzipien vorgestellt, insbesondere die verschiedenen Diversitätsverfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitdiversität: Maximum Ratio Combiner, Fehlerratenberechnung für kohärenten und inkohärenten Empfang, Verschachtelung • Antennendiversität: SIMO, MISO und MIMO-Techniken | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Frequenzdiversität für frequenzselektive Kanäle: Einträgerverfahren mit Sequenzdetektion, Bandspreizverfahren, Mehrträgerübertragung <p>Dabei wird Wert gelegt auf eine anschauliche Herleitung der Empfängerprinzipien als Operationen in einem linearen Vektorraum</p> <p>Außerdem wird ein Einblick in aktuelle zelluläre Funkkommunikationssysteme gegeben: GSM, UMTS und LTE.</p> <p>Die Vorlesung Wireless Communications gliedert sich wie folgt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Funkkommunikationssysteme • Kanalmodellierung: langsames und schnelles Fading, nichtfrequenzselektive und frequenzselektive Kanäle, zeitdiskrete Kanalmodelle • Zeitdiversität: Fehlerrate bei kohärentem und inkohärentem Empfang über nichtfrequenzselektiven Rayleigh-Funkkanal, Maximum Ratio Combiner • Antennendiversität: Single input multiple output (SIMO), multiple input single output (MISO), multiple input multiple output (MIMO), Alamouti-Schema, Wiederholungscodierung vs. V-BLAST, suboptimale Empfänger • Frequenzdiversität: Einträgerverfahren mit Entzerrung oder Sequenzdetektion, Bandspreizung mit Pseudozufallsfolgen, RAKE-Empfänger, Orthogonal Frequency Division Multiplex (OFDM). Diskussion der Vor/Nachteile der verschiedenen Verfahren • Aktuelle Funkkommunikationssysteme: Global System for Mobile Communication (GSM), Universal Mobile Telecommunication System (UMTS), Long Term Evolution (LTE) <ul style="list-style-type: none"> • |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse im Bereich digitaler Kommunikationssysteme, wie sie im Bachelor Studium Elektrotechnik oder verwandter Fächer vermittelt werden |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% e |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter |

| | |
|-----------|---------------------------------------|
| | Prof. Dr.-Ing. R. Häb-Umbach |
| 11 | Unterrichtssprache Englisch |

5.4.7 Numerische Simulation mit der Discontinuous Galerkin Time Domain Methode

| Numerische Simulation mit der Discontinuous Galerkin Time Domain Methode <i>Numerical Simulations with the Discontinuous Galerkin Time Domain Method</i> | | | | | |
|---|--|---------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.92036 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Numerische Simulation mit der Discontinuous Galerkin Time Domain Methode (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachkompetenz / Domain competence: | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • komplexe elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben • einfache numerische Algorithmen auf einer Rechenanlage umzusetzen • numerisch gewonnene Ergebnisse zu visualisieren und physikalisch zu deuten | | | | |
| | <i>After attending the course, the student will be able</i> | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>to mathematically describe electromagnetic field problems of high complexity</i> • <i>to implement simple numerical algorithms on a computer</i> • <i>to physically interpret and visualise the results obtained numerically</i> | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications: | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung, • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| | <p><i>The students</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>learn to transfer the acquired skills also to other disciplines</i> • <i>extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises</i> • <i>learn strategies to acquire knowledge from literature and internet</i> • <i>acquire a specialised foreign language competence</i> • |
| <p>3</p> | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die fortgeschrittene und leistungsfähige numerische Methode der Discontinuous Galerkin Methode im Zeitbereich. Mit dieser lassen sich zeit-räumliche Phänomene wie elektromagnetische Feldausbreitung und andere durch partielle Differentialgleichungen beschreibbare Effekte effizient simulieren.</p> <p><i>This course provides an introduction to the sophisticated and powerful Discontinuous Galerkin method in time domain. With this numerical technique it is possible to describe spatiotemporal effects like electromagnetic field propagation and other physical models which can be described by partial differential equations.</i></p> <p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung, Motivation • Grundlagen der Discontinuous Galerkin Methode • Linear Systeme • Theoretische Grundlagen, Diskrete Stabilität • Numerische Probleme, Stabilität • Höhere Ordnungen, Globale Eigenschaften • Simulation elektromagnetischer Felder <p><i>Contents</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction, Motivation, History</i> • <i>Basic elements of the Discontinuous Galerkin Method</i> • <i>Linear systems • Theory foundation and discrete stability</i> • <i>Nonlinear problems and properties</i> • <i>Higher order, global problems</i> • <i>Application to electromagnetic field simulation</i> |
| <p>4</p> | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> |
| <p>5</p> | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| <p>6</p> | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|------|-----------------------|-----------|--|--|---|--|--|
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Gute Kenntnisse der Maxwellgleichungen, ihrer Eigenschaften und Lösungen auf Niveau des Kurses "Elektromagnetische Wellen". Mathematische Grundkenntnisse in Differentialgleichungen und Vektoranalysis.</p> <p><i>Detailed knowledge of the Maxwell Equations, their properties and solutions as taught in the course Fields&Waves. Mathematical basis knowledge on differential equations and vector analysis.</i></p> | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 20%;">100%</td> <td style="width: 70%;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summ 100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">e</td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | Summ 100% | | | e | | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | | | | |
| Summ 100% | | | | | | | | | | |
| e | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Grynko, Yevgen</p> | | | | | | | | | |

5.4.8 Optical Waveguide Theory

| Optical Waveguide Theory | | | | | |
|--------------------------|--|---------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24023 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Optical Waveguide Theory (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachkompetenz / Domain competence: | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen Kernkonzepte der Integrierten Optik / Photonik, soweit in der Vorlesung behandelt, zu verstehen, • die Bearbeitung entsprechender Fragestellungen aus diesen Gebieten ohne größere Anfangsschwierigkeiten in Angriff zu nehmen, • theoretische wie auch experimentelle Ergebnisse aus diesen Gebieten einzuordnen und in gewissem Maße kritisch zu hinterfragen. | | | | |

After attending the course, the student will be able

- *to understand the core concepts of integrated optics and photonics as considered in the lecture,*
- *to work on problems in this area,*
- *to evaluate theoretical and experimental results in the area.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen (Elemente der Elektrotechnik, Physik und Mathematik werden angesprochen),
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungsaufgaben und der Vorstellung und Diskussion ihrer eigenen Lösungen,
- erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung,
- erwerben weitere fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

The students

- *learn to transfer the acquired skills also to other disciplines*
- *extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises*
- *learn strategies to acquire knowledge from literature and internet*
- *acquire a specialised foreign language competence*

•

3

Inhalte

Dielektrische optische Wellenleiter sind Schlüsselemente heutiger integrierter optischer/photonischer Schaltkreise. Dieser Kurs bietet eine Einführung zur theoretischen Behandlung und eine Grundlage für weitergehende Modellierung, Simulation und Design von Wellenleitern.

Dielectric optical waveguides constitute key-elements of present-day integrated optical / photonic circuits. This course provides an introduction to their theoretical background, and, as such, a sound basis for further, more specific, modelling, simulation, and design work, as well as for experimental activities in the field.

Die Vorlesung gliedert sich wie folgt

- Photonik, integrierte Optik, dielektrische Wellenleiter: Beispiele, Motivation.
- Kurze Wiederholung der benötigten mathematischen Hilfsmittel.
- Maxwellgleichung in verschiedenen Formulierungen, Klassen von Problemen.
- Normale Moden in dielektrischen optischen Wellenleitern, Orthogonalität, Vollständigkeit, Streumatrizen, reziproke Schaltkreise.
- Beispiele für dielektrische optische Wellenleiter (Mehrschichtsysteme, integriert-optische Kanäle, Glasfasern), gebogene Wellenleiter, Whispering-Gallery Moden.
- Coupled mode theory in konventioneller kodirektionaler, und hybrid analytischer/numerischer Variante, Störungstheorie für optische Wellenleiter.
- Optional: Behandlung von Randbedingungen, Anfangsbedingungen (Strahlpropagations-Methode), Wellenleiter-Diskontinuitäten (BEP/QUEP Simulationen), Photonische-Kristall-Wellenleiter und -Fasern, plasmonische Wellenleiter.

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Photonics / integrated optics, dielectric waveguides: introductory examples, motivation.</i> • <i>Brush up on mathematical tools.</i> • <i>Maxwell equations, survey of different formulations; classes of simulation tasks.</i> • <i>Normal modes of dielectric optical waveguides, orthogonality, completeness, scattering matrices, reciprocal circuits.</i> • <i>Examples for dielectric optical waveguides (multilayer slabs, integrated optical channels, fibers), bent waveguides, whispering gallery resonances.</i> • <i>Coupled mode theory, conventional codirectional, and hybrid analytical / numerical variant, perturbations of optical waveguides.</i> • <i>Optional, brief remarks on: boundary conditions, initial value problems (beam propagation method), waveguide discontinuities (BEP/QUEP simulations), photonic crystal waveguides & fibers, plasmonic waveguides.</i> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Die theoretischen Konzepte werden in der Form einer Vorlesung präsentiert; Übungen und Hausaufgaben vertiefen und ergänzen die Theorie.</p> <p><i>The theoretical concepts will be presented as a lecture. The methods presented will be practiced in exercises classes and by means of homework assignments.</i></p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Grundlagen der Elektrodynamik (auf Niveau des Kurses "Elektromagnetische Wellen"), Mathematische Grundlagen (Bachelor Niveau)</p> <p><i>Bachelor-level knowledge in electrodynamics and mathematics as taught in the course Fields&Waves.</i></p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <p>1. 100% mp: Mündliche Prüfung</p> <hr/> <p>Summ 100%</p> <p>e</p> |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen.</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Dr. M. Hammer</p> |
| 11 | <p>Unterrichtssprache</p> <p>Englisch</p> |

5.4.9 Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik

| Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik | | | | | |
|--|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24023 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | c) Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen</p> <p>Fachliche Kompetenzen / Professional Competence</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) • eine geeignete analytische Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden (Lösung) • die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu deuten (Interpretation) <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung und • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik erweitert und vertieft das in der Pflichtveranstaltung Theoretische Elektrotechnik erworbene Wissen über die elektromagnetische Wellenausbreitung im Freiraum und auf Wellenleitern um ausgewählte Themengebiete. Neben der feldtheoretischen Behandlung von weiteren praxisrelevanten Wellenleiterstrukturen sowie von Antennen- und Abstrahlungsproblemen wird die Streuparametertheorie aus wellentheoretischer Sicht entwickelt.</p> <p>Die Vorlesung Ausgewählte Kapitel der theoretischen Elektrotechnik gliedert sich wie folgt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorie von Eigenwellen und deren Anwendung in der Streuparametertheorie • Analyse von planbaren Leitungen • Einführung in die Antennentheorie • Der Greensche Satz und das Huygensche Äquivalenzprinzip | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | |

| | |
|----|---|
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus dem Pflichtmodul Theoretische Elektrotechnik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Dr.-Ing. D. Sievers |

5.4.10 Topics in Signal Processing

| Topics in Signal Processing | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24017 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Topics in Signal Processing (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence In dieser Veranstaltung werden Studenten mit aktuellen Forschungsthemen in der Signalverarbeitung vertraut gemacht. Studenten lernen, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu verstehen und kritisch zu bewerten. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Die in dieser Veranstaltung gelernten Prinzipien können auf andere Gebiete angewandt werden. | | | | |
| 3 | Inhalte Diese Veranstaltung behandelt eine Auswahl von aktuellen Themen in der Signalverarbeitung. Ein Teil der Veranstaltung besteht aus regulären Vorlesungen, wohingegen der andere aktive Mitarbeit von Studenten voraussetzt. Zunächst werden in diesem Kurs relevante Aspekte aus der linearen Algebra und Wahrscheinlichkeitstheorie wiederholt. Danach werden Studenten angeleitet, aktuelle Veröffentlichungen aus der Signalverarbeitungsliteratur zu lesen, zu analysieren und dann auch zu präsentieren. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|------|--|------------|--|--|
| | <p>Vorlesung, Selbststudium</p> <p>Unterrichtssprache ist Englisch</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Signal- und Systemtheorie, Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie und linearen Algebra</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 20%;">100%</td> <td style="width: 70%;">Referat (Präsentation und Ausarbeitung)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | Referat (Präsentation und Ausarbeitung) | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | Referat (Präsentation und Ausarbeitung) | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen .</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. Peter Schreier</p> | | | | | | |

5.4.11 Statistical Signal Processing

| Statistical Signal Processing | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.24014 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Statistical Signal Processing (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence <p>Nach dem Besuch dieser Veranstaltung werden Studenten mit den Grundprinzipien der statistischen Signalverarbeitung vertraut sein. Sie verstehen, wie man Techniken der statistischen Signalverarbeitung in der Elektrotechnik einsetzen kann und sie können diese auf relevante Gebiete (wie z.B. in der Nachrichtentechnik) anwenden. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Die in dieser Veranstaltung gelernten Prinzipien können auf andere Gebiete angewandt werden.</p> <p>After attending this course, students will be familiar with the basic principles of statistical signal processing. They will understand how to apply statistical signal processing techniques to relevant fields in electrical engineering (such as communications). Students will develop confidence in their ability to solve mathematical problems of analysis and design. They will be able to apply the principles they have learnt in this course to other areas.</p> | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| 3 | Inhalte <p>Unter "Statistical signal processing" versteht man die Techniken, die Ingenieure und Statistiker benutzen, um unvollständige und fehlerbehaftete Messungen auszuwerten. Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit einer Auswahl von Themen aus den wesentlichen Bereichen Detektion, Schätztheorie und Zeitreihenanalyse.</p> <p>Statistical signal processing comprises the techniques that engineers and statisticians use to draw inference from imperfect and incomplete measurements. This course covers a selection of topics from the major domains of detection, estimation, and time series analysis.</p> | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium Unterrichtssprache ist Englisch | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |

