

Module
Master's Program
Electrical Systems Engineering

University of Paderborn

Faculty of Electrical Engineering, Computer Science and Mathematics

Department of Electrical Engineering and Information Technology

Paderborn, July 23, 2014

Table of Contents

1	General Remarks.....	3
1.1	Overview of Course Program.....	3
1.2	Purpose of Module Handbook	7
1.3	Schema of Module Descriptions.....	7
1.4	Examinations.....	8
1.5	List of Abbreviations	9
2	Module Descriptions.....	10
2.1	Modul Group: Introduction to Electrical Systems Engineering.....	10
2.1.1	Advanced System Theory	11
2.1.2	Modeling and Simulation.....	13
2.2	Introduction to the Selected Specialization.....	16
2.2.1	Modul Group: Introduction to Signal and Information Processing.....	16
2.2.1.1	Statistical Signal Processing	17
2.2.1.2	Statistical Learning and Pattern Recognition	20
2.2.2	Modul Group: Introduction to Electronics and Devices.....	23
2.2.2.1	Fields and Waves.....	24
2.2.2.2	Circuit and System Design	26
2.3	Modul Group: Management and Application.....	29
2.3.1	Management of Technical Projects	30
2.3.2	Topics in Systems Engineering	33
2.4	Modul Group: Fundamentals of Electrical Systems Engineering	35
2.4.1	Introduction to Algorithms	36
2.4.2	Digital Signal Processing	38
2.4.3	High-Frequency Engineering	40
2.4.4	Mechatronics and Electrical Drives.....	42
2.4.5	Software Engineering	45
2.5	Specialization	48
2.5.1	Modul Group: Signal and Information Processing	48

2.5.1.1	Advanced Control	49
2.5.1.2	Advanced Topics in Robotics	51
2.5.1.3	Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on a Chip	54
2.5.1.4	Cognitive Systems Engineering – Special Topics	57
2.5.1.5	Cognitive Systems in Virtual Reality.....	60
2.5.1.6	Digital Image Processing I.....	63
2.5.1.7	Digital Image Processing II.....	66
2.5.1.8	Knowledge Engineering	69
2.5.1.9	Optimal and Adaptive Filters	71
2.5.1.10	Robotics.....	74
2.5.1.11	Topics in Pattern Recognition and Machine Learning.....	77
2.5.1.12	Topics in Signal Processing	81
2.5.2	Module Group: Electronics and Devices	83
2.5.2.1	Analog CMOS ICs	84
2.5.2.2	Controlled AC Drives	87
2.5.2.3	Energy Transition	89
2.5.2.4	Fast Integrated Circuits for Digital Communications	91
2.5.2.5	High-Frequency Electronics	95
2.5.2.6	Integrated Circuits for Wireless Communications	98
2.5.2.7	Micro-Electromechanical Systems	101
2.5.2.8	Optical Communication A.....	103
2.5.2.9	Optical Communication B.....	105
2.5.2.10	Optical Communication C.....	107
2.5.2.11	Optical Communication D.....	109
2.5.2.12	Power Electronic Devices.....	111
2.5.2.13	Power Electronics.....	114
2.5.2.14	Processing of Semiconductors.....	117
2.5.2.15	Radio Frequency Power Amplifiers.....	119
2.5.2.16	Sensor Technology.....	122
2.5.2.17	Solar Electric Energy Systems	125
2.5.2.18	Switched Mode Power Supplies.....	126
2.5.2.19	VLSI Testing	129
2.6	Modul Group: Electrical Systems Engineering	132
2.7	Projects	133
2.8	General Studies.....	135
2.9	Master’s Thesis	135

1 General Remarks

1.1 Overview of Course Program

The Master's program Electrical Systems Engineering (MS ESE) at the University of Paderborn provides students with a solid background in the theory and the fundamental concepts of electrical systems design. It gives insights into current trends and developments and ample opportunities for practical experience. Upon completion of the MS ESE, students are awarded a *Master of Science in Electrical Systems Engineering*.

Table 1 shows the design of the master's program. In the first semester fundamentals are being taught and the students will start to fill individual gaps. The chosen specialization will be started in the first three semesters and will be consolidated by modules in the third semester. Starting in the second semester the students realize one or two projects in teams where each project shall incorporate hardware as well software engineering techniques and furthermore scientific approaches for advanced electrical systems. The program will be completed by modules dealing with soft skills. The fourth semester is reserved for the Master thesis. When finishing the program the students are able to develop independently solutions for complex problems.

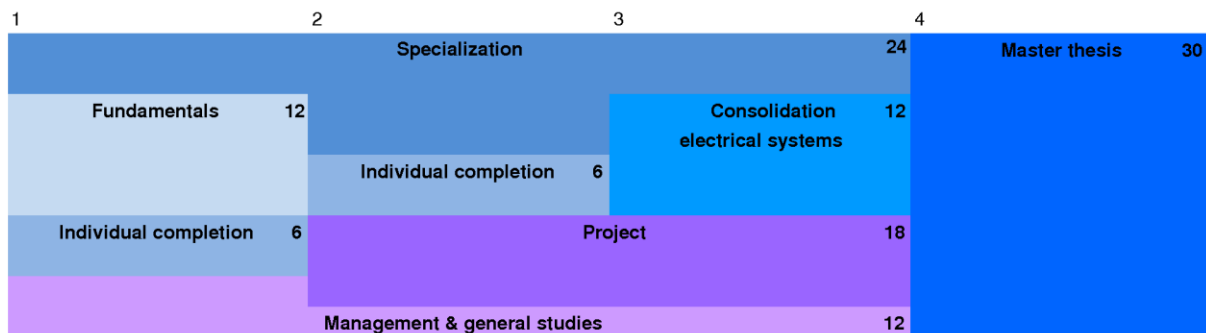


Table 1: Design of Master's Program

As can be seen from the **Table 2**, the Master's program consists of six compulsory modules (30 credit points), four compulsory elective modules (24 CP) and two elective modules (12 CP), totaling 66 credit points. The degree plan is complemented with general studies (6 CP), one one-year project or two half-year projects (18 CP) and the Master's thesis (30 CP). This gives a total of 120 CP.

Four modules are specific to the selected specialization, be it S&IP or E&D. The compulsory elective or elective modules of the selected specializations are listed in catalogs from which the students may choose their courses:

- Module group S&IP: Modules in the field of signal and information processing
- Module group E&D: Modules in the field of electronics and devices

or the students may choose compulsory modules from the other specialization.

A more detailed overview of the degree plan is given in **Table 3** and **Table 4**: They show the distribution of the modules over the four semesters. Related modules are depicted in the same color.

Module Group	Modules	CP
Introduction to Electrical Systems Engineering (Compulsory)	Advanced System Theory	6
	Modeling and Simulation	6
Introduction to Signal & Information Processing <i>or</i> Introduction to Electronics & Devices (Compulsory)	Introduction to S&IP: <ul style="list-style-type: none"> • Statistical Signal Processing • Statistical Learning and Pattern Recognition 	12
	Introduction to E&D: <ul style="list-style-type: none"> • Fields and Waves • Circuit & System Design 	12
Management and Application (Compulsory)	<ul style="list-style-type: none"> • Management of Technical Systems • Topics in Systems Engineering 	6
Fundamentals of Electrical Systems Engineering (Compulsory elective)	2 modules from the module group	12
Signal & Information Processing <i>or</i> Electronics & Devices (Compulsory elective)	2 modules from the module groups S&IP or E&D depending on selected specialization	12
Electrical Systems Engineering (Elective)	2 modules from all modules offered in the Master's program if not used already	12
Projects	1 two-semester or 2 one-semester projects	18
General Studies	2 modules	6
Master's thesis		30
Total		120

Table 2: Overview of modules

MS Electrical Systems Engineering				
Specialization: Signal & Information Processing				
1. Semester 20 SWS, 30 CP	2. Semester 20 SWS, 30 CP	3. Semester 20 SWS, 30 CP	4. Semester 30 CP	
Introduction to ESE <i>Compulsory subject</i> Advanced System Theory (4 SWS, 6 CP)	Intro. to Signal & Info. Processing <i>Compulsory subject S&IP</i> Statistical Learning & Pattern Recognition (4 SWS, 6 CP)	Signal & Information Processing <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Signal & Information Processing <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Master Thesis (30 CP)
Introduction to ESE <i>Compulsory subject</i> Modeling & Simulation (4 SWS, 6 CP)	Signal & Information Processing <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Electrical Systems Engineering <i>Elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Electrical Systems Engineering <i>Elective</i> (4 SWS, 6 CP)	
Intro. to Signal & Info. Processing <i>Compulsory subject S&IP</i> Statistical Signals (4 SWS, 6 CP)	Fundamentals of ESE <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Electrical Systems Engineering <i>Elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Electrical Systems Engineering <i>Elective</i> (4 SWS, 6 CP)	
Fundamentals of ESE <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)				
Management and Application <i>Compulsory subject</i> Management of Technical Projects (2 SWS, 3 CP)	Projects <i>Elective</i> Analysis/ Design (6 SWS, 9 CP)	Projects <i>Elective</i> Realization/ Test (6 SWS, 9 CP)	Projects <i>Elective</i> Realization/ Test (6 SWS, 9 CP)	
General studies <i>Elective</i> Language Course German or other (2 SWS, 3 CP)	General studies <i>Elective</i> Language Course German or other (2 SWS, 3 CP)	Management and Application <i>Compulsory seminar</i> Topics in Systems Engineering (2 SWS, 3 CP)	Management and Application <i>Compulsory seminar</i> Topics in Systems Engineering (2 SWS, 3 CP)	
Abbreviation s:	SWS: Hours per week CP: ECTS credits		22.02.2012	

Table 3: Degree plan for the “Signal & Information Processing” specialization

MS Electrical Systems Engineering Specialization: Electronics & Devices			
1. Semester 20 SWS, 30 CP	2. Semester 20 SWS, 30 CP	3. Semester 20 SWS, 30 CP	4. Semester 30 CP
Introduction to ESE <i>Compulsory subject</i> Advanced System Theory (4 SWS, 6 CP)	Intro. to Electronics & Devices <i>Compulsory subject E&D</i> Circuit & System Design (4 SWS, 6 CP)	Electronics & Devices <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Master Thesis (30 CP)
Introduction to ESE <i>Compulsory subject</i> Modeling & Simulation (4 SWS, 6 CP)	Electronics & Devices <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Electrical Systems Engineering <i>Elective</i> (4 SWS, 6 CP)	
Intro. to Electronics & Devices <i>Compulsory subject E&D</i> Fields & Waves (4 SWS, 6 CP)	Fundamentals of ESE <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)	Electrical Systems Engineering <i>Elective</i> (4 SWS, 6 CP)	
Fundamentals of ESE <i>Compulsory elective</i> (4 SWS, 6 CP)			
Management and Application <i>Compulsory subject</i> Management of Technical Projects (2 SWS, 3 CP)	Projects <i>Elective</i> Analysis/ Design (6 SWS, 9 CP)	Projects <i>Elective</i> Realization/ Test (6 SWS, 9 CP)	
General Studies <i>Elective</i> Language Course German or other (2 SWS, 3 CP)	General Studies <i>Elective</i> Language Course German or other (2 SWS, 3 CP)	Management and Application <i>Compulsory seminar</i> Topics in Systems Engineering (2 SWS, 3 CP)	
Abbreviation s: SWS: Hours per week CP: ECTS credits			

22.02.2012

Table 4: Degree plan for the “Electronics & Devices” Specialization

1.2 Purpose of Module Handbook

The module descriptions in this manual

- describe the goals, contents and interdependencies between the modules offered in the degree plan,
- offer students useful and mandatory information to plan their individual degree plan,
- provide teaching staff and others with an in-depth view of the contents and methodological organization of the course program

1.3 Schema of Module Descriptions

The module descriptions are given in a standardized scheme. Wherever possible, information is given both in German and English.

Each module is described in tabular form containing the following topics

- A block with the key data of the module:
 - *Koordinator / Coordinator:*
Name of teacher.
 - *Lehr- und Forschungseinheit / Teaching unit:*
Name of research group offering the module.
 - *Typ / Type:*
Type of module offered (e. g. lecture, exercise, seminar, ...).
 - *Arbeitspensum / Workload*
 - *Leistungspunkte / Credits:*
Number of ECTS credit points allocated to the module.
 - *Modulseite / Module Homepage:*
Link to a web site containing information about the module.
 - *Zeitmodus / Semester:*
Information about when the module is offered (e. g. winter or summer semester).
- *Kurzbeschreibung / Short Description:*
Short description of the contents and goals of the course.
- *Inhalt / Contents:*
More detailed description of the module contents.
- *Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences*
- *Methodische Umsetzung / Implementation:*
Comments on the methodological concept.
- *Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites:*
Information about which modules should have been successfully attended or which competences acquired before entering the module under description. All prerequisites are recommendations.