5.5 Mikroelektronik (M.048.2500)

| Mikroelektronik | LP | Sem. |
|---|----|-------|
| Schnelle integrierte Schaltungen für die leistungsgebundene Kommunikation | 6 | WS |
| Test hochintegrierter Schaltungen | 6 | WS |
| Advanced VLSI Design | 6 | |
| Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits | 6 | |
| Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on Chip | 6 | SS/WS |
| Analoge CMOS- Schaltkreise | 6 | SS |
| Technologie hochintegrierter Schaltungen | 6 | WS |
| RFID-Funketiketten | 6 | SS |
| Anwendung und Theorie von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) | 6 | WS |
| Integrierte Schaltungen für die drahtlose Kommunikation | 6 | SS |
| Hochfrequenzleistungsverstärker | 6 | WS |
| Theorie und Anwendung von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) | 6 | SS |

5.5.1 Schnelle integrierte Schaltungen für die leitungsgebundene Kommunikation

| Schnelle integrierte Schaltungen für die leitungsgebundene Kommunikationstechnik | | | | | |
|--|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25019 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Schnelle integrierte Schaltungen für die leistungsgebundene Kommunikation (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach Besuch der Vorlesung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Architekturen und Schaltungen von schnellen digitalen Datenübertragungstrecken zu beschreiben. • wesentliche Übertragungseigenschaften von digitalen Systemen zu beschreiben und zu berechnen. • Entwurfsmethoden anzuwenden, um einfache integrierte Breitbandschaltungen zu entwerfen. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können ihre Erkenntnisse einem Fachpublikum präsentieren, • können die abstrakte mathematische Analyse von Systemen mit numerischen Simulationstechniken und Schaltungsentwurf kombinieren und • können methodenorientiertes Vorgehen bei Analyse und Entwurf einsetzen. | | | | |
| 3 | Inhalte In der Glasfaserkommunikation werden heutzutage in Datenübertragungssystemen Bitraten von über 100 Gb/s pro optischem Kanal und mehreren Tb/s pro Glasfaser erreicht. In ähnlicher Weise treten heute bei der Signalübertragung zwischen Chips Bitraten bis zu mehr als 10 Gb/s an einem einzelnen Gehäuse-Pin auf, die über preisgünstige serielle | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------|-----------------------|--|--|--|-------|------|--|
| | <p>Kabelverbindungen und Leiterplatten übertragen werden müssen. In Zukunft werden durch den Fortschritt in digitalen CMOS-Technologien die Datenraten weiter kontinuierlich steigen. Ziel der Vorlesung ist es, den Studenten ein Verständnis des methodischen Entwurfs schneller integrierter, elektronischer Schaltungen für die digitale leitungsgebundene Kommunikationstechnik zu vermitteln. Ein Teil der Übungen wird als CAD-Übung unter Nutzung moderner Chip-Entwurfssoftware durchgeführt.</p> <p>Die folgenden Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sende-/Empfangs-Architekturen f. Glasfaserkommunikation • Sende-/Empfangs-Architekturen f. Chip-to-chip-Kommunikation • Systemtheoretische Grundlagen Breitbandsignale im Zeit- und Frequenzbereich Übertragungsverhalten bandbegrenzter lineare Systeme Signaldegeneration (ISI, Jitter, Rauschen) • Halbleitertechnologien und integrierte HF-Bauelemente • Verstärkerschaltungen • Logikschaltungen in Stromschaltertechnik (CML) • Sende-/Empfangsschaltungen • PLL-Technik f. Frequenzsynthesizer und Taktrückgewinnung <p>Im Rahmen der Vorlesung ist geplant, eine 2-tägige Exkursion zum IHP Leibnizinstitut für Innovative Mikroelektronik Frankfurt (Oder) anzubieten.</p> | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Selbststudium, Übung</p> | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Lehrveranstaltung Schaltungstechnik</p> | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 20%;">100%</td> <td style="width: 70%;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr style="border: 0.5px solid black;"/></td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | Summe | 100% | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | | | | |
| <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | | | | | | | |
| Summe | 100% | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen .</p> | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. J.C. Scheytt</p> | | | | | | | | | |

5.5.2 Test hochintegrierter Schaltungen

| Test hochintegrierter Schaltungen | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25005 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Test hochintegrierter Schaltungen(V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fehlermodelle, Maßnahmen zur Verbesserung der Testbarkeit und Werkzeuge zur Unterstützung des Tests zu beschreiben, • die grundlegenden Modelle und Algorithmen für Fehlersimulation und Test zu erklären und anzuwenden, sowie • Systeme im Hinblick auf ihre Testbarkeit zu analysieren und geeignete Teststrategien auszuwählen. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studierenden können | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen, • ihre Lösungen den anderen Teilnehmern präsentieren und • die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Lehrveranstaltung „Test hochintegrierter Schaltungen“ behandelt systematische Verfahren zur Erkennung von Hardware-Defekten in mikroelektronischen Schaltungen. Es werden sowohl Algorithmen zur Erzeugung und Auswertung von Testdaten als auch Hardwarestrukturen zur Verbesserung der Testbarkeit und für den eingebauten Selbsttest vorgestellt. | | | | |
| | Im Einzelnen werden die folgenden Themen behandelt: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fehlermodelle • Testbarkeitsmaße und Maßnahmen zur Verbesserung der Testbarkeit • Logik- und Fehlersimulation • Algorithmen zur Testmustererzeugung • Selbsttest, insbesondere Testdatenkompression und Testantwortkompaktierung • Speichertest | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Selbststudium, Übung | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| | - | | | | |

| | |
|----|--|
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Grundlagen der Technischen Informatik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. rer. nat. S. Hellebrand |

5.5.3 Advanced VLSI Design

| Advanced VLSI Design | | | | | | |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| L.048.25021 L.048.92043 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. | |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Advanced VLSI Design (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 | |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachkompetenz / Domain competence: Die Studierenden sind nach Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • einfache digitale Schaltungen auf verschiedenen Abstraktionsebenen zu modellieren, zu simulieren, zu analysieren und zu synthetisieren und • die wichtigsten kommerziellen Werkzeuge in der Simulation, Analyse und Synthese digitaler Schaltungen anzuwenden. <p><i>After the course students are able</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>to model, simulate, analyze and synthesize simple digital circuits at different abstraction levels and</i> • <i>to apply the most important commercial tools for simulation, analysis and synthesis of digital circuits.</i> Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications: | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Die Studierenden sind nach Besuch der Veranstaltung in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • moderne Sprachen zur Beschreibung digitaler Schaltungen hinsichtlich ihrer Leistungsfähigkeit für die verschiedenen Anwendungen zu beurteilen, auszuwählen und anzuwenden und • die verschiedenen Methoden und Werkzeuge im modernen VLSI-Entwurf anzuwenden. <p><i>After the course students are able</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>to assess, select and apply modern digital circuit description languages for their different applications,</i> • <i>apply the different methods and tools in the modern VLSI design.</i> • |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die moderne anwendungsorientierte Modellierung, Simulation, Analyse und Synthese digitaler Systeme auf verschiedenen Abstraktionsebenen bis hin zum Chip-Layout.</p> <p><i>The course provides basic knowledge about the modern application-oriented modeling, simulation, analysis, and synthesis of digital systems at different abstraction levels to chip layout.</i></p> <p>Der Chipentwurf besteht in der heutigen Praxis aus der kombinierten Anwendung verschiedener Sprachen, Methoden und Werkzeuge zur Modellierung, Simulation und Synthese elektronischer Schaltungen. Entlang des modernen abstraktionsebenenbasierten Entwurfsflusses digitaler Systeme (Elektronische System Ebene bis hin zum Chiplayout) vermittelt die Veranstaltung grundlegendes Wissen der wesentlichen Beschreibungssprachen und ihrer Anwendung in Modellierung, Simulation, Analyse und Synthese. Dies umfasst Grundprinzipien und Anwendung der IEEE Standard-System/ Hardwarebeschreibungssprachen SystemVerilog, SystemC, Verilog und VHDL in Verbindung mit zusätzlichen Formaten wie z.B. SDF und UPF zur Annotation des Zeit- und Leistungsverhaltens. In der Anwendung werden die wesentlichen Prinzipien von Testumgebungen zur Simulation, der Zeit- und Leistungsanalyse, der Logiksynthese und des physikalischen Entwurfs digitaler Schaltungen. Die Übungen begleiten die Veranstaltung unter Verwendung kommerzieller Werkzeuge von Mentor Graphics, Synopsys und Cadence Design Systems.</p> <p><i>In today's practice, chip design consists of the combined application of various languages, methods, and tools for the modeling, simulation, and synthesis of electronic circuits. Along the modern abstraction-based design flow of digital systems (electronic system level to chip layout), the course provides basic knowledge of the main description languages and their application in modeling, simulation, analysis and synthesis. This includes basic principles and application of the IEEE standard system/hardware description languages SystemVerilog, SystemC, Verilog, and VHDL, in conjunction with additional formats, e.g., SDF and UPF for time and power annotation. For their application, the fundamental principles of test environments for simulation, timing and power analysis, logic synthesis and physical design of digital circuits. Exercises will provide hands-on labs based on commercial tools from Mentor Graphics, Synopsys and, Cadence Design Systems.</i></p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit Beamer und White-Board • Übungen mit Übungsblättern am Computer • <i>Lecture with LCD projector and white board</i> • <i>Exercises with assignments and hands-on labs</i> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |

| | |
|-----------|--|
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Grundlagen der Digitaltechnik / Grundlagen des VLSI-Entwurfs <i>Fundamentals of Digital Circuits / Fundamentals of VLSI Design</i> |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% Mündliche Prüfung ----- Summ 100% e |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Dr. rer. nat. W. Müller |

5.5.4 Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits

| Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits <i>Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits</i> | | | |
|---|--|---|---|
| Modulnummer / Module number | Workload (h) | Leistungspunkte / Credits | Turnus / Regular cycle |
| M.079.4010 | 180 | 6 | Sommersemester / <i>summer semester</i> |
| | Studiensemester / Semester number | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) | Unterrichtssprache / Teaching Language |
| | 1-3 | 1 | Englisch / <i>English</i> |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.079.40101 Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits: 3V+2Ü (75h / 105h / P / 30) <i>L.079.40101 Algorithms for Synthesis and Optimization of Integrated Circuits: 3L+2Ex (75h / 105h / CE / 30)</i> | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |
| Keine / <i>None</i> | | | |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements | | | |
| Keine / <i>None</i> | | | |
| 4 Inhalte / Contents | | | |
| Kurzbeschreibung / Short Description | | | |

The course provides the most remarkable features of digital synthesis, and explains the details of transforming hardware description languages into circuit descriptions. Besides, the major techniques for logic optimization are discussed, and then the efficient use of current design tools are exercised in practical sessions.

Inhalt / Contents

Hardware modeling languages

High-level synthesis and optimization methods (i.e., scheduling and binding)

Logic representation and optimization of two-level logic functions

Data structures for logic synthesis (Binary decision diagrams)

Representation and optimization of multiple-level logic networks (Algebraic methods, controllability and observability computation, and timing verification)

Modeling and optimization of sequential logic networks (Retiming)

Libraries and binding

5 Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences

Fachkompetenz / Domain competence:

After attending this course, the students are able to:

Select among the available optimization methods in design of a digital circuit

Identify major problems in design of integrated circuits and recognize circuit design tradeoffs

Examine current digital design tools and methods (e.g., Synopsys Design Compiler for ASIC, and ISE Xilinx for FPGA Implementation)

6 Prüfungsleistung / Assessments

Modulabschlussprüfung / Final modul exam

Klausur oder mündliche Prüfung / 90-120 min oder ca. 40 min / 100%

Written or Oral Examination / 90-120 min or ca. 40 min / 100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / Study achievement

Keine / None

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / Prerequisites for participation in examinations

Keine / None

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

The credit points are awarded after the module examination (MAP) was passed.

10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

The module is weighted according to the number of credits (factor 1).

11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses

EMA, WGMAET, MA LABKET

EMA, WGMAET, MA LABKET

12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator

Ghasemzadeh Mohammadi, Hassan, Dr.

13 Sonstige Hinweise / Other notes

Lernmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Micheli, Giovanni De. Synthesis and optimization of digital circuits. McGraw-Hill Higher Education, 1994.