- Kombinationshinweise – Überschneidungen / *Related and overlapping modules*:
Information about preferable combination or overlap with other courses.
- Prüfungsmodalitäten / *Assessments*:
Klausur, mündliche Prüfung, Vortrag, schriftliche Ausarbeitung oder andere Prüfungsform / *Written or oral exam, oral presentation, written report or other assessments*
- Unterrichtssprache / *Teaching Language*
- Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

1.4 Examinations

All modules will be completed by an exam.

In the Master's program there exist different forms of assessments (written or oral exam, oral presentation, written report or other assessments). The assessments are offered directly after the end of the module. Credits will only be granted if the entire module is completed successfully.

The duration of a written exam depends on the number of credits for the respective course. It will last 60 to 120 minutes for a module with up to 5 credits and 120 to 240 minutes for a module with more than 5 credits.

Similarly, an oral examination will last 20 to 30 minutes for a module with up to 5 credits and 30 to 45 minutes for a module with more than 5 credits.

The dates for written exams will be published within the first three weeks of the lecture period, while the oral exams will be arranged individually between professor and student. If a written or an oral exam is possible, the examination board will announce within the first three weeks of the lecture period which type of examination will be offered at the end of a module.

1.5 List of Abbreviations

CP	Credit Point
ECTS	European Credit Transfer System
SWS	Semester load (weekly hours) / credit hours (Semesterwochenstunden)
2L or 2V	Lecture (<i>Vorlesung</i>) with 2 SWS (10 – 150 participants)
2Ex or 2Ü	Exercise (<i>Übung</i>) with 2 SWS (15 – 25 participants)
WS	Winter semester
SS	Summer semester
2P	Project with 2 SWS
2PS	Project seminar with 2 SWS
2S	Seminar with 2 SWS
S&IP	Signal and Information Processing
E&D	Electronics and Devices

2 Module Descriptions

2.1 Modul Group: Introduction to Electrical Systems Engineering

The modules of this group are compulsory to all MS-ESE students.

Module Group	Introduction to Electrical Systems Engineering
Modules	<ul style="list-style-type: none">• Advanced System Theory• Modeling and Simulation
Teaching objectives	<p>The students in the Master's program ESE have a very heterogeneous educational background. These two modules should provide a common level for all other modul to come.</p> <p>The first module will provide a theoretical and methodological understanding of electrical systems.</p> <p>Nowadays, the process of developing electrical systems is assisted by various modeling and simulation tools. Therefore, the second module will give an overview of the underlying principles of modeling and simulation techniques and discuss their advantages as well as their limits.</p>

Table 5: Module Group: Introduction to Electrical Systems Engineering

2.1.1 Advanced System Theory

Modul / Module	Fortgeschrittene Systemtheorie Advanced System Theory
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92001
Koordinator / Coordinator	Prof. Peter Schreier
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Signal- und Systemtheorie <i>Signal and System Theory Group</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://sst.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Aufbauend auf einem Systemtheorie Kurs im Bachelor Studium untersucht dieser Kurs das dynamische Verhalten von linearen Systemen mit größerem mathematischem Tiefgang. Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studenten der Ingenieurwissenschaften, er kann aber auch für Studenten der Physik und anderer Naturwissenschaften von Nutzen sein.</p> <p><i>Building on an undergraduate system theory course, this course studies the dynamical behavior of linear systems with greater mathematical rigor. The course is primarily intended to serve students in engineering, but it can also be useful to students in physics and other natural sciences.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Systemmodelle und Differentialgleichungen, Zustandsraum- und I/O-Beschreibungen, Zusammenhang zwischen internen und externen Beschreibungen, Antwort zeitkontinuierlicher und -diskreter Systeme, Stabilität, Steuerbarkeit, Beobachtbarkeit, Zustandsraumrealisierungen von externen Beschreibungen, Systeme mit Rückkopplung</p> <p><i>System models and differential equations, state-space and I/O descriptions, relations between internal and external descriptions, response of continuous- and discrete-time systems, stability, controllability, observability, state-space realizations of external descriptions, feedback systems</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
<p>Nach dem Besuch dieser Veranstaltung sind die Studenten mit den wichtigsten Konzepten und Ergebnissen der linearen Systemtheorie vertraut. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Dieser Kurs soll ihnen Intuition und Gespür für das dynamische Verhalten linearer Systeme vermitteln, auf das sie später zurückgreifen können.</p>	

Dieser Kurs behandelt Material in ausreichender Breite, so dass Studenten ein klares Bild vom dynamischen Verhalten linearer Systeme, einschließlich ihrer Leistungsfähigkeit und Grenzen, bekommen. Dadurch können Studenten die Theorie in anderen Gebieten anwenden.

After attending this course, students will be familiar with the most important concepts and results in linear system theory. Students will develop confidence in their ability to solve mathematical problems of analysis and design. Many of their timeless insights and intuitions about the dynamical behavior of systems will be drawn from this course.

This course presents material broad enough so that students will have a clear understanding of the dynamical behavior of linear systems, including their power and limitations. This will allow students to apply the theory to other fields.

Methodische Umsetzung / Implementation

Vorlesung mit Übung (teilweise mit Simulationen am Rechner)

Lectures and exercises (including some computer simulations)

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Voraussetzung sind Grundkenntnisse von Differentialgleichungen, linearer Algebra und Laplace-Transformation, wie sie in einer typischen Systemtheorie-Vorlesung auf Bachelor Niveau behandelt werden.

Prerequisites are a basic understanding of differential equations, linear algebra, and Laplace transforms, as they are covered in a typical undergraduate course on system theory.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / oral exam

Unterrichtssprache / Teaching Language

Englisch / English

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Handouts and tutorial questions; literature references will be given in the first lecture

2.1.2 Modeling and Simulation

Modul / Module	Modellierung und Simulation <i>Modeling and Simulation</i>
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90102
Koordinator / Coordinator	Förstner, Jens, Prof. Dr. rer. nat.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Theoretische Elektrotechnik <i>Theoretical Electrical Engineering Group</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://tet.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>In der Veranstaltung werden Konzepte zu Techniken der Modellbildung und Simulation von technischen Systemen vorgestellt und implementiert.</p> <p><i>In this lecture, techniques of constructing models and simulations of technical systems are introduced and implemented.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen (Begriffe, Verfahren für Modellierung und Simulation, Formalismus, Abstraktionsebenen) • Mathematische Modellierung (Differenzgleichungen, Verhältnismäßigkeit, Modellanpassung) • Modellierung von diskreten Systemen (Zufallszahlen, Zustände, Vorgänge, Zustandsbahnen) • Modellierung von kontinuierlichen Systemen (Differentialgleichungen, Bilanzgleichungen, Bevölkerungsprobleme, Euler-Verfahren) • Systemspezifikation (Blockdiagramme, formale Spezifikation, Zustandsautomaten, Petri-Netze) • Geometrische Modellierung (geometrische Struktur, Datenmanagement, Texturen, Materialien) • Simulationen (Monte Carlo, kontinuierlich, rechnergestützt, Visualisierung von Simulationen, Simulation physikalischer Verhalten, Simulationen in virtueller Realität) • <i>Basics (terms, process of modeling and simulation, formalism, abstraction levels)</i> • <i>Mathematical modeling (difference equations, proportionality, model fitting)</i> • <i>Discrete system modeling (random numbers, states, transactions, state trajectories)</i> 	

- *Continuous system modeling (ordinary differential equations, balance equations, population problems, Euler's method)*
- *System specification (block diagrams, formal specification, state machines, petri nets)*
- *Geometric modeling (geometrical structure, data management, textures, materials)*
- *Simulations (Monte Carlo, continuous, computer-based, simulation visualization, physics-enabled simulations, simulations in virtual reality)*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden

- sind in der Lage, mathematische Modelle zu entwerfen und ihr Verhalten in einem gegebenen Zeitfenster durch Simulation zu beobachten,
- können Computerwerkzeuge einsetzen, um Visualisierungen von technischen Systemen zu erstellen und diese mit den mathematischen Modellen verbinden.

The students

- *are able to design mathematical models and observe their behavior in a given time frame through simulations and*
- *are able to use computer tools to create visualizations of technical systems and connect them to the mathematical models to create a simulation framework.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Die theoretischen Konzepte werden in der Form einer Vorlesung präsentiert. In den Übungen wird die Theorie anhand von einfachen Fragestellungen und Rechenbeispielen vertieft, die während der Präsenzübungen selbstständig gelöst werden. Daneben werden ausgesuchte Beispiele anhand selbstgeschriebener und kommerzieller Software vertieft.

The theoretical concepts are taught in lecture form. The exercises consist of simple questions to be discussed as well as classical mathematical problems which are to be solved by the students in self-contained manner. Further, the students will use self-written as well as commercial software for selected topics.

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Keine / *None*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung

Oral exam

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

- *Zaheer Aziz : Lecture notes on modeling and simulation (downloadable) .*
- John A. Solokolowski, Catherine M. Banks: Modeling and Simulation Fundamentals, John Wiley & Sons. 2010

- Frank R. Giordano, William P. Fox, Steven B. Horton, and Maurice D. Weir: A First Course in Mathematical Modeling, Cengage Learning. 2009.
- Tayfur Altioek and Benjamin Melamed: Simulation Modeling and Analysis with ARENA. Elsevier. 2007.
- Edward Engel and Dave Shreiner: Interactive Computer Graphics, Addison-Wesley. 2012.

2.2 Introduction to the Selected Specialization

Depending on the selected specialization (S&IP: Signal and Information Processing, or E&D: Electronics and Devices) two different compulsory modules of the respective module group have to be taken.

2.2.1 Modul Group: Introduction to Signal and Information Processing

The modules of this group are compulsory to all MS-ESE students choosing the specialization Signal and Information Processing (S&IP).

Modul group	Introduction to Signal and Information Processing
Modules	<ul style="list-style-type: none">• Statistical Signal Processing• Statistical Learning and Pattern Recognition
Teaching objectives	The students will acquire fundamental knowledge how to apply statistical methods to signals and understand the paradigms of learning paradigms and classification.

Table 6: Module Group: Introduction to Signal and Information Processing

2.2.1.1 Statistical Signal Processing

Modul / <i>Module</i>	Verarbeitung statistischer Signale <i>Statistical Signal Processing</i>
Veranstaltungsnummer / <i>Course ID</i>	L.048.21004
Koordinator / <i>Coordinator</i>	Hüb-Umbach, Reinhold, Prof. Dr. –Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / <i>Teaching Unit</i>	Nachrichtentechnik
Typ / <i>Type</i>	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / <i>Workload</i>	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / <i>Credits</i>	6
Modulseite / <i>Module Homepage</i>	http://nt.upb.de/index.php?id=vss
Zeitmodus / <i>Semester</i>	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p>Mit der Veranstaltung Verarbeitung statistischer Signale erlangen die Studierenden ein Verständnis für die Bedeutung der beschreibenden und schließenden Statistik für viele Bereiche der Elektrotechnik. Sie festigen ihre Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik und erhalten einen Einblick in die Schätz- und Detektionstheorie, sowie die statistische Zeitreihenanalyse. Darüber hinaus werden Verfahren vorgestellt, mit deren Hilfe aus Daten gewonnene Schätzwerte hinsichtlich statistischer Signifikanz bewertet werden können.</p> <p>Die Kenntnis der Detektions- und Estimationstheorie, sowie der Zeitreihenanalyse, aber auch die kritische Bewertung von experimentellen Ergebnissen sind von essentieller Bedeutung für das Verständnis und die kritische Anwendung moderner Signalverarbeitungsverfahren</p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Zufallsexperiment, axiomatischer Begriff der Wahrscheinlichkeit • Begriff der Zufallsvariablen, Verteilungsfunktion, wichtige Verteilungen diskreter und kontinuierlicher Zufallsvariablen, Zufallsvariablentransformation • Maximum-Likelihood Parameterschätzung, Cramer-Rao Schranke, Konfidenzintervalle • Maximum-a-Posteriori und Neyman-Pearson Entscheidungsregel, Receiver Operating Characteristic, statistische Hypothesentests • Stochastische Prozesse, Stationarität, Ergodizität, Korrelationsfunktion und Leistungsdichtespektrum, weißes Rauschen, Markovketten • Optimalfilter nach Wiener 	
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i>	
<p>Fachkompetenz / <i>Domain competence</i>:</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p>	