5.5.5 Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on Chip

| Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on Chip | | | | | |
|--|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25016 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommer-/Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on Chip (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | <p>Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen</p> <p>Fachliche Kompetenzen / Professional Competence</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte aktuelle Ansätze aus dem Bereich Test und Diagnose zu beschreiben, • die grundlegenden Modelle und Algorithmen dafür zu erklären und anzuwenden, sowie • die speziellen Herausforderungen bei Fertigungstechnologien im Nanometerbereich zu erklären und Teststrategien im Hinblick darauf zu bewerten. <p>Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • vorhandenes Grundlagenwissen zur selbständigen Erarbeitung neuer Inhalte einsetzen, • die erarbeiteten neuen Inhalte in einem Fachvortrag präsentieren und • die erarbeiteten neuen Inhalte in einer schriftlichen Ausarbeitung nach den Richtlinien wissenschaftlicher Fachartikel beschreiben. | | | | |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Lehrveranstaltung „Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on a Chip“ befasst sich mit aktuellen Ansätzen zum Test und zur Diagnose von integrierten Systemen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Algorithmen und Werkzeugen zur rechnergestützten Vorbereitung und Durchführung von Test und Diagnose.</p> <p>Unter anderem werden die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Verfahren für den eingebauten Selbsttest und für den eingebetteten Test • Eingebaute Diagnose • Test robuster und selbstadaptiver Systeme • Adaptives Testen | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Selbststudium, Übung; Unterrichtssprache Englisch</p> | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Kenntnisse aus der LV „Test hochintegrierter Schaltungen“ sind vorteilhaft aber nicht notwendig. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% Referat (Präsentation und Ausarbeitung) <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr. rer. nat. S. Hellebrand |

5.5.6 Analoge CMOS-Schaltkreise

| Analoge CMOS-Schaltkreise | | | | | |
|---------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25008 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Analoge CMOS-Schaltkreise (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • das Verhalten von analogen Schaltungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren • und das so erworbene Wissen kreativ beim Schaltungsentwurf einzusetzen. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können methodisches Wissen bei der systematischen Problemanalyse einsetzen, • festigen erworbenes Grundlagenwissen durch Übung, • entwickeln so ihre kreativen Fähigkeiten weiter • und erwerben fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur analogen Transistorschaltungstechnik mit besonderem Bezug zur CMOS-Technologie. Auf der Grundlage der vereinfachten sowie der erweiterten Kennlinientheorie des MOS-Transistors werden analoge Verstärkerschaltungen vorgestellt und zunächst hinsichtlich des Gleichstromverhaltens analysiert. Anschließend werden das Frequenzverhalten, das Rauschen, die Wirkung von Rückkopplungen, die Stabilität, die Nichtlinearität sowie die Auswirkungen fertigungstechnisch bedingter Asymmetrien betrachtet. Als weitere Schaltungen werden Oszillatoren, Referenzspannungsquellen und geschaltete Kapazitäten diskutiert. Die Lehrveranstaltung schließt mit Betrachtungen zur Modellierung und zum Layout der grundlegenden Bauelemente. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Übung; | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Signaltheorie und Systemtheorie. | | | | |

| | |
|-----------|--|
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. A. Thiede |

5.5.7 Technologie hochintegrierter Schaltungen

| Technologie hochintegrierter Schaltungen | | | | | |
|--|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25009 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Technologie hochintegrierter Schaltungen (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • eine geeignete Lokale Oxidationstechnik zur Integration von Transistoren auswählen und Schichtdicken zu berechnen. • Integrationstechniken für Transistoren mit Nanometer-Abmessungen zu beschreiben. • Transistorherstellung mit Hilfe der SOI-Technik erklären. • Prozesse für Schaltungen mit Bipolartransistoren zu planen. • Schaltungen in BiCMOS Technologie zu beschreiben. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen, • ihre Lösungen den anderen Teilnehmern präsentieren und • die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Lehrveranstaltung „Technologie hochintegrierter Schaltungen“ behandelt die Grundlagen der Höchstintegration von Halbleiterschaltungen. Ausgehend vom Standard CMOS-Prozess werden Probleme bei der Erhöhung der Packungsdichte, sowie deren Lösungen vorgestellt. Hierbei werden die Lokale Oxidation, die SOI-Technik, sowie Prozesserweiterungen zur Höchstintegration vermittelt. Anschließend werden Integrationstechniken für Bipolartransistoren erläutert. Im Einzelnen werden die folgenden Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Lokale Oxidation von Silizium | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • MOS-Transistoren für die Höchstintegration • SOI-Techniken • Integrationstechniken für Bipolartransistoren • Nanoskalige Transistoren • Weitere Transistor-Konzepte |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Übung; |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Halbleiterprozesstechnik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. U. Hilleringmann |

5.5.8 RFID-Funketiketten

| RFID-Funketiketten | | | | | |
|--------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25011 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) RFID-Funketiketten (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die wichtigsten Komponenten eines RFID Systems zu nennen und deren Funktionsweise zu beschreiben, • die Lesereichweite für verschiedenen Sendeleistungen und Trägerfrequenzen eines RFID Systems zu berechnen, • die Parameter einer Antenne für eine vorgegebene Lesereichweite zu berechnen, • passende Techniken von Datenintegrität bei der drahtlosen Datenübertragung zu erläutern und • Vorteile und Nachteile verschiedenen Codierungen und Modulationsarten zu beschreiben Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen, • ihre Lösungen den anderen Teilnehmern präsentieren und • die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Lehrveranstaltung „RFID-Funketiketten“ behandelt die physikalischen sowie datentechnischen Grundlagen der RFID-Technik. Ausgehend von physikalischen Prinzipien drahtloser Energie- und Datenübertragung werden die grundlegenden Konzepte der Datenträger und Lesegeräte erläutert. Verschiedene Codierungen und Modulationsarten, die in verschiedenen Frequenzbereichen eingesetzt werden, werden ausführlich besprochen. Besonderer Wert wird auf der Datenintegrität und Sicherheit von RFID-Systemen gelegt. Im Einzelnen werden die folgenden Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidungsmerkmale von RFID Systemen • Grundlegende Funktionsweise • Codierung und Modulation • Datenintegrität • Sicherheit • Lesegeräte • Herstellung von Transpondern | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Übung; | | | | |
| | | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Werkstoffe der Elektrotechnik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. U. Hilleringmann |

5.5.9 Anwendung und Theorie von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen)

| Anwendung und Theorie von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) | | | | | |
|---|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25018 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Anwendung und Theorie von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • den Phasenregelkreis und dessen Funktionsweise zu beschreiben, • eine Frequenzsynthese, eine Phasen- und Frequenzmodulation und eine Taktsynchronisation mittels eines Phasenregelkreises durchzuführen, • Mixed-Signal-Architekturen linear und nichtlinear zu modellieren und • den Phasenregelkreis unter Berücksichtigung von Phasenrauschen, der Stabilität und der nichtlinearen Eigenschaften der Bauteile zu entwerfen. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Dieses Modul stellt eine Vertiefung und Erweiterung der im Hauptstudium des Bachelor/Master-Studiengangs angebotenen Module Elektronik, Regelungstechnik, Systemtheorie und Digitale Signalverarbeitung dar. Insofern ist dieses Modul auch ein Beispiel für eine fächerübergreifende Vertiefung des Stoffes. | | | | |
| 3 | Inhalte Ziel des Moduls ist es, Studierenden einen Einblick in das komplexe und nichtlineare Verhalten eines Phasenregelkreises zu gewähren. Hinzukommend sollen dabei die theoretischen Aspekte anhand wichtiger Anwendungen der Regelschleife für die Nachrichtentechnik, Messtechnik und Energie-technik (Modulation, Demodulation und Frequenzsynthese) dargelegt werden. Der Studierende wird sehr eingehend mit den grundlegenden Problemen eines Digital-Analog-Systems konfrontiert. Im Zuge dieser Betrachtung werden verschiedene Modellierungen erarbeitet und gegenübergestellt. Besonderer Wert wird auf eine praxisbezogene Analyse, sowie ein praxisbezogenes Design der untersuchten Schaltungen gelegt. Durch die Simulation des nichtlinearen Systems soll das grund-legende Verständnis solcher Strukturen erworben werden. Neben der Erarbeitung der Konzepte und einer Übung zur Vertiefung der Theorie sollen verschiedene Verfahren/Algorithmen in Matlab implementiert werden. <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Eigenschaften eines Phasenregelkreises • Grundlagen des Phasenregelkreises (PLL) • Analoge und digitale Bausteine der PLL • Modell • Schaltende Differentialgleichung • Linearisierung • Ereignisgesteuerte Modellierung • Design eines Frequenz Synthesizers • Allgemeine Randbedingungen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte zur Parameterbestimmung • Design des spannungsgesteuerten Oszillators |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Übung |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen System-, Regelungs- und Nachrichtentechnik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. U. Hilleringmann, Dr.-Ing. C. Hedayat |

5.5.10 Integrierte Schaltungen für die drahtlose Kommunikation

| Integrierte Schaltungen für die drahtlose Kommunikation | | | | | |
|---|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.52017 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | d) Integrierte Schaltungen für die drahtlose Kommunikation (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben (Modellbildung) • eine geeignete analytische Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden (Lösung) • die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu deuten (Interpretation) Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen • erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung und • erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | Inhalte <p>Mobilkommunikation, drahtlose Netzwerke und die RFID-Technik sind beispielhafte Anwendungen der Funkkommunikation, die Eingang in den Alltag gefunden haben und auch in Zukunft an Bedeutung gewinnen werden. Ziel der Vorlesung ist es, ein Verständnis des methodischen Entwurfs integrierter, elektronischer Schaltungen für die drahtlose Kommunikation zu vermitteln. Ein Teil der Übungen wird selbständig in Teamarbeit als CAD-Übung unter Nutzung moderner Chip-Entwurfssoftware durchgeführt.</p> <p>Die folgenden Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sende-/Empfangs-Architekturen f. die drahtlose Kommunikation • Systemtheoretische Grundlagen • Signale und Rauschen • Modulation und Demodulation • Übertragungsverhalten von Funksystemen • Halbleitertechnologien und integrierte HF-Bauelemente • Verstärker (low-noise amplifier, variable gain amplifier, power amplifier) • Mischer • Oszillatoren • Frequenzsynthesizer-PLLs | | | | |
| 4 | Lehrformen <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus dem Pflichtmodul Theoretische Elektrotechnik |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen |
| 10 | Modulbeauftragter Scheytt, J. Cristoph, Prof. Dr.-Ing. |

5.5.11 Hochfrequenzleistungsverstärker

| Hochfrequenzleistungsverstärker | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.25015 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Hochfrequenzleistungsverstärker (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • das Verhalten von nichtlinearen Verstärkern zu beschreiben und analysieren, • die verschiedenen Verstärkerklassen zu unterscheiden, zielgerichtet einzusetzen und zu dimensionieren, • geeignete Maßnahmen zur Verbesserung des Wirkungsgrades sowie der Linearität zu ergreifen • und die für konkrete Problemstellungen geeignetste Halbleitertechnologie auswählen. | | | | |
| | <i>After attending the course, the students will be able to</i> <ul style="list-style-type: none"> • describe and analyse the performance of non-linear amplifiers, • distinguish, make dedicated use, and dimension power amplifiers of different classes, • take effective measures for efficiency enhancement and linearization, • and to select appropriate semiconductor fabricated technologies for given problems. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |

| | |
|----------|---|
| | <p>Die Studierenden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • können methodisches Wissen bei der systematischen Problemanalyse einsetzen, • beziehen in komplexe Optimierungsprobleme auch fertigungstechnische und ökonomische Aspekte ein, • lernen das industriübliche CAD-System ADS kennen • und erwerben fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. <p><i>The students,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • can use of methodic knowledge for systematic problem analysis, • include aspects of fabrication technology and economy into complex optimization problems, • get familiar with the CAD system ADS, which is commonly used in industry • and gain foreign language competences related to the field. |
| 3 | <p>Inhalte</p> <p>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Entwurf integrierter Hochfrequenz-leistungsverstärker insbesondere für Anwendungen in der Mobilkommunikation und der Sensorik. <i>The course provides basic knowledge on the design of integrated RF power amplifiers, in particular for mobile communication and sensor applications.</i></p> <p>Die Veranstaltung beginnt mit einem Überblick über Analyse- und Simulationsverfahren für nichtli-neare Verstärkerschaltungen. Danach werden zunächst die herkömmlichen Verstärkerklassen A, AB, B und C analysiert und dabei insbesondere Übersteuerungseffekte untersucht. Darauf auf-bauend werden die speziellen Verstärkerklassen D, E, F und S eingeführt. Anschließend werden Techniken zur Verbesserung des Wirkungsgrades sowie der Linearität erläutert und spezielle Ver-stärkerarchitekturen vorgestellt. Die Veranstaltung endet mit einer Übersicht über für Leistungsver-stärker einsetzbare Halbleitertechnologien. <i>The course starts with an overview on analysis and simulation techniques for non-linear circuits. After that, first the conventional amplifier classes A, AB, B, and C are analysed and in particular overdrive effects are investigated. Second, the specific amplifier classes D, E,F, and S are introduced. Next, dedicated measures for the efficiency enhancement and linearization are described and particular amplifier architectures are presented. The course ends with an overview on semiconductor fabrika-tion technologies for power amplifiers.</i></p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Selbststudium, Übung</p> |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Signaltheorie und Systemtheorie, Hochfrequenzelektronik. <i>Prior knowledge from the modules Higher Mathematics, Physics, and the Foundations of Electrical Engineering, Materials of Electrical Engineering, Semiconductor Devices, Signal Theory, System Theory, High-Frequency Electronics.</i></p> |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> |

| | |
|-----------|--|
| | 1. 100% mp: Mündliche Prüfung |
| | Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Thiede, Andreas, Prof. Dr.-Ing. |

5.5.12 Theorie und Anwendung von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen)

| Theorie und Anwendung von Phasenregelkreisen (PLL-Systemen) <i>Theory and application of phase-locked loops (PLL Systems)</i> | | | |
|---|--|---|---|
| Modulnummer / Module number | Workload (h) | Leistungspunkte / Credits | Turnus / Regular cycle |
| M.048.25018 | 180 | 6 | Wintersemester / winter semester |
| | Studiensemester / Semester number | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) | Unterrichtssprache / Teaching Language |
| | 1-3 | 1 | Deutsch / German |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.048.25018 Theorie und Anwendung von Phasenregelkreisen : 2V + 2Ü (60 h / 120 h / WP / 50) L.048.25018 Theory and application of phase-locked loops: 2L + 2Ex (60 h / 120 h / CE / 50) | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |
| Keine / None | | | |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements | | | |
| System-, Regelungs- und Nachrichtentechnik Hinweis: Soweit nicht anders angegeben, handelt es sich hierbei um Empfehlungen. <i>System theory, control and communication engineering</i> <i>Information: Unless otherwise specified, these are recommendations.</i> | | | |
| 4 Inhalte / Contents | | | |
| Kurzbeschreibung / Short Description | | | |
| <p>Ziel des Moduls ist es, Studierenden einen Einblick in das komplexe und nichtlineare Verhalten eines Phasenregelkreises zu gewähren. Hinzukommend sollen dabei die theoretischen Aspekte anhand wichtiger Anwendungen der Regelschleife für die Nachrichtentechnik, Messtechnik und Energietechnik (Modulation, Demodulation und Frequenzsynthese) dargelegt werden. Der Studierende wird sehr eingehend mit den grundlegenden Problemen eines Digital-Analog-Systems konfrontiert. Im Zuge dieser Betrachtung werden verschiedene Modellierungen erarbeitet und gegenübergestellt. Besonderer Wert wird auf eine praxisbezogene Analyse, sowie ein praxisbezogenes Design der untersuchten Schaltungen gelegt. Durch die Simulation des nichtlinearen Systems soll das grundlegende Verständnis solcher Strukturen erworben werden. Neben der Erarbeitung der Konzepte und einer Übung zur Vertiefung der Theorie sollen verschiedene Verfahren/Algorithmen in Matlab implementiert werden.</p> <p><i>The aim of this module is to deliver insight into the complex and nonlinear behavior of a phase locked loop. Furthermore the theoretical basis of important aspects of the control loop applications for communications, instrumentation and energy technology (modulation, demodulation and frequency synthesis) will be demonstrated. The student is confronted with the fundamental problems of a digital-analog system. As part of this consideration different models will be developed and compared. Particular emphasis is placed on a practical</i></p> | | | |

analysis, and a practical design of the tested circuits. By simulating the nonlinear system the basic understanding of such structures shall be acquired. In addition to the theoretical basics different methods and algorithms shall be implemented by the students using Matlab.