- Zufällige Größen oder Signale mit Methoden der statistischen Signalverarbeitung zu beschreiben
- Eigenständig Berechnungen bzgl. Ausfallsicherheit, Trefferhäufigkeit etc. durchzuführen
- Selbstständig Schätzverfahren für einfache Parameterschätzprobleme zu entwerfen und anzuwenden
- Statistische Hypthesentests zu konstruieren und auf konkrete Fragestellungen anzuwenden
- Die Randbedingungen für experimentelle Untersuchungen so zu definieren, dass die Ergebnisse zu belastbaren Aussagen führen
- Neu gewonnene experimentelle Daten mit bestehenden Modellen zu vergleichen
- Eine Korrelations- oder Spektralanalyse auf Zeitreihen anzuwenden
- Optimalfilter für gegebene Fragestellungen zu entwerfen

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- Können die Methoden zur Beschreibung von Größen und Signalen als Zufallsvariablen bzw. Zufallsprozesse auf verschiedenste Fragestellungen aus dem Bereich der Elektro- und Informationstechnik anwenden.
- Können die Leistungsfähigkeit, aber auch die Grenzen statistischer Methoden in den verschiedenen Anwendungen einschätzen
- Sind sie in der Lage, Ergebnisse experimenteller Untersuchungen aus den unterschiedlichsten Anwendungsfeldern kritisch zu bewerten und Experimente so zu entwerfen, dass deren Ergebnisse belastbare Aussagen zulassen.
- Können Messergebnisse unter Nutzung moderner Programmsysteme auswerten
- Können in einer Gruppe umfangreichere Aufgabenstellungen gemeinsam analysieren, in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesungen mit überwiegendem Tafelinsatz, vereinzelt Folien-Präsentation
- Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner
- Praktische Übungen mit Matlab, in denen Studierende eigenständig ein experimentelles Setup entwickeln und implementieren, sowie statistische Analysemethoden auf die gewonnenen Ergebnisse anwenden

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Grundkenntnisse in statistischer Signalbeschreibung, wie sie in einem Bachelorstudium Elektrotechnik oder verwandter Disziplinen gelernt werden

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Schriftliche Prüfung / *written exam*

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch / *German*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Bereitstellung eines ausführlichen Skripts und stichwortartiger Zusammenfassungsfolien für jede Vorlesung. Bereitstellung der Übungsaufgaben samt Musterlösungen und Beispielimplementierungen in Matlab

Weitere Literatur

- N. Henze, Stochastik für Einsteiger, 8. Auflage, Vieweg-Teubner Verlag, 2010

- E. Hänsler, Statistische Signale --- Grundlagen und Anwendungen, 3. Auflagen, Springer, 2001
- S. M. Kay, Fundamentals of Statistical Signal Processing --- Estimation Theory, Prentice Hall, 1993
- J. L. Mela, D. L. Cohn, Decision and Estimation Theory, McGraw-Hill, Kogakusha, 1987.
- A. Papoulis, Probability, Random Variables, and Stochastic Processes, 2. Ausgabe, McGraw-Hill, New York, 1984.

2.2.1.2 Statistical Learning and Pattern Recognition

Modul / Module	Statistische Lernverfahren und Mustererkennung <i>Statistical Learning and Pattern Recognition</i>
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92005
Koordinator / Coordinator	Hüb-Umbach, Reinhold, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Nachrichtentechnik <i>Department of Communications Engineering</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://nt.uni-paderborn.de/en/teaching/statistical-methods-for-learning-and-pattern-recognition/
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung Statistische Lernverfahren und Mustererkennung vermittelt einen Einblick in die Komponenten und Algorithmen von statischen Mustererkennungssystemen. Es werden parametrische und nichtparametrische Ansätze vorgestellt, wie Charakteristika aus Daten entweder überwacht oder unüberwacht gelernt werden können und wie unbekannte Muster erkannt werden. Die vorgestellten Techniken können auf vielfältige Mustererkennungsprobleme angewendet werden, sei es für eindimensionale Signale (z.B. Sprache), zweidimensionale (z.B. Bilder) oder symbolische Daten (z.B. Texte, Dokumente).</p> <p><i>The course on Statistical Learning and Pattern Recognition presents an introduction into the components and algorithms prevalent in statistical pattern recognition. Both parametric and non-parametric density estimation and classification techniques will be presented, as well as supervised and unsupervised learning paradigms. The presented techniques can be applied to a variety of classification problems, both for one-dimensional input data (e.g., speech), two-dimensional (e.g., image) or symbolic input data (e.g., documents).</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Bayes'sche und andere Entscheidungsregeln • Überwachte Lernverfahren: Parametrische (Maximum Likelihood, Bayes'sches Lernen) und nichtparametrische Verfahren (Parzen-Fenstermethode) • Lineare Dimensionsreduktion (PCA, LDA) • Lineare Klassifikatoren, Support Vector Machines • Neuronale Netze (Multilayer Perceptron) • Unüberwachte Lernverfahren (Mischungsverteilungen, Clusterverfahren) • Allgemeine Überlegungen (Bias-Varianz Dilemma, Minimum Description Length Prin- 	

zip, etc.)

- *Bayesian and other decision rules*
- *Supervised learning: parametric (Maximum Likelihood, Bayesian Learning) and non-parametric (Parzen window method)*
- *Dimensionality reduction (PCA, LDA)*
- *Linear classifiers, Support Vector Machines*
- *Neural networks (Multilayer Perceptron)*
- *Unsupervised learning (mixture densities, clustering techniques)*
- *General considerations (Bias-Variance dilemma, minimum description length principle etc.)*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Für ein vorgegebenes Mustererkennungsproblem eine geeignete Entscheidungsregel auszuwählen
- Methoden des überwachten und unüberwachten Lernens auf neue Problemstellungen anzuwenden und die Ergebnisse des Lernens kritisch zu bewerten
- Parametrische und nichtparametrische Dichteschätzverfahren für unterschiedlichste Eingangsdaten zu entwickeln
- Können Programmbibliotheken zur Realisierung von Klassifikatoren (z.B. neuronale Netze, Support Vector Machines) sinnvoll anwenden
- Für eine vorgegebene Trainingsdatenmenge einen sinnvolle Wahl für die Dimension des Merkmalsvektors und die Komplexität des Klassifikators zu treffen.

After completion of the course students will be able to

- *Choose an appropriate decision rule for a given classification problem*
- *Apply supervised or unsupervised learning techniques to data of various kinds and critically assess the outcome of the learning algorithms*
- *Work with dedicated pattern classification software (e.g., for artificial neural networks, support vector machines) on given data sets and optimize parameter settings*
- *Find, for a given training set size, an appropriate choice of classifier complexity and feature vector dimensionality*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden

- Haben weitreichende Fertigkeiten in Matlab erworben, die sie auch außerhalb der Realisierung von Klassifikationsverfahren einsetzen können
- Haben ein Verständnis für das Prinzip der Parsimomität und können es auf andere Fragestellungen übertragen
- Können die in diesem Kurse gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf andere Disziplinen übertragen
- Können in einer Gruppe umfangreichere Aufgabenstellungen gemeinsam analysieren, in Teilaufgaben zerlegen und lösungsorientiert bearbeiten

The students

- *Have gathered sufficient proficiency in Matlab, well beyond what is needed to realize pattern classification techniques*
- *Can assess the importance of the principle of parsimony and are able to transfer it to other*
- *Are able to apply the knowledge and skills learnt in this course to a wide range of disciplines*

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Can work cooperatively in a team and subdivide an overall task into manageable sub-tasks and work packages</i>
Methodische Umsetzung / Implementation
<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen mit überwiegendem Tafelinsatz, vereinzelt Folien-Präsentation • Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner • Praktische Übungen mit Matlab, in denen Studierende eigenständig Trainings- und Testdaten generieren, Lösungswege erarbeiten und Lernverfahren oder Klassifikatoren implementieren, testen, sowie Ergebnisse auswerten • <i>Lectures predominantly using the blackboard or overhead projector, occasional presentations of (powerpoint) slides ,</i> • <i>Exercise classes with exercise sheets and demonstrations on computer and</i> • <i>Implementation of learning and classification algorithms on a computer by the students themselves; use of algorithms on real-world data or data generated on the computer, evaluation of the simulation results</i>
Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites
<p>Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Verarbeitung statistischer Signale <i>Elementary knowledge in Statistics, as is taught in the course Statistical Signal Processing</i></p>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules
Keine / None
Prüfungsmodalitäten / Assessments
Mündliche Prüfung / oral exam
Unterrichtssprache / Teaching Language
Englisch / English
Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature
<p>Bereitstellung eines ausführlichen Skripts und stichwortartiger Zusammenfassungsfolien für jede Vorlesung. Lösungen der Übungsaufgaben und Beispielimplementierungen von Algorithmen werden zur Verfügung gestellt.</p> <p><i>Course script and summary slides are provided to the students. Exercises and solutions to exercises, as well as sample implementations of algorithms are provided to the students</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • R.O. Duda, P.E. Hart, D.G.~ Stork, Pattern Classification, Wiley, 2001 • K. Fukunaga, Introduction to Statistical Pattern Recognition, Academic Press, 1990

2.2.2 Modul Group: Introduction to Electronics and Devices

The modules of this group are compulsory to all MS-ESE students choosing the specialization Electronics and Devices (E&D).

Module Group	Introduction to Electronics and Devices
Modules	<ul style="list-style-type: none">• Fields and Waves• Circuit and System Design
Teaching objectives	The students will acquire fundamental knowledge in theoretical electrical engineering and the design of electrical systems including their components.

Table 7: Module Group: Introduction to Electronics and Devices

2.2.2.1 Fields and Waves

Modul / Module	Felder und Wellen Fields and Waves
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90101
Koordinator / Coordinator	Förstner, Jens, Prof. Dr. rer. nat.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Theoretische Elektrotechnik <i>Theoretical Electrical Engineering Group</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://tet.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
Einführung in die Maxwell'sche Feldtheorie, von grundlegenden Kenntnisse bis hin zu Wellen in verschiedenen Wellenleitern <i>Introduction in the Maxwellian theory of electromagnetic fields and waves, from fundamentals up to the analysis of several wave guiding structures.</i>	
Inhalt / Contents	
Grundlagen (Maxwell'sche Gleichungen und Materialbeziehungen, Stetigkeit, Energie), elektrostatische Felder und Randwertprobleme, Ebene Wellen (Grundlagen, Reflexion, Gesetze von Snellius und Fresnel), Dispersion, Moden in Koaxialleitern und Rechteckhohlleitern, Abstrahlung von Wellen <i>Basics (Maxwell's equations, constitutive relations, continuity, energy), electrostatic fields and boundary value problems, plane waves (basics, reflection, Snell's law and Fresnel formulas), dispersion, modes in coaxial lines and hollow waveguides, radiation of waves</i>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Fachkompetenz / Domain competence: Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • einfache elektromagnetische Feldprobleme mathematische zu beschreiben • eine geeignete analytische Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden • die gewonnenen Ergebnisse zu veranschaulichen und physikalisch zu deuten <i>After attending the course, the students will be able</i>	

- *to mathematically describe simple electromagnetic field problems*
- *to choose and apply appropriate analytical methods*
- *to physically interpret and visualise the obtained results*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- lernen, die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen
- erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung,
- erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz

The students

- *learn to transfer the acquired skills also to other disciplines*
- *extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises*
- *learn strategies to acquire knowledge from literature and internet*
- *acquire a specialised foreign language competence*

Methodische Umsetzung / Implementation

Die theoretischen Konzepte werden in der Form einer Vorlesung präsentiert, die daneben aber auch einen großen Anteil an Feldvisualisierungen enthält. In den Übungen wird die Theorie anhand von einfachen Fragestellungen und Rechenbeispielen vertieft, die während der Präsenzübungen selbstständig gelöst werden.

The theoretical concepts are taught in lecture form. The exercises consist of simple questions to be discussed as well as classical field problems with mathematical solutions which are to be solved by the students in self-contained manner.

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Keine / None

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Klausur oder mündliche Prüfung, je nach Teilnehmerzahl
Written or oral exam, depending on number of participants

Unterrichtssprache / Teaching Language

Englisch / English

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Slides and lecture notes, additional recommendations for textbooks will be given in the course.