Inhalt / Contents

Aufbau und Eigenschaften eines Phasenregelkreises

- Grundlagen des Phasenregelkreises (PLL)
- Analoge und digitale Bausteine der PLL
- Modell

- Schaltende Differentialgleichung
- Linearisierung
- Ereignisgesteuerte Modellierung

Design eines Frequenz Synthesizers

- Allgemeine Randbedingungen
- Konzepte zur Parameterbestimmung
- Design des spannungsgesteuerten Oszillators

Structure and properties of a phase-locked loop

- *Principles of phase-locked loop (PLL)*
- *Analog and digital modules of the PLL*
- *Model*

- *Switching differential equation*
- *Linearization*
- *Event-driven modeling*

Design of a frequency synthesizer

- *General conditions*
- *Concepts for parameter determination*
- *Design of the voltage controlled oscillator*

5 Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences

Fachkompetenz / Domain competence:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- den Phasenregelkreis und dessen Funktionsweise zu beschreiben,
- eine Frequenzsynthese, eine Phasen- und Frequenzmodulation und eine Taktsynchronisation mittels eines Phasenregelkreises durchzuführen,
- Mixed-Signal-Architekturen linear und nichtlinear zu modellieren und
- den Phasenregelkreis unter Berücksichtigung von Phasenrauschen, der Stabilität und der nichtlinearen Eigenschaften der Bauteile zu entwerfen,

After attending the course, the students will be able

- *to describe the architecture and the functionality of the phase-locked loop,*
- *to perform a frequency synthesis, a phase- and frequency modulation and a clock synchronization using a phase-locked loop,*
- *to model a mixed-signal system in a linear and nonlinear way and*
- *to design the phase-locked loop in regard to the phase noise, the nonlinear behavior and the stability.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Dieses Modul stellt eine Vertiefung und Erweiterung der im Hauptstudium des Bachelor/Master-Studiengangs angebotenen Module Elektronik, Regelungstechnik, Systemtheorie und Digitale Signalverarbeitung dar. Insofern ist dieses Modul auch ein Beispiel für eine fächerübergreifende Vertiefung des Stoffes.

This module provides a deepening and widening of the modules electronics, control engineering, system theory, digital signal processing offered by the main study period of the bachelor's and master's degree. In this respect

the described module is an example of the interdisciplinary deepening of the theoretical and practical aspects of the studies.

6 Prüfungsleistung / Assessments

Modulabschlussprüfung / *Final modul exam*

Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / 120-180 min oder 30-45 min oder 30 min / 100%

Written or Oral Examination or Presentation / 120-180 min or 30-45 min or 30 min / 100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / Study achievement

Keine / *None*

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / Prerequisites for participation in examinations

Keine / *None*

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

The credit points are awarded after the module examination (MAP) was passed.

10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

The module is weighted according to the number of credits (factor 1).

11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses

EMA, WGMAET, MA LABKET

EMA, WGMAET, MA LABKET

12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator

Hilleringmann, Ulrich, Prof. Dr.-Ing.; Hedayat, Christian, Dr.-Ing.

13 Sonstige Hinweise / Other notes

Modulseite / Module Homepage

<http://Sensorik.uni-paderborn.de/lehre>

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesung mit Beamer und Tafel
- Präsenzübungen mit Übungsblättern zu den theoretischen Grundlagen, Präsentation der Lösungen durch Übungsteilnehmer
- *Lecture based on slide presentation and on blackboard*
- *Exercises based on exercise sheets with students presenting their own solutions*

Lernmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

- Best, R. E.: "Phase-Locked Loops - Design, Simulation and Application"
- Gardner, F.: "Phase-Locked Techniques"
- Encinas, J.: "Phase Locked Loops"
- Hedayat, C. D. and Hachem, A. and Leduc, Y. and Benbassat, G.: "High-Level Modeling Applied to the Second-Order Charge-Pump PLL Circuit"
- Acco, P. and Kennedy, M.P. and Mira, C. and Morley, B. and Frigiyik, B.: "Behavioral modeling of charge pump phase locked loops"

-
- Aktuelle Hinweise auf ergänzende Literatur und Lehrmaterialien auf der Webseite / Additional links to books and other material available at the webpage
 - *Best, R. E.: "Phase-Locked Loops - Design, Simulation and Application"*
 - *Gardner, F.: "Phase-Locked Techniques"*
 - *Encinas, J.: "Phase Locked Loops"*
 - *Hedayat, C. D. and Hachem, A. and Leduc, Y. and Benbassat, G.: "High-Level Modeling Applied to the Second-Order Charge-Pump PLL Circuit"*
 - *Acco, P. and Kennedy, M.P. and Mira, C. and Morley, B. and Frigyik, B.: "Behavioral modeling of charge pump phase locked loops"*
 - Aktuelle Hinweise auf ergänzende Literatur und Lehrmaterialien auf der Webseite / Additional links to books and other material available at the webpage

5.6 Optoelektronik (M.048.2600)

| Optoelektronik | LP | Sem. |
|--|----|------|
| Optische Nachrichtentechnik A | 6 | WS |
| Optische Nachrichtentechnik B | 6 | SS |
| Optische Nachrichtentechnik C | 6 | WS |
| Optische Nachrichtentechnik D | 6 | SS |
| Hochfrequenzelektronik | 6 | WS |
| Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik A | 6 | WS |
| Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik B | 6 | SS |

5.6.1 Optische Nachrichtentechnik A

| Optische Nachrichtentechnik A | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26003 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Optische Nachrichtentechnik A (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Funktionsweise von Komponenten, Phänomenen und Systemen der Optischen Nachrichtentechnik zu verstehen, modellieren und anzuwenden und • Kenntnisse der Optoelektronik anzuwenden. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse einsetzen und • sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung Optische Nachrichtentechnik A (4 SWS, 6 Leistungspunkte) gibt einen Einblick in die moderne optische Informationsübertragung, auf der Internet und Telefonnetz weitgehend beruhen. Dabei werden Kenntnisse für ultra-breitbandige Kommunikationssysteme vermittelt, denn jeder Lichtwellenleiter ist rund 1000mal so breitbandig wie die leistungsfähigsten Satelliten im Mikrowellenbereich. Die optische Nachrichtenübertragung selbst wird durch den Wellenaspekt der elektromagnetischen Strahlung beschrieben, Emission, Verstärkung, ggf. Umwandlung und Absorption von Photonen dagegen durch den Teilchenaspekt. Aus diesem Dualismus und Grundkenntnissen in Nachrichtentechnik und Elektronik wird das Verständnis optischer Datenübertragungstrecken entwickelt. Besondere Bedeutung haben Wellenlängenmultiplexsysteme mit hoher Kapazität – möglich sind >10 Tbit/s oder transozeanische Streckenlängen. Optische Nachrichtentechnik A (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Diese Veranstaltung vermittelt ausgehend von den Grundlagen wie Maxwell-Gleichungen die Wellenausbreitung, ebenso Begriffe wie Polarisation und Führung von | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | elektromagnetischer Wellen durch dielektrische Schichtwellenleiter und kreiszylindrische Wellenleiter, zu denen auch die Lichtwellenleiter (Glasfasern) gehören. Weiterhin werden Begriffe wie Dispersion und deren Auswirkung auf die Übertragung vermittelt. Darüber hinaus werden Komponenten wie Laser, Photodioden, optische Verstärker, optische Empfänger und Regeneratoren erläutert, ebenso Modulation und Signalfomate wie Wellenlängenmultiplex. Hierbei werden die wichtigsten Zusammenhänge vermittelt. |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Übung |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik und Grundlagen der Elektrotechnik. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. R. Noé |

5.6.2 Optische Nachrichtentechnik B

| Optische Nachrichtentechnik B | | | | | |
|-------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26004 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Optische Nachrichtentechnik B (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung der Moden und der Modenkopplung in der Optischen Nachrichtentechnik zu erkennen, • mathematische Modelle für die Funktionsweise von Komponenten und Systemen zu erkennen und erstellen sowie • die Funktionsweise von optischen Komponenten zu verstehen und zu abstrahieren. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse einsetzen und • sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Veranstaltung Optische Nachrichtentechnik B (4 SWS, 6 Leistungspunkte) gibt einen Einblick in das Thema Modenkopplung bei der Optischen Nachrichtentechnik. Als Wellenmode bezeichnet man eine Welle bei einer gegebenen Frequenz, welche einen eindeutigen Ausbreitungskoeffizient d. h. eine eindeutige Wellenlänge im Medium besitzt. Bei verkoppelten Moden wird zwischen diesen beiden Leistung ausgetauscht, das geschieht je nach System in gleicher oder entgegengesetzter Richtung. In dieser Veranstaltung werden hierzu Mechanismen und Anwendungen aufgezeigt. Optische Nachrichtentechnik B Modenkopplung (4 SWS, 6 Leistungspunkte): In dieser Veranstaltung werden Begriffe wie Polarisationsmodendispersion, Modenorthogonalität, konstante und periodische, ko- und kontradirektionale Modenkopplung, Profile differentieller Gruppenlaufzeit, elektro-optischer Effekt behandelt. Die Funktion vieler passiver und aktiver optischer Elemente wird dadurch erklärt wie Amplituden- und Phasenmodulatoren, breitbandige und wellenlängenselektive Koppler, Bragg-Gitter, polarisationserhaltende Lichtwellenleiter, Polarisationstransformatoren, Entzerrer für Polarisationsmodendispersion und chromatische Dispersion. | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Selbststudium, Übung | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik und Grundlagen der Elektrotechnik. Optische Nachrichtentechnik A empfehlenswert |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. R. Noé |

5.6.3 Optische Nachrichtentechnik C

| Optische Nachrichtentechnik C | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26005 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Optische Nachrichtentechnik C (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Modulationsarten in der Optischen Nachrichtentechnik in ihrer Bedeutung zu kennen und zu bewerten, • die Bedeutung der Polarisation bei effizienter optischer Modulation zu verstehen und • mit fortschrittlichen Modulationsverfahren leistungsfähige Übertragungssysteme zu realisieren. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse einsetzen und • sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Veranstaltung Optische Nachrichtentechnik C (4 SWS, 6 Leistungspunkte) hat das Thema Modulationsformate. Neben der klassischen Ein/Aus-Modulation gibt es verschiedene andere Arten, ein optisches Signal zu modulieren, wobei das Ziel darin besteht, entweder ein besseres Signal-Rausch-Verhältnis zu erzielen oder mit einem Symbol mehr | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-----------------------|--|-----------------------|------------|--|--|--|
| | <p>als nur ein Bit zu übertragen, sei es durch mehr als zwei Zustände oder Polarisationsmultiplex. Hierbei werden auch fortschrittliche Modulationsverfahren behandelt, welche die Optische Nachrichtentechnik effizienter machen.</p> <p>Optische Nachrichtentechnik C Modulationsformate (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Rauschen in Systemen mit optischen Verstärkern, Datenübertragung mit differentieller binärer und quaternärer Phasenumtastung und optischen Verstärkern, Polarisationsmultiplex, kohärente optische Datenübertragung, Synchrondemodulation, Asynchrondemodulation, kohärente Basisbandempfänger, Polarisationsdiversität, elektronische Kompensation optischer Verzerrungen wie z.B. elektronische Polarisationregelung und elektronische Kompensation von Polarisationsmodendispersion und chromatischer Dispersion, Phasenrauschen, weitere Modulationsverfahren. Fortschrittliche Modulationsverfahren sind eine wichtige Möglichkeit zur Weiterentwicklung leistungsfähiger optischer Nachrichtenübertragungssysteme.</p> | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Selbststudium, Übung</p> | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik und Grundlagen der Elektrotechnik. Optische Nachrichtentechnik A empfehlenswert</p> | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 20%;">100%</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | | mp: Mündliche Prüfung | Summe 100% | | | |
| 1. | 100% | | mp: Mündliche Prüfung | | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen .</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. R. Noé</p> | | | | | | | | |