2.2.2.2 Circuit and System Design

Modul / Module	Schaltungs- und Systementwurf Circuit and System Design
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90100
Koordinator / Coordinator	Scheytt, Christoph, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Schaltungstechnik <i>Circuit and System Technology</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	https://www.hni.uni-paderborn.de/en/system-and-circuit-technology/teaching/circuit-and-system-design/
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung führt in die Analyse und den Entwurf analoger und digitaler Schaltungen und Systeme ein. Sie baut auf grundlegende Kenntnisse elektronischer Bauelemente (Bachelor-Level), sowie der Pflichtvorlesungen "Advanced System Theory" und "Modeling und Simulation" auf.</p> <p><i>The lecture gives an introduction to analysis and design of analog and digital circuits and systems. It builds on basic knowledge of electron devices (bachelor-level) and the compulsory lectures "Advanced System Theory" and "Modeling and Simulation".</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Analysemethoden analoger Systeme • Analysemethoden digitaler Systeme • Grundsaltungen der Analog- und Digitaltechnik • Modellierung und Simulation von Analog- und Digitalschaltungen • Typische Komponenten und Sub-Systeme • Anwendungsbeispiele • <i>Analysis methods for analog systems</i> • <i>Analysis methods for digital systems</i> • <i>Elementary analog and digital circuits</i> • <i>Modeling and numerical simulation of analog and digital circuits and systems</i> • <i>Typical components and subsystems</i> • <i>Application examples</i> 	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Fachkompetenz / Domain competence:	

Der Studierende wird in der Lage sein,

- Analyse- und Entwurfsmethoden für analoge Systeme zu verstehen und zu beschreiben.
- Analyse- und Entwurfsmethoden für digitale Systeme zu verstehen und zu beschreiben.
- die Begrenzungen der verschiedenen Methoden zu beurteilen.
- das Verhalten einfacher analoger und digitaler Schaltungen zu verstehen und zu berechnen.
- ein numerisches Simulationswerkzeug für die Schaltungs- und Systemsimulation einzusetzen.
- Typische Komponenten und Subsysteme zu beschreiben.

The students will be able to

- *describe appropriate methods for analysis and design of analog systems*
- *describe appropriate methods for analysis and design of digital systems*
- *assess the limitations of the different methods*
- *understand and calculate the behaviour of simple analog and digital circuits*
- *use a numeric simulation tool for electronic systems and circuit simulation*
- *describe typical components and subsystems*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis des Zusammenspiels von unterschiedlichen Modellierungsverfahren, mathematischen Analyse-Ansätzen und Simulationstechniken, und wie diese effektiv für den Entwurf technischer Systeme einzusetzen sind. Die Methoden des Entwurfs analoger elektronischer Systeme sind übertragbar auf den Entwurf zeit- und amplitudenkontinuierlicher Systeme. Die Methoden des Entwurfs digitaler elektronischer Systeme sind übertragbar auf den Entwurf von zeit- und amplitudendiskreten Systemen.

The lecture conveys an understanding of the interaction of different modeling techniques, mathematical analysis approaches, and numerical simulation, as well as how to apply these effectively to the design of technical systems. The methods for analog electronic design are transferrable to the design of continuous-time, continuous-amplitude systems. The methods for digital design are transferrable to the design of discrete-time, discrete-amplitude systems.

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation und handschriftlichen Herleitungen auf Tablet und Beamer
- Übung zu einem Teil als handschriftliche Rechenübung mit Tablet und Beamer
- Übung zum andern Teil mit praktischen Aufgabenstellungen und Simulation mit LTspice
- *Lecture with Powerpoint presentation and handwritten mathematical derivations using tablet and beamer*
- *One part of the exercises as handwritten calculation exercises using tablet and beamer*
- *Other part of exercises as practical design tasks using using LTspice simulation*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Kenntnisse in Differenzialgleichungen, Laplace-Transformation, Netzwerkanalyse (Kirchhoffsche Gesetze etc.), elektronische Bauelemente (pn-Diode, MOS-Transistor, Bipolartransistor), grundlegende Kenntnisse des digitalen Schaltungsentwurfs (boolesche Algebra, Logikgatter usw.)

Good knowledge in differential equations, Laplace transform, Fourier transform, electrical network analysis (Kirchhoff's laws etc.), Electron devices (pn-diode, MOS transistor, bipolar transistor), basic digital design (boolean algebra, logic gates etc.)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Schriftliche Prüfung / <i>written exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Englisch / <i>English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
Handouts und Literatur-Referenzen werden in der Vorlesung gegeben. <i>Handouts and literature references will be given in the lecture.</i>

2.3 Modul Group: Management and Application

Two compulsory modules for all MS-ESE students.

Module Group	Management and Application
Modules	<ul style="list-style-type: none">• Management of Technical Projects• Topics in Systems Engineering
Teaching objectives	<p>In the first module students will acquire soft skills how to manage technical projects (e. g. requirement analysis, specification, scheduling, planning & designing, monitoring & controlling, communication in teams, communication with customers).</p> <p>The second module is organized as a project seminar offered alternatingly by different research groups of the institute EIM-E. The students will be familiarized with on-going projects. The aim is to demonstrate project management in real world examples.</p>

Table 8: Module Group: Management and Application

2.3.1 Management of Technical Projects

Modul / Module	Management of Technical Projects
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90103
Koordinator / Coordinator	Tobias Schneider
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Lehrbeauftragter Lecturer
Typ / Type	2 PS 2 PS
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 30h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 60h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 90h
Leistungspunkte / Credits	3
Modulseite / Module Homepage	
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden Schlüsselqualifikationen im Bereich Projektmanagement (z. B. Anforderungsanalyse, Spezifikation, Zeitplanung, Planung und Entwurf, Überwachung und Controlling, Kommunikation in Arbeitsgruppen, Kommunikation mit Kunden).</p> <p><i>In this course students will acquire soft skills how to manage technical projects (e. g. requirement analysis, specification, scheduling, planning & designing, monitoring & controlling, communication in teams, communication with customers).</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Grundlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektdefinition, Prozesse, Phasen, Projektarten, Projektauswahl, Nutzwertanalyse <p>Harte Faktoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektstart, -ziele und -umfeld • Stakeholderanalyse • Projektphasen • Projektorganisation und -struktur • Termin- und Ressourcenplanung • Qualitätsmanagement • Risikomanagement • Projektcontrolling • Änderungsmanagement • Projektabschluss <p>Weiche Faktoren:</p>	

- Teambildung
- Kommunikation im Projekt
- Führung von Projektteams
- Problem- und Konfliktlösung

Basics of project management:

- *definition, processes, phases, types of projects, selection of projects, utility analysis*

Hard facts:

- *project start, objectives and environment*
- *stakeholder analysis*
- *project phases*
- *project organisation and structure*
- *scheduling and resource planning*
- *quality management*
- *risk management*
- *controlling*
- *change management*
- *closure of project*

Soft facts:

- *team building*
- *communication*
- *management of project teams*
- *problem solution and conflict resolution*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Teilnehmer sind in der Lage die Grundlagen des technischen Projektmanagements zu beschreiben und anzuwenden.