5.6.4 Optische Nachrichtentechnik D

| Optische Nachrichtentechnik D | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26006 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Optische Nachrichtentechnik D (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung der Nichtlinearität in der Optischen Nachrichtentechnik zu erkennen, • Möglichkeiten zur elektronischen Kompensation von optischen Verzerrungen zu kennen und anzuwenden sowie • weitere Kapitel aus der Optischen Nachrichtentechnik zu erarbeiten. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills | | | | |
| | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse einsetzen, • sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden und • können eigene erzielte Arbeitsergebnisse Fach- und Laienpublikum präsentieren. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Veranstaltung Optische Nachrichtentechnik D (4 SWS, 6 Leistungspunkte) behandelt ausgewählte Kapitel in der Optischen Nachrichtentechnik. Dazu zählen nichtlineare Effekte in Lichtwellenleitern, elektronische Detektion von optischen Verzerrungen und Polarisationsverwürfelung. | | | | |
| | Optische Nachrichtentechnik D Ausgewählte Kapitel (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Nichtlineare Verzerrungen in Lichtwellenleitern und ihre Polarisationsabhängigkeit, elektronische Detektion linearer optischer Verzerrungen, Polarisationsverwürfelung und ähnliche Themen. Nichtlineare Verzerrungen haben große Praxisbedeutung und sind schwierig zu beherrschen. Die Studenten sollten außerdem Themen ihrer Wahl vorbereiten und den anderen vortragen. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Selbststudium, Übung | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| | - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik und Grundlagen der Elektrotechnik. Optische Nachrichtentechnik A empfehlenswert |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. R. Noé |

5.6.5 Hochfrequenzelektronik

| Hochfrequenzelektronik | | | | | |
|------------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26001 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Hochfrequenzelektronik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die für eine konkrete Aufgabenstellung optimale Halbleitertechnologie auszuwählen, • den Entwurf eines integrierten Hochfrequenzschaltkreises auszuführen • und die gefertigten Komponenten zu charakterisieren. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können methodisches Wissen bei der systematischen Problemanalyse einsetzen, • beziehen in komplexe Optimierungsprobleme auch fertigungstechnische und ökonomische Aspekte ein, • lernen das industrieübliche CAD-System ADS kennen • und erwerben fachbezogene Fremdsprachenkompetenz. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Lehrveranstaltung Hochfrequenzelektronik vermittelt für den Entwurf von integrierten Hochfrequenzschaltkreisen erforderliche Kenntnisse aus den Gebieten Bauelementephysik, Halbleitertechnologie, Hochfrequenzschaltungstechnik und Aufbautechnik. Neben der Vermittlung von neuem Spezialwissen integriert sie zuvor in einer Vielzahl von Veranstaltungen erworbenes Wissen und bereitet somit unmittelbar auf eine berufliche Tätigkeit in diesem Bereich vor. Ausgehend von den physikalisch begründeten Eigenschaften verschiedener Halbleitermaterialsysteme werden Kenntnisse zur Funktion, Modellierung und Fertigung spezieller Hochfrequenztransistoren vermittelt. Anschließend werden für alle beim Entwurf eines Hochfrequenzverstärkers notwendigen Schritte die jeweils theoretischen Konzepte sowie das praktische Vorgehen erläutert. Danach werden als weitere Schaltungen Breitbandverstärker, Oszillatoren und Mischer sowie digitale Grundschaltungen dargestellt. Als derzeit besonders interessante Anwendungen werden optoelektronische Datenübertragungssysteme, Mixed-Signal Systeme wie ADC, DAC, digitale Synthesizer und PLL's, | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | sowie Millimeterwellentransceiver besprochen. Die Veranstaltung schließt mit einem Überblick der im Hochfrequenzbereich eingesetzten Aufbau- und Verbindungstechniken. |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Signaltheorie, Systemtheorie und Einführung in die Hochfrequenztechnik. |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen |
| 10 | Modulbeauftragter Thiede, Andreas, Prof. Dr.-Ing. |

5.6.6 Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik A

| Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik A | | | | | |
|--|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26008 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik A (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | • | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden | | | | |
| | • | | | | |

| | |
|----|--|
| 3 | Inhalte |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter |

5.6.7 Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik B

| 7.6.6 Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik B | | | | | |
|--|---|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.26009 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Polarisationsaspekte in der optischen Nachrichtentechnik B (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) Skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen |
| 10 | Modulbeauftragter |

5.7 Prozessdynamik (M.048.2700)

| Prozessdynamik | LP | Sem. |
|--|----|------|
| Höhere Regelungstechnik | 6 | WS |
| Mechatronik und elektrische Antriebe | 6 | SS |
| Geregelte Drehstromantriebe | 6 | WS |
| Technische Akustik | 6 | WS |
| Ultraschallmesstechnik | 6 | SS |
| Mikrosensorik | 6 | SS |
| Dynamic Programming and Stochastic Control | 6 | WS |
| Advanced Control Methods for Mechatronics | 6 | SS |
| Advanced System Theory | 6 | WS |
| Systemidentifikation | 6 | SS |
| Topics in Automatic Control | 6 | SS |

5.7.1 Höhere Regelungstechnik

| Höhere Regelungstechnik | | | | | |
|-------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27001 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | b) Höhere Regelungstechnik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Rückkopplungsstrukturen untereinander zu vergleichen und zur Lösung einer Aufgabe passend zu dimensionieren, • das dynamische Verhalten von rückgekoppelten Systemen unter dem Einfluss von Stellgrößenbeschränkungen zu analysieren und • zur Verbesserung der Robustheit des Regelkreises gegenüber Stellgrößenbeschränkungen geeignete Regeleinrichtungen zu entwerfen. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) skills | | | | |
| | Die Studierenden | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen, • können methodenorientiertes Vorgehen bei der systematischen Analyse und Synthese einsetzen und • sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | In der Lehrveranstaltung Regelungstechnik B wird der Standardregelkreis der Vorgängerveranstaltung Regelungstechnik A des Bachelor-Studiums strukturell erweitert, um die Studierenden auf die Vielfalt der in der Regelungstechnik bekannten Rückkopplungsstrukturen vorzubereiten. Des Weiteren werden die nachteiligen | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|-----------------------|------|-----------------------|------------|--|--|
| | <p>Auswirkungen von Stellgrößenbeschränkungen auf die Regelkreis-dynamik analysiert und grundlegende Entwurfsmethoden zur Abhilfe erarbeitet.</p> <p>Der erste Teil der Lehrveranstaltung Regelungstechnik B führt die in der Veranstaltung Regelungstechnik A des Bachelor-Studiums begonnene Behandlung der linearen Regelungen fort; behandelt werden einschleifige Regelkreise mit erweiterter Struktur (Störgrößenaufschaltung, Vorsteuerung), mehrschleifige Regelungen (Kaskadenregelungen), Zustandsregelungen und Mehrgrößenregelungen. Der zweite Teil befasst sich mit der mathematischen Modellierung und Analyse nichtlinearer Prozesse sowie dem Entwurf nichtlinearer Regelungen mittels der Methode der Beschreibungsfunktion.</p> | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Regelungstechnik A werden erwartet</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 40%;">100%</td> <td style="width: 50%;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Summe 100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | Summe 100% | | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | |
| Summe 100% | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen .</p> | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr. techn. F. Gausch</p> | | | | | | |

5.7.2 Mechatronik und elektrische Antriebe

| Mechatronik und elektrische Antriebe | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27006 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Mechatronik und elektrische Antriebe (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis von mechatronischen Systemen als das Zusammenwirken von elektro-magnetischen, mechanischen und informationsverarbeitenden Komponenten • Systemmodellierung auf der Basis von Energieprinzipien | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) skills | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Übertragung bekannter Prinzipien in andere Fachdisziplinen • Erweiterung des Abstraktionsvermögens • Funktionale Sichtweise | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Der Kurs erklärt und definiert zunächst den Begriff der Mechatronik als interdisziplinäres Gebiet zwischen Elektrotechnik, Maschinenbau und Informationstechnik und zeigt verschiedene Anwendungsbeispiele. Als ein typisches mechatronisches Beispiel wird das Magnetlager ausführlich behandelt. Methodisch wird dabei mit Energieprinzipien gearbeitet. Als weitere mechatronische Beispiele werden der geschaltete Reluktanzmotor und der elektronisch kommutierten Gleichstrommotor besprochen.</p> | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Definition mechatronischer Systeme (Mechanik, Elektrotechnik, Informationstechnik) • Grundstruktur mechatronischer Systeme (Energie-, Material-, Informationsflüsse, Regelkreis) • Modellierung mit Hilfe von Energieprinzipien (innere Energie, Ergänzungsenergie) • Modellierung und Berechnung von magnetischen Kreisen (Felder, Reluktanz, Induktivität, Fluss, Durchflutung) • Ferromagnetische und permanentmagnetische Materialien (Magnetisierungskennlinie, Hysterese, Magnetisierungsverluste) • Modellierung und Regelung eines mechatronischen Systems am Beispiel eines Magnetlagers • Switched-Reluctance-Motor • Gleichstrommotor • Elektronisch kommutierter Gleichstrommotor. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% Ak: Abschlussklausur <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. J. Böcker |

5.7.3 Geregelte Drehstromantriebe

| Geregelte Drehstromantriebe | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27013 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Geregelte Drehstromantriebe (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Die Studenten verstehen die wichtigsten Arten von Drehstromantrieben und ihre Eigenschaften und sind in der Lage, selbständig solche Antriebe auszuwählen und zu entwerfen. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) skills | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Die Studenten lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Die Lehrveranstaltung führt in das Prinzip der flussorientierten Regelung von Drehstrommotoren ein, welches mittlerweile den Stand der Technik in der industriellen elektrischen Antriebstechnik darstellt. Im Gegensatz zur Veranstaltung aus dem Bachelorprogramm werden hier das dynamische Verhalten und die Regelungsstrukturen vertieft. Als wichtigste Beispiele werden der permanent erregte Synchronmotor und der Asynchronmotor behandelt.</p> | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Drehstrommaschinen: Synchronmotor und Asynchronmotor (Aufbau, Wirkungsweisen, Modellierung, Ersatzschaltbilder, Kennlinien, Arbeitsbereiche) Drehmoment und Drehzahl-Steuerung Raumzeigertheorie (Grundwellenfelder, Koordinatentransformationen) Prinzipien der flussorientierten Regelung Strom-, Drehmoment- und Drehzahl-Regelung, Entwurfsmethoden, Direct Torque Control (DTC), Beobachter Anwendungen aus Industrie, Straßen- und Schienenfahrzeugen. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Übung, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Elektrotechnik | | | | |
| 6 | Gruppengröße | | | | |
| | - | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% ak: Abschlussklausur <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. J. Böcker |

5.7.4 Technische Akustik

| Technische Akustik | | | | | |
|--------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27022 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Technische Akustik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> Schallausbreitungsvorgänge in Festkörpern, Flüssigkeiten und Gasen mathematisch zu beschreiben und mittels analytischer oder numerischer Simulation zu analysieren. Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) skills Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen, können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten, sind aufgrund der methodenorientierten Wissensvermittlung befähigt, sich selbst in tangierende Arbeitsgebiete einzuarbeiten. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Lehrveranstaltung Technische Akustik konzentriert sich auf die Vermittlung der Grundlagen der Akustik mit den Schwerpunkten Modellierung und Simulation von Schallausbreitung. Die Vorlesung Technische Akustik behandelt folgende Themen: <ul style="list-style-type: none"> Akustische und Schallfeldkenngößen Grundlagen der Wellenausbreitung Hörakustik | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wellengleichungen • Modellierung • Elektro-akustische sowie akusto-elektrische Kopplungen • Analytische und numerische Simulation der Schallausbreitung • Materialdaten • Technische Schallquellen (Eigenschaften) • Schallfeldvisualisierung (zur Verifikation) |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Laborpraktikum, Selbststudium |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. B. Henning |

5.7.5 Ultraschallmesstechnik

| Ultraschallmesstechnik | | | | | |
|------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27015 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Ultraschallmesstechnik (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Fachliche Kompetenzen / Professional Competence | | | | |
| | Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • Ultraschall einzusetzen, um akustische und nicht akustische Größen damit zu bestimmen. | | | | |
| | Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) skills | | | | |
| | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend und bei komplexen Fragestellungen einsetzen, • können aufgrund einer systematischen Problemanalyse zielgerichtet Lösungen erarbeiten, • sind aufgrund der methodenorientierten Wissensvermittlung befähigt, sich selbst in tangierende Arbeitsgebiete einzuarbeiten. | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Lehrveranstaltung Ultraschallmesstechnik beschäftigt sich mit den Phänomenen der Ausbreitung mechanischer Wellen in Festkörpern, Flüssigkeiten und Gasen. Darauf aufbauend werden die wichtigsten akustischen Messprinzipien zur Bestimmung akustischer Stoffkenngrößen, geometrischer und technischer Prozessgrößen sowie deren Anwendung in der Prozess- und Fertigungstechnik beschrieben. Die Anwendung von Schall und Ultraschall für die zerstörungsfreie Werkstoffdiagnostik sowie für die Ultraschall-Tomografie werden detailliert behandelt. | | | | |
| | Die Vorlesung Ultraschallmesstechnik behandelt folgende Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Akustische und Schallfeldkenngrößen • Grundlagen der Wellenausbreitung • Ultraschallsensordesign (experimentelle Realisierung) • Methoden zur Messung und Visualisierung von Ultraschallfeldern (Nadel- und Membranhydrophon, Schlierenmessplatz, Laservibrometrie...) • Messtechnische Methoden zur akustischen Materialdatenbestimmung (Schallgeschwindigkeit, Schallkennimpedanz...) • Anwendung von Ultraschall zur Zerstörungsfreien Werkstoffprüfung (NDT) und Schallemissionsanalyse • Anwendung von Ultraschall und in der Prozessmesstechnik (Abstand, Durchfluss, Füllstand...) | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Vorlesung, Laborpraktikum, Selbststudium | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen Keine |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% mp: Mündliche Prüfung <hr/> Summe 100% |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. B. Henning |

5.7.6 Mikrosensorik

| Mikrosensorik | | | | | |
|---------------|---|---------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27016 | 180 h | 6 | 1.-4. | Sommersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen a) Mikrosensorik (V2, Ü2) | | | Kontaktzeit 60 | Selbststudium 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen / Professional Competence Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • die Herstellungsverfahren mikroelektronischer Bauelemente zu verstehen und zu erklären • die Wirkprinzipien verschiedener Sensoren nachzuvollziehen und zu beschreiben • Anwendungsgebiete der unterschiedlichen Sensoren für reale Einsatzzwecke zuzuordnen Fachübergreifende Kompetenzen / (Soft) skills Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsspezifische Lösungen finden • die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen, • ihre Lösungen den anderen Teilnehmern in Übungen präsentieren und • die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen. | | | | |
| 3 | Inhalte Die Lehrveranstaltung „Mikrosensorik“ behandelt Konzepte und Wirkprinzipien mikroelektronischer Sensoren. Das Arbeitsgebiet erstreckt sich von Temperatur- und Strahlungssensoren über chemische Sensoren wie die | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|------|-----------------------|--|--|--|--|-------|------|
| | <p>Lambdasonde im automotiven Bereich bis hin zu Magnetfeldsensoren, so dass ein breites Spektrum abgedeckt wird. Ebenfalls soll das Grundverständnis der Herstellung hybrider und integrierter Sensoren vermittelt werden.</p> <p>Im Einzelnen werden die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellungsverfahren • Temperatursensoren • Sensoren für Kraft, Druck und Beschleunigung • Magnetfeldsensoren • Feuchtesensoren • Chemische Sensoren | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung, Selbststudium</p> | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Master Elektrotechnik</p> | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>-</p> | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>Keine</p> | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1.</td> <td style="width: 20%;">100%</td> <td style="width: 70%;">mp: Mündliche Prüfung</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr style="border: 0.5px solid black;"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Summe</td> <td>100%</td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | Summe | 100% |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung | | | | | | | | |
| <hr style="border: 0.5px solid black;"/> | | | | | | | | | | |
| | Summe | 100% | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen .</p> | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. U. Hilleringmann</p> | | | | | | | | | |

5.7.7 Dynamic Programming and Stochastic Control

| <i>Dynamic Programming and Stochastic Control</i> | | | | | |
|---|---|---------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| L.048.27025 L.048.92042 | 180 h | 6 | 1.-4. | Wintersemester | 1 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Dynamic Programming and Stochastic Control (V2, Ü2) | | | 60 | 120 |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | <p>After attending this course, students will have understood the basics of dynamic programming and stochastic control. Students will learn the dynamic programming optimality principle and how it can be used to solve multi-stage decision making problems. They will learn how to formulate and solve, using dynamic programming, problems in different areas such as control, communications, signal processing, and machine learning.</p> | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Dynamische Programmierung ist eine Methode zur Lösung von Entscheidungsproblemen, welche sich aus verschiedenen Abschnitten zusammensetzen, wobei das eigentliche Problem in verschiedene, einfacher zu handhabende Unterprobleme aufgeteilt wird. Derartige Methoden weisen vielfache Anwendungsmöglichkeiten auf, wie z.B. in der Optimierung, Steuerung und Regelung, Nachrichtentechnik und Machine Learning.</p> <p>Dieser Kurs wird sich mit der Modellierung und Lösung sequentieller Entscheidungsprobleme unter Unsicherheit beschäftigen. Betrachtet werden sowohl Probleme mit endlicher, als auch mit unendlicher Anzahl von Abschnitten, sowie Fälle mit perfekter wie imperfekter Beobachtung des Systems. Die zur Lösung dieser Probleme benötigten numerischen Verfahren werden im Kursverlauf vorgestellt, wie z. B. suboptimale Verfahren bei großem Zustands- oder Handlungsraum.</p> <p><i>Dynamic programming is a method for solving decision making problems consisting of a number of stages, by breaking down the problem into simpler sub-problems. These methods have wide applicability in areas such as optimization, control, communications, and machine learning. This course will cover the modelling and solution of problems of sequential decision making under uncertainty.</i></p> <p><i>We will consider problems with both a finite and an infinite number of stages, as well as cases with perfect and imperfect observations of the system. Numerical techniques for solving these problems will be described, including suboptimal methods for when the state and/or action spaces are large.</i></p> <p>Zu den im Verlauf des Kurses behandelten Themen gehören</p> <ul style="list-style-type: none"> • The dynamic programming principle and dynamic programming algorithm • Problems with perfect state information • Problems with imperfect state information • Infinite horizon problems | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Suboptimal methods and approximate dynamic programming <p>Im Verlauf des Kurses werden Anwendungsbeispiele aus Themenbereichen der Steuerungs- und Regelungstechnik, Kommunikationstechnik, Signalverarbeitung und dem Machine Learning vorgestellt.</p> <p><i>Topics to be covered in this course will include:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The dynamic programming principle and dynamic programming algorithm</i> • <i>Problems with perfect state information</i> • <i>Problems with imperfect state information</i> • <i>Infinite horizon problems</i> • <i>Suboptimal methods and approximate dynamic programming</i> <p><i>Applications to problems in control, communications, signal processing and machine learning, including current research, will be given throughout the course.</i></p> |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übung, Selbststudium, Unterrichtsprache Englisch |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik |
| 6 | Gruppengröße - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Regelung zeitdiskreter Systeme, wie z. B. durch die Vorlesung Regelungstechnik A – Automatic Control • Einführungskurs zu Wahrscheinlichkeitsrechnung und Zufallsprozessen, wie z. B. durch die Vorlesung Stochastik für Ingenieure • <i>Basic knowledge on control of discrete-time systems, e.g. as covered in the course Regelungstechnik A - Automatic Control</i> • <i>An introductory course on probability and random processes, e.g. the course Stochastik für Ingenieure</i> |
| 8 | Prüfungsformen 1. 100% Schriftliche Prüfung mit Dauer von 2 Stunden <hr/> Summ 100% e |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte ist die Modulabschlussprüfung zu bestehen . |
| 10 | Modulbeauftragter Dr. A. Leong |

5.7.8 Advanced System Theory

| Advanced System Theory <i>Advanced System Theory</i> | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer / Module number M.048.27018, M.048.92001 | Workload (h) 180 | Leistungspunkte / Credits 6 | Turnus / Regular cycle Wintersemester / winter semester |
| | Studiensemester / Semester number 1-3 | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) 1 | Unterrichtssprache / Teaching Language Englisch / English |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.048.27018 Advanced System Theory: 2V + 2Ü (60 h / 120 h / WP / 50) L.048.92001 Advanced System Theory: 2L + 2Ex (60 h / 120 h / C / 100) | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |
| Keine / None | | | |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements | | | |
| <p>Voraussetzung sind Grundkenntnisse von Differentialgleichungen, linearer Algebra und Laplace-Transformation, wie sie in einer typischen Systemtheorie-Vorlesung auf Bachelor Niveau behandelt werden.</p> <p>Hinweis: Soweit nicht anders angegeben, handelt es sich hierbei um Empfehlungen.</p> <p><i>Prerequisites are a basic understanding of differential equations, linear algebra, and Laplace transforms, as they are covered in a typical undergraduate course on system theory.</i></p> <p><i>Information: Unless otherwise specified, these are recommendations.</i></p> | | | |
| 4 Inhalte / Contents | | | |
| Kurzbeschreibung / Short Description | | | |
| <p>Aufbauend auf einem Systemtheorie Kurs im Bachelor Studium untersucht dieser Kurs das dynamische Verhalten von linearen Systemen mit größerem mathematischem Tiefgang. Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studenten der Ingenieurwissenschaften, er kann aber auch für Studenten der Physik und anderer Naturwissenschaften von Nutzen sein.</p> <p><i>Building on an undergraduate system theory course, this course studies the dynamical behavior of linear systems with greater mathematical rigor. The course is primarily intended to serve students in engineering, but it can also be useful to students in physics and other natural sciences.</i></p> | | | |
| Inhalt / Contents | | | |
| <p>Systemmodelle und Differentialgleichungen, Zustandsraum- und I/O-Beschreibungen, Zusammenhang zwischen internen und externen Beschreibungen, Antwort zeitkontinuierlicher und -diskreter Systeme, Stabilität, Steuerbarkeit, Beobachtbarkeit, Zustandsraumrealisierungen von externen Beschreibungen, Systeme mit Rückkopplung</p> <p><i>System models and differential equations, state-space and I/O descriptions, relations between internal and external descriptions, response of continuous- and discrete-time systems, stability, controllability, observability, state-space realizations of external descriptions, feedback systems</i></p> | | | |
| 5 Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences | | | |
| <p>Nach dem Besuch dieser Veranstaltung sind die Studenten mit den wichtigsten Konzepten und Ergebnissen der linearen Systemtheorie vertraut. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Dieser Kurs soll ihnen Intuition und Gespür für das dynamische Verhalten linearer Systeme vermitteln, auf das sie später zurückgreifen können.</p> | | | |

Dieser Kurs behandelt Material in ausreichender Breite, so dass Studenten ein klares Bild vom dynamischen Verhalten linearer Systeme, einschließlich ihrer Leistungsfähigkeit und Grenzen, bekommen. Dadurch können Studenten die Theorie in anderen Gebieten anwenden.

After attending this course, students will be familiar with the most important concepts and results in linear system theory. Students will develop confidence in their ability to solve mathematical problems of analysis and design. Many of their timeless insights and intuitions about the dynamical behavior of systems will be drawn from this course.

This course presents material broad enough so that students will have a clear understanding of the dynamical behavior of linear systems, including their power and limitations. This will allow students to apply the theory to other fields.

6 Prüfungsleistung / Assessments

Modulabschlussprüfung / *Final modul exam*

Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / 120-180 min oder 30-45 min oder 30 min / 100%

Written or Oral Examination or Presentation / 120-180 min or 30-45 min or 30 min / 100%

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / Study achievement

Keine / *None*

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / Prerequisites for participation in examinations

Keine / *None*

9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist.

The credit points are awarded after the module examination (MAP) was passed.

10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade

Das Modul wird mit der Anzahl seiner Credits gewichtet (Faktor 1).

The module is weighted according to the number of credits (factor 1).

11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses

EMA, WGMAET, CEMA, ESEMA, MA LABKET

EMA, WGMAET, CEMA, ESEMA, MA LABKET

12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator

Quevedo, Daniel, Prof. Dr.

13 Sonstige Hinweise / Other notes

Modulseite / Module Homepage

<http://sst.upb.de/teaching>

Methodische Umsetzung / Implementation

Vorlesung mit Übung (teilweise mit Simulationen am Rechner)

Lectures and exercises (including some computer simulations)

Lernmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Handouts and tutorial questions; literature references will be given in the first lecture

5.7.9 Systemidentifikation

| Systemidentifikation <i>System Identification</i> | | | |
|---|--|--|--|
| Modulnummer / Module number M.048.27026 | Workload (h) 180 | Leistungspunkte / Credits 6 | Turnus / Regular cycle Wintersemester / winter semester |
| | Studiensemester / Semester number 1 -3 | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) 1 | Unterrichtssprache / Teaching Language Deutsch / German |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.048.27026 Systemidentifikation: 2V + 2Ü (60h / 120h / P / 50) L.048.27026 System Identification: 2L + 2Ex (60h / 120h / C / 50) | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |
| keine none | | | |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements | | | |
| Signal- und Systemtheorie Regelungstechnik A Hinweis: Soweit nicht anders angegeben, handelt es sich hierbei um Empfehlungen. <i>Signal and system theory</i> <i>Control theory A</i> <i>Information: Unless otherwise specified, these are recommendations.</i> | | | |
| 4 Inhalte / Contents | | | |
| Kurzbeschreibung / Short Description | | | |
| <p>Die Veranstaltung befasst sich mit der experimentellen Ermittlung von quantitativen Modellen zur Beschreibung des Verhaltens eines gegebenen Systems. Hierunter fallen sowohl die Auswahl der Modellklasse, die Ermittlung der Parameter des Modells als auch ggf. die Zustandsschätzung. Je nach Anwendungsfeld sind hierbei vielfältige Modelleigenschaften und daraus folgend Identifikationstechniken zu differenzieren: statisch vs. dynamisch, deterministisch vs. stochastisch, zeitdiskret vs. zeitkontinuierlich etc. Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die wichtigsten Methoden der Systemidentifikation, wobei die anwendungsorientierte Umsetzung (auch unter Einsatz von Softwarewerkzeugen) im Vordergrund steht.</p> <p><i>The course deals with the experimental identification of quantitative models describing the behavior of a given system. This includes both the selection of the model class, the determination of the parameters of the model and, if necessary, the state estimation. Depending on the field of application, a variety of model properties and, as a result, identification techniques can be distinguished: static vs. dynamic, deterministic vs. stochastic, discrete-time vs. continuous-time etc. The course gives an introduction to the most important methods of system identification, whereby the application-oriented realization (also with the use of software tools) is focused.</i></p> | | | |
| Inhalt / Contents | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung: Anwendungsfelder der Systemidentifikation und grundlegende Begriffe • Parameterfreie Modelle • Identifikation von deterministischen, statischen Prozesse (Funktionsfitting) • Identifikation von stochastischen Prozessen • Identifikation dynamischer Prozesse anhand der Übertragungsfunktion • Identifikation dynamischer Prozesse im Zustandsraum mittels iterativer Optimierung • Zustands- und Parameterschätzung mittels Kalman-Filterung • Praktische Aspekte der Umsetzung | | | |

- *Introduction: Application fields of system identification and basic terms*
- *Parameter-free models*
- *Identification of deterministic, static processes (function fitting)*
- *Identification of stochastic processes*
- *Identification of dynamic processes based on the transfer function*
- *Identification of dynamic processes in the state space by means of iterative optimization*
- *State and parameter estimation using Kalman filtering*
- *Practical aspects of implementation*

5 Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden sind nach Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage:

- Systemtheoretische Modellklassen/-eigenschaften zu erläutern und diese gegeneinander abzugrenzen.
- Problemspezifische Lösungsmethoden zur Systemidentifikation selbstständig auszuwählen, anzuwenden und ggf. anzupassen.
- Identifikationsergebnisse zu bewerten und daraus ableiten, ob der gewählte Lösungsweg zielführend war oder ggf. modifiziert werden muss.

After attending this course, students will be able to:

- *Explain system theoretic model classes / properties and distinguish them from each other.*
- *Independently select, apply and, if necessary, adapt problem-specific solution methods for system identification.*
- *Evaluate identification results and deduce whether the chosen solution has been effective or may need to be modified.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden

- können die erlernten Methoden auf (interdisziplinäre) Probleme unterschiedliche Fachdomänen anwenden (z. B. innerhalb der Elektrotechnik, des Maschinenbaus oder der Wirtschaftswissenschaften).
- können mathematische Modelle komplexer Systeme empirisch ermitteln und diese interpretieren (Abstraktionsfähigkeit).
- können softwarebasierte, ingenieurwissenschaftliche Werkzeuge anwenden und (weiter-)entwickeln.
- sind befähigt sich selbst in angrenzende und weiterführende Themengebiete einzuarbeiten.

The students

- *are able to apply system identification methods to (interdisciplinary) problems from different science domains (e.g. within electrical engineering, mechanical engineering or economics).*
- *can empirically determine and interpret mathematical models of complex systems (abstraction ability).*
- *can apply and develop software-based engineering tools.*
- *are able to familiarize themselves with adjacent and further topics.*

6 Prüfungsleistung / *Assessments*

Modulabschlussprüfung / *Final modul exam*

Mündliche Prüfung (30-45 min)

Oral Examination (30-45 min)

7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / *Study achievement*

Keine / *None*

8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / *Prerequisites for participation in examinations*

Keine / *None*

| |
|--|
| 9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits |
| Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist. <i>The credit points are awarded after the module examination (MAP) was passed.</i> |
| 10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade |
| Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1). <i>The module is weighted according to the number of credits (factor 1).</i> |
| 11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses |
| EMA, WGMAET <i>EMA, WGMAET</i> |
| 12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator |
| Wallscheid, Oliver, Dr.-Ing. |
| 13 Sonstige Hinweise / Other notes |
| <p>Modulseite / Module Homepage http://ei.uni-paderborn.de/lea/</p> <p>Methodische Umsetzung / Implementation Vorlesung mit Foliensatz und Tafelanschrieb Übungseinheiten an der Tafel und im PC-Poolraum (Matlab/Simulink) Abgabeübungen sowie kleine Seminararbeit (beides freiwillig) <i>Lecture with slide set and blackboard</i> <i>Exercises on the blackboard and in the PC pool room (Matlab / Simulink)</i> <i>Homework exercises and short term paper (both voluntary)</i></p> <p>Lernmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature Isermann, R.: Identification of Dynamic Systems, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2011 Ljung, L: System Identification - Theory for the User (2nd ed.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 1999 Schröder, D.: Intelligente Verfahren: Identifikation und Regelung nichtlinearer Systeme, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2010 Walter, E.: Identification of Parametric Models, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 1997 <i>Isermann, R.: Identification of Dynamic Systems, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2011</i> <i>Ljung, L: System Identification - Theory for the User (2nd ed.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 1999</i> <i>Schröder, D.: Intelligente Verfahren: Identifikation und Regelung nichtlinearer Systeme, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2010</i> <i>Walter, E.: Identification of Parametric Models, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 1997</i></p> |

5.7.10 Topics in Automatic Control

| Topics in Automatic Control <i>Topics in Automatic Control</i> | | | |
|--|---|--|--|
| Modulnummer / Module number M.048.27027 | Workload (h) 180 | Leistungspunkte / Credits 6 | Turnus / Regular cycle Winter- und Sommersemester / <i>winter and summer semester</i> |
| | Studiensemester / Semester number 1-3 | Dauer (in Sem.) / Duration (in sem.) 1 | Unterrichtssprache / Teaching Language |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | | | Englisch / English |
| 1 Modulstruktur / Module structure | | | |
| L.048.27027 Topics in Automatic Control: 2V + 2Ü (60 h / 120 h / WP / 50) L.048.27027 Topics in Automatic Control: 2L + 2Ex (60 h / 120 h / CE / 50) | | | |
| 2 Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls / Options within the module | | | |
| Keine / None | | | |
| 3 Teilnahmevoraussetzungen / Admission requirements | | | |
| Keine / None | | | |
| 4 Inhalte / Contents | | | |
| Kurzbeschreibung / Short Description | | | |
| <p>Diese Veranstaltung behandelt eine Auswahl von aktuellen Themen in der Regelungstechnik. Studenten werden angeleitet und unterstützt, aktuelle Veröffentlichungen aus der regelungstechnischen Literatur zu lesen, zu analysieren und zu erweitern. Die Auswahl der Veröffentlichungen orientiert sich dabei an aktuellen Forschungsthemen und ändert sich jedes Semester.</p> <p><i>This course covers a selection of current topics in systems control and requires active student participation throughout. For that purpose, students will be given support with reading, analyzing and expanding results in recent papers from the systems control literature. The choice of topics depends upon current research interests and changes every semester.</i></p> | | | |
| Inhalt / Contents | | | |
| Beispiele für Themen sind: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzte Regelungssysteme • Security und Privacy von dynamischen Systemen • Modelprädiktive Regelung • Maschinelle Lernverfahren | | | |
| Example Topics: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Networked Control Systems • Security and Privacy of Dynamical Systems • Model Predictive Control • Learning and Control | | | |
| 5 Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences | | | |
| <p>In dieser Veranstaltung werden Studenten mit aktuellen Forschungsthemen in der theoretischen Regelungstechnik vertraut gemacht. Studenten lernen, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu verstehen und kritisch zu bewerten. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Entwurf lösen zu können. Die in dieser Veranstaltung gelernten Prinzipien können auf andere wissenschaftliche Gebiete angewandt werden.</p> <p><i>In this course, students will familiarize themselves with a selection of current research topics in systems control theory. They will learn to read and understand scientific articles and to critically evaluate results. Students will develop confidence in their ability to solve mathematical problems of analysis and design. They will be able to apply the principles they have learnt in this course to other areas.</i></p> | | | |
| 6 Prüfungsleistung / Assessments | | | |
| Modulabschlussprüfung / Final modul exam | | | |
| Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat / 120-180 min oder 30-45 min oder 30 min / 100% | | | |
| Written or Oral Examination or Presentation / 120-180 min or 30-45 min or 30 min / 100% | | | |
| 7 Studienleistung, qualifizierte Teilnahme / Study achievement | | | |
| Keine / None | | | |

| |
|---|
| 8 Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen / Prerequisites for participation in examinations |
| Keine / None |
| 9 Voraussetzungen für die Vergabe von Credits / Prerequisites for assigning credits |
| Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung (MAP) bestanden ist. <i>The credit points are awarded after the module examination (MAP) was passed.</i> |
| 10 Gewichtung für Gesamtnote / Weighing for overall grade |
| Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1). <i>The module is weighted according to the number of credits (factor 1).</i> |
| 11 Verwendung in Studiengängen / Reuse in degree courses |
| EMA, WGMAET, CEMA <i>EMA, WGMAET, CEMA</i> |
| 12 Modulbeauftragte(r) / Module coordinator |
| Quevedo, Daniel, Prof. Dr. |
| 13 Sonstige Hinweise / Other notes |
| Modulseite / Module Homepage http://control.upb.de/ |

8 Interdisziplinäre Wahlpflichtmodule

8.1 Innovations- und Produktionsmanagement

| Innovations- und Produktionsmanagement | | | | | | |
|--|--|---------|------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer | |
| M.104.6360 | 360 h | 12 | 1.-4. Sem. | Jedes Jahr | 2 Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontakt-zeit | Selbststudium |
| | Produktentstehung 2 | | L.104.51230 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Innovations- und Entwicklungsmanagement | | L.104.51210 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Konstruktionsmethodik | | L.104.14210 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| | Grundlagen des fertigungsintegrierten Umweltschutzes | | L.104.32263 | V3, WS | 45 h | 75 h |
| | Allgemeines Recht und Vertragsrecht für Ingenieure | | L.104.32280 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Systems Engineering | | L.104.51270 | V2 Ü1, WS (dt.) / SS (engl.) | 45 h | 75 h |
| Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| | <p>Die Studierenden können Methoden der strategischen Unternehmensführung anwenden. Sie sind in der Lage, komplexe Restrukturierungs-Projekte in der Industrie zu planen und durchzuführen sowie Geschäfts-, Produktions- und Technologiestrategien für produzierende Industrieunternehmen zu entwickeln. Durch die Bearbeitung eines durchgeführten Beratungsprojekts können die Studierenden die heutige Situation einer Branche bzw. eines Unternehmens analysieren, Markt- und Technologieentwicklungen antizipieren und Optionen zur strategischen Positionierung von Unternehmen erarbeiten. Durch die Vorlesung und Übung verfügen die Studierenden über Unternehmensführungskompetenz.</p> <p>Ferner können die Studierenden im Rahmen von vertiefenden Veranstaltungen bspw. Methoden des Innovations- und Entwicklungsmanagements, Konstruktionsmethoden sowie Methoden der Projektabwicklung anwenden. Sie sind in der Lage, die Grundlagen des fertigungsintegrierten Umweltschutzes sowie rechtliche Grundlagen zu erläutern und Handlungsoptionen für entsprechende Problemstellungen aufzuzeigen und zu bewerten.</p> | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| | <p>Produktentstehung 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit visionärer Kraft zur rechnerintegrierten Produktion: Strategie, Handlungsfeld Produktion, 4-Ebenen-Modell zur Gestaltung der Produktion von morgen • Vorausschau – Mögliche Zukunft vorausdenken: Szenario-Technik und weitere Methoden zur Vorausschau • Strategien – Wege in eine erfolgreiche Zukunft: Strategische Führung, Strategieentwicklung und -umsetzung, Gestaltung des strategischen Führungsprozesses • Prozesse – Gestaltung der Leistungserstellung: von der Funktions- zur Prozessorientierung, Methoden zur Geschäftsprozessmodellierung • Verbesserung von Geschäftsprozessen: Business Process Reengineering (BPR) <p>Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind in PAUL beschrieben.</p> | | | | | |
| 4 | Lehrformen Vorlesung, Übungen, Selbststudium, Intensivseminar | | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Gruppengröße Vorlesungen: 20 – 40 TN, Übungen: 20 – 40 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Maschinenbau, Master Wirtschaftsingenieurwesen |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse keine |
| 8 | Prüfungsformen In der Prüfung sollen die Studierenden erlernte Methoden erläutern und auf entsprechende Problemstellungen anwenden. Es finden drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen statt, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 – 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer festgelegt. Die Bekanntmachungen erfolgen in der Regel in den Veranstaltungskommentaren, bei Änderungen zu Beginn eines Semesters durch Aushang bei den Prüfenden, spätestens jedoch bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte sind die Modulklausur bzw. die Modulteilprüfungen zu bestehen. |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. J. Gausemeier |

8.2 Interdisziplinäres Ökologieprojekt

| Interdisziplinäres Ökologieprojekt | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.6399 | 360 h | 12 | 1.-4. | Jedes Jahr | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Mensch-Haus-Umwelt (V2 Ü2) | | | 96 | 24 |
| | b) Energieeffiziente Wärmeübertragungsmethoden (V2, Ü1) | | | 45 | 75 |
| | c) Grundlagen des fertigungsintegrierten Umweltschutzes (V3) | | | 45 | 75 |
| | Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Die erste Veranstaltung ist Pflicht, und es sind zwei weitere Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | <p>Projektarbeiten bieten eine gute Möglichkeit für Studierende, sich sehr intensiv mit Themenkomplexen auseinander zu setzen und sich in einem Team zu erproben. Eine Aufgabe muss innerhalb einer begrenzten Zeit als Gruppe gelöst werden. Dabei wird der Gruppe jedoch nur ein bestimmtes Problemfeld aufgezeigt – die genaue Definition ‚was denn eigentlich das exakte Problem ist‘ und mit ‚welcher Lösungsstrategie an das Problem herangegangen werden soll‘ gehört schon zum Aufgabenbereich der Gruppen. Konstruktive Auseinandersetzungen innerhalb der Gruppe bezüglich des strukturellen Vorgehens sind Teil der gewünschten Gruppenerfahrung. Wichtig ist eine gute Durchmischung der Fähigkeiten, die die Studierenden der verschiedenen Disziplinen durch ihre Ausbildung ‚mitbringen‘. Durch das Angebot zur Teilnahme für Studierende aller Fachbereiche wird die Basis des eingebrachten Wissens und der eingebrachten Fähigkeiten noch deutlich verbreitert. Hierbei sollen die Studierenden vor allem auch auf die Innovationschancen für die Gruppe durch die Kreativität des Einzelnen aufmerksam werden.</p> <p>Schlüsselqualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamarbeit • Bearbeitung einer komplexen Aufgabe in begrenzter Zeit | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | <p>Innerhalb der angebotenen Projektarbeiten werden jedes Mal neue Aufgabenfelder thematisiert. So beschäftigten sich die Projektgruppen in der Projektarbeit Mensch-Haus-Umwelt z.B. schon mit Themenbereichen wie „Leben und Arbeiten im Jahr 2050“, „Sinn und Unsinn von Gebäudeautomation“ und „Potentiale der Altbausanierung“ jeweils vor dem Hintergrund der damit verbundenen gesamtenergetischen Betrachtung sowie sich ergebender Energiebedarfs- und Energieversorgungsstrukturen.</p> <p>Die Themen der Projektarbeiten werden den Studierenden frühzeitig vor Beginn des Semesters bekanntgegeben.</p> | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|----|-------|--------------------------------------|---|-------|--------------------------------------|
| | Projektarbeit, Selbststudium | | | | | | | | | |
| 5 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Elektrotechnik | | | | | | | | | |
| 6 | Gruppengröße Projektarbeit: 20 – 30 TN | | | | | | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen keine | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table> <tr> <td>1.</td> <td>33,3%</td> <td>Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>33,3%</td> <td>Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33,3%</td> <td>Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 3</td> </tr> </table> <hr/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen Drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten oder einer Projektarbeit und abschließendem Kolloquium abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt.</p> | 1. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 1 | 2. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 2 | 3 | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 3 |
| 1. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 1 | | | | | | | | |
| 2. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 2 | | | | | | | | |
| 3 | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 3 | | | | | | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte sind. die Modulteilprüfungen zu bestehen. | | | | | | | | | |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. S. Krauter, D. Prior | | | | | | | | | |

8.3 Qualitätsmanagement

| Qualitätsmanagement | | | | | |
|---------------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.2350 | 360 h | 12 | 1.-4. | Jedes Jahr | 2 Sem. |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | a) Methoden des Qualitätsmanagements (V2, Ü1) | | | 45 | 75 |
| | b) Qualitätssicherung in der Kunststofftechnik (V2, Ü1) | | | 45 | 75 |
| | c) Produktdatenmanagement (V2, Ü1) | | | 45 | 75 |
| | d) Allgemeines Recht und Vertragsrecht für Ingenieure (V2, Ü1) | | | 45 | 75 |
| | e) Intensivseminar „Konstruktion und Planung“ (S5) | | | 75 | 45 |
| | f) Patentstrategie und Patentrecht (V2, P1) | | | 45 | 75 |
| | g) Grundlagen des fertigungsintegrierten Umweltschutzes (V3) | | | 45 | 75 |
| | h) Standardsoftware im Maschinenbau (V2 Ü1) | | | 45 | 75 |
| | i) Seminar Einführung Technik, Diversität, Gesellschaft (S3) | | | 45 | 75 |
| | Die erste Veranstaltung des Moduls ist Pflicht, zusätzlich sind zwei Veranstaltungen aus der obigen Liste zu wählen. | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Kenntnisse der Grundlagen des Qualitätsmanagements in produzierenden und dienstleistenden Unternehmen, Anwendung auf gesamte Unternehmensprozesse und in unterschiedlichen Unternehmensbereichen. Kenntnisse der rechtlichen Grundlagen und der wichtigsten Softwaresysteme. | | | | |
| | Fähigkeit, die Zusammenhänge der einzelnen Methoden des Qualitätsmanagements zu erkennen und sie auf Probleme der Praxis in unterschiedlichen Branchen und Unternehmensbereiche anzuwenden. | | | | |
| | Schlüsselqualifikationen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Praxisorientierte Anwendung von Methoden des Qualitätsmanagements • im Praktikum: Präsentationstechnik | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | a) Methoden des Qualitätsmanagements | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Der Qualitätsbegriff | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|----|-------|--------------------------------------|---|-------|--------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Elemente des Qualitätsmanagements • Prozessorientiertes Qualitätsmanagement • Produktrealisierung (Planung, Entwicklung, Beschaffung, Produktion) • Messung, Analyse und Verbesserung (Prüfplanung, Prüfmittelverwaltung) • Grundlagen der Statistik • Qualitätslenkung • Darlegung des Qualitätsmanagementsystems <p>Die Inhalte der weiteren Veranstaltungen sind im Vorlesungsverzeichnis von PAUL unter paul.upb.de beschrieben.</p> | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium</p> | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Bachelor Maschinenbau, Bachelor Ingenieurinformatik Maschinenbau</p> | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: 20 – 60 TN, Übung: 20 - 40 TN, Praktikum 12 -15 TN</p> | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Teilnahmevoraussetzungen/-empfehlungen</p> <p>keine</p> | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Prüfungsformen</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; vertical-align: top;">1.</td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">33,3%</td> <td style="vertical-align: top;">Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 1</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.</td> <td style="vertical-align: top;">33,3%</td> <td style="vertical-align: top;">Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 2</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3</td> <td style="vertical-align: top;">33,3%</td> <td style="vertical-align: top;">Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 3</td> </tr> </table> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>Summe 100%</p> <p>Erläuterungen</p> <p>Drei lehrveranstaltungsbezogene Prüfungen, die als Klausuren mit einem Umfang von 1,5 - 2 h oder mündliche Prüfungen mit einem Umfang von 30 – 45 Minuten abgehalten werden. Die jeweilige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss festgelegt.</p> | 1. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 1 | 2. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 2 | 3 | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 3 |
| 1. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 1 | | | | | | | | |
| 2. | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 2 | | | | | | | | |
| 3 | 33,3% | Lehrveranstaltungsbezogene Prüfung 3 | | | | | | | | |
| 9 | <p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Zur Vergabe der Kreditpunkte sind die Modulteilprüfungen zu bestehen.</p> | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Modulbeauftragter</p> <p>Prof. Dr.-Ing. R. Koch</p> | | | | | | | | | |

8.4 China – Kultur und Technik

| China - Kultur und Technik | | | | | | |
|---|---|---------|-----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | | Dauer |
| M.104. 6390 | 360 h | 12 | 1.-4. Sem. | Jedes Jahr | | 2 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | LV-Nr. | Lehrformen, Semester | Kontaktzeit | Selbst-studium |
| | Tutorium in der CDTF | | L.104.14875 | T3, WS | 45 h | 75 h |
| | Kultur in China | | L.104.14265 | V2 Ü1, WS | 45 h | 75 h |
| | Technisches Chinesisch | | L.104.14270 | V2 Ü1, SS | 45 h | 75 h |
| Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. Ergänzt wird das Modul durch die vorgeschriebenen Kurse im Rahmen des „Studium Generale“. | | | | | | |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> chinesische Studierende mit deutschen Sprachkenntnissen bei der Anwendung der Vorlesungsinhalte (Maschinenelemente - Grundlagen, -Verbindungen und - Antriebstechnik) anzuleiten und dazu eigene Chinesisch-Kenntnisse heranzuziehen, typische chinesische Verhaltensweisen, politische und gesellschaftliche Strukturen, die chinesische Geographie und die Klimaverhältnisse in China zu beschreiben. | | | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | | |
| 1. Tutorium in der CDTF <u>Theorie:</u> Vorbereitung in Paderborn bereits im 2. Semester <ul style="list-style-type: none"> Entwickeln didaktische Kompetenzen <u>Praxis:</u> Begleitung durch HSL der CDTF <ul style="list-style-type: none"> Übernehmen Verantwortung als Leiter einer studentischen Arbeitsgruppe, Trainieren Reflexivität Planen Lehr-/Lernveranstaltungen, führen sie durch und evaluieren sie u.a. durch Anwendung pädagogischer Hilfsmittel | | | | | | |
| 2. Kultur in China Sommerkurs in Qingdao: Lehrbeauftragter der CDTF Durch Vorträge und Exkursionen mit kulturellen Themen werden <ul style="list-style-type: none"> die chinesische Sprache und Kultur und die Behandlung und Beachtung der häufig auftretenden Probleme in der Kommunikation vermittelt. | | | | | | |
| 3. Technisches Chinesisch Verstehen von Begriffen und Zusammenhängen durch Hören und Lesen sowie das Vermitteln von Begriffen und Zusammenhängen durch Sprechen und Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> Mathematische, naturwissenschaftliche und für den Maschinenbau relevante Fachbegriffe, Beschreibung physikalischer Zusammenhänge (Formeln) mit einfachen Sätzen. | | | | | | |
| 4. Wirtschaft und Recht in China <ul style="list-style-type: none"> Einführung Zahlen und Fakten zu China Geschichte Chinas Leben in China | | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Probleme Chinas und Lösungsansätze • Individuelle Fragen der Studierenden |
| 4 | Lehrformen Vorlesungen, Übungen, Praktikum, Selbststudium und eine Tätigkeit als Tutor in der CDTF |
| 5 | Gruppengröße Vorlesung: max. 20 TN, Übung: max. 20 TN, Praktikum: max. 20 TN |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Master Maschinenbau |
| 7 | Empfohlene Vorkenntnisse <ol style="list-style-type: none"> a) Abgeschlossenes Bachelor-Studium b) Grundkenntnisse der chinesischen Sprachen aus dem vorgeschalteten Sommerkurs (Studium Generale) |
| 8 | Prüfungsformen Das Modul wird mit folgenden Prüfungen abgeschlossen: <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden erstellen einen Abschlussbericht über Inhalte und Erfahrungen aus dem Tutorium. - In einer ca. 35-minütigen mündlichen Prüfung sollen die Studierenden typische chinesische Verhaltensweisen, politische und gesellschaftliche Strukturen, die chinesische Geographie und die Klimaverhältnisse in China beschreiben und erläutern. - In einer ca. 45-minütigen Klausur sollen die Studierenden einfache technische Systeme mit grundlegenden technischen Begriffen in chinesischer Sprache beschreiben. |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Tutorium: qualifizierte Teilnahme Teilnahme |
| 10 | Modulbeauftragter Prof. Dr.-Ing. Zimmer |

9 Studienarbeit

| Studienarbeit | | | | | |
|---------------|--|---------|------------------|-------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.6011 | 450 h | 15 | 1 -3. Sem. | Jedes Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen und Lehrformen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | 1. Studienarbeit (schriftlicher Teil) | | | 40 h | 320 h |
| | 2. Präsentation | | | 15 | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learningoutcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | Der Student ist in der Lage, innerhalb einer fest vorgegebenen Frist ein begrenztes, aber anspruchsvolles Problem selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und zu durchdringen, geeignete Lösungsmethoden auszuwählen und anzuwenden. Weiterhin ist der Student in der Lage, die Ergebnisse in schriftlicher Form übersichtlich und gut strukturiert zu dokumentieren und verständlich zu präsentieren und zu erläutern. | | | | |
| | Spezifische Schlüsselkompetenzen: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Projektarbeit unter Zeitdruck • Problemlösungskompetenz • Projektmanagement • Umgang mit wissenschaftlicher Literatur • Einsatz von Präsentationsmitteln, -techniken sowie Rhetorik • Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Inhalte und die Aufgabenstellung der Studienarbeit werden von dem oder der Prüfenden festgelegt und dem Studierenden schriftlich ausgehändigt. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Projektarbeit, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | |
| | Die Studienarbeit wird als Einzelarbeit durchgeführt. | | | | |
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) | | | | |
| | Master Maschinenbau, Master Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik und Maschinenbau, Master Chemieingenieurwesen | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzung | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | - |
| 8 | Prüfungsformen schriftliche Ausarbeitung und Präsentation |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte müssen sowohl die schriftliche Arbeit als auch die Präsentation mit mindestens 4,0 (ausreichend) bewertet sein. |
| 10 | Modulbeauftragter - |

10 Masterarbeit

| Masterarbeit | | | | | |
|--------------|--|---------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| Nummer | Workload | Credits | Studien- semester | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| M.104.6010 | 750 h | 25 | 4. Sem. | Jedes Semester | |
| 1 | Lehrveranstaltungen und Lehrformen | | | Kontaktzeit | Selbststudium |
| | 1. Masterarbeit (schriftlicher Teil) | | | 70 h | 590 h |
| | 2. Kolloquium | | | 15 | 75 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen | | | | |
| | <p>Die Masterarbeit bildet den Abschluss des Universitätsstudiums. Der Studierende ist in der Lage, innerhalb einer fest vorgegebenen Frist ein begrenztes, aber komplexes wissenschaftliches Problem selbständig nach wissenschaftlichen Methoden und Regeln zu durchdringen, geeignete Lösungsverfahren und –methoden auszuwählen, sowie diese sachgerecht anzuwenden. Er ist in der Lage, die erarbeiteten Lösungen zu interpretieren und zu bewerten. Der Studierende ist auch der Lage, fehlendes Detailwissen unter sachgerechter Nutzung wissenschaftlicher Literatur sich selbständig zu erarbeiten. Er ist ferner in der Lage, die erzielten Ergebnisse adäquat in schriftlicher Form zu dokumentieren und wissenschaftlich korrekt zu präsentieren und zu erläutern.</p> <p>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Arbeiten • Eigenständige Projektarbeit unter Zeitdruck • Umgang mit wissenschaftlicher Literatur • Problemlösungskompetenz • Projektmanagement • Einsatz von Präsentationsmitteln, -techniken sowie Rhetorik • Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit | | | | |
| 3 | Inhalte | | | | |
| | Die Inhalte und die Aufgabenstellung der Masterarbeit werden von dem oder der Prüfenden festgelegt und dem Studierenden schriftlich ausgehändigt. | | | | |
| 4 | Lehrformen | | | | |
| | Projektarbeit, Selbststudium | | | | |
| 5 | Gruppengröße | | | | |
| | Die Masterarbeit wird im Normalfall von einem bzw. einer Studierenden als Einzelarbeit durchgeführt. Im Ausnahmefall kann die Masterarbeit auch als Gruppenarbeit von mehreren Studierenden durchgeführt werden. Dabei müssen der Inhalt und der Umfang jedoch klar trennbar und bewertbar sein. | | | | |

| | |
|-----------|---|
| 6 | Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) - |
| 7 | Teilnahmevoraussetzung Zur Masterarbeit kann nur zugelassen werden, wem nicht mehr als vier veranstaltungsbezogene Prüfungsleistungen im Masterstudiengang Maschinenbau fehlen und wer e Studienarbeit erfolgreich abgeschlossen hat. |
| 8 | Prüfungsformen schriftliche Ausarbeitung und Kolloquium |
| 9 | Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen bzw. die Vergabe von Kreditpunkten Zur Vergabe der Kreditpunkte müssen sowohl die schriftliche Arbeit als auch das Kolloquium mit mindestens 4,0 (ausreichend) bewertet sein. |
| 10 | Modulbeauftragter - |