The participants are able to describe and to use the fundamentals of technical project management.

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Die theoretischen und methodischen Grundlagen aus den Vorlesungsdokumenten werden von den TeilnehmerInnen in Form einer Projektarbeit angewendet.

Abschließend werden die Projektarbeiten den Teilnehmern vorgestellt und diskutiert.

The participants will use the theoretical and methodic fundamentals from the lecture notes for a project work.

Finally, the participants will present their project work and discuss it with the other participants.

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Keine / *None*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Literaturhinweise werden während der Veranstaltung verteilt.

A list of selected literature will be handed out during the course.

2.3.2 Topics in Systems Engineering

Modul / Module	<i>Topics in Systems Engineering</i>
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90104
Koordinator / Coordinator	Wechselnd / <i>Varying</i>
Typ / Type	2 S 2 S
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 30h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 60h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 90h
Leistungspunkte / Credits	3
Modulseite / Module Homepage	Wechselnd / <i>Varying</i>
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Das Projektseminar wird semesterweise wechselnd von Fachgebieten des Instituts für Elektro- und Informationstechnik angeboten. Die Studierenden lernen exemplarisch Projektmanagement für den Entwurf und die Realisierung elektrischer Systeme an aktuellen Beispielen aus dem jeweiligen Forschungsgebiet kennen.</p> <p><i>The project seminar is organized alternatingly by different research groups of the institute EIM-E. The students will be familiarized with on-going projects. The aim is to demonstrate project management in real world examples.</i></p>	
Inhalt / Contents	
Wechselnd / <i>Varying</i>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
<p>Fachkompetenz / Domain competence:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Recherche und zur Präsentation wissenschaftlicher Erkenntnisse, • sind in der Lage, sich Erkenntnisse und Wissen selbständig aktiv zu erarbeiten und kritisch zu reflektieren. <p>Durch die exemplarische Vertiefung der im Studium behandelten Inhalte kommen die Studierende in Kontakt mit Forschungsfragen, Forschungsmethodik und Projektmanagement des Electrical System Engineering.</p> <p><i>The students are</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>able to do scientific research and to present scientific findings,</i> • <i>to accumulate findings and knowledge autonomously and to reflect them in a critical manner.</i> 	

*By intensifying the course contents of the master's program the students are confronted with re-
search questions and methodology as well as project management of Electrical System Engineer-
ing.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- können technische Vorträge entwerfen und
- beherrschen grundlegende Vortragstechniken.

The students

- *are able to design technical presentation and*
- *are familiar with basic presentation techniques.*

Methodische Umsetzung / Implementation

Vorträge der Studierenden

Talks by the students

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Keine / None

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Keine / None

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch und Englisch / German and English

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Will be announced in the course.

2.4 Modul Group: Fundamentals of Electrical Systems Engineering

These compulsory elective modules are meant to close gaps in the knowledge of students. They choose two from a list of five modules.

Module Group	Fundamentals of Electrical Systems Engineering
Modules	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Algorithms • Digital Signal Processing • High-Frequency Engineering • Mechatronics and Electrical Drives • Software Engineering
Teaching objectives	<p>As students with quite different background may enter this Master's program it is necessary to harmonize their knowledge background.</p> <p>For a student with a Bachelor degree in Electrical Engineering it may be e. g. necessary to fill up knowledge gaps in the field of Software Engineering, while students with a Computer Engineering degree should perhaps attend a module in Mechatronics & Electrical Drives.</p> <p>Students will be advised on which two modules out of the following list to choose from.</p>

Table 9: Module Group: Fundamentals of Electrical Systems Engineering

2.4.1 Introduction to Algorithms

Modul / Module	Introduction to Algorithms
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90501
Koordinator / Coordinator	Hellebrand, Sybille, Prof. Dr. rer. nat.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Datentechnik Computer Engineering Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 45h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 135h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://www.date.uni-paderborn.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
Der Kurs gibt eine Einführung in Entwurf und Analyse von Algorithmen. <i>The course gives an introduction into the design and analysis of algorithms.</i>	
Inhalt / Contents	
Sortieralgorithmen, Grundlegende Datenstrukturen, Graphen und Graphenalgorithmen, Entwurf und Analyse von Algorithmen (Problemkomplexität, Laufzeit und Speicherplatzkomplexität von Algorithmen, exakte und heuristische Lösungen, probabilistische Ansätze) <i>Sorting algorithms, basic data structures, graphs and graph algorithms, design and analysis of algorithms (problem complexity, run time and storage complexity of algorithms, exact vs. heuristic solutions, probabilistic approaches)</i>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Fachkompetenz / Domain competence: Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Algorithmen und Datenstrukturen zu beschreiben und zu erklären, • die behandelten Verfahren selbständig auf neue Beispiele anzuwenden, • die gefundenen Lösungen bezüglich Laufzeit zu analysieren und zu bewerten, • die entwickelten Algorithmen zu in einer modernen objektorientierten Programmiersprache zu implementieren. <i>After attending the course, the students will be able</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>to describe and explain basic algorithms and data structures,</i> • <i>to apply them to new problems,</i> 	

- *to analyze and evaluate the developed solutions with respect to run time,*
- *to implement the developed algorithms in a modern object oriented programming language.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden können

- die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen
- Lösungen im Team erarbeiten und umsetzen
- die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen.

The students

- *are able to apply the practiced strategies for problem solving across varying disciplines,*
- *have experience in developing solutions and implementing them together in cooperation with their fellow students,*
- *know how to improve their competences by private study.*

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesung mit Übung (teilweise am Rechner)
- Programmierprojekt
- *Lecture combined with lab course (partly with hands-on programming exercises)*
- *Programming project*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Mathematische Grundlagen (z.B. asymptotisches Verhalten von Funktionen, Wahrscheinlichkeiten)
Mathematical basics (e.g. asymptotic behavior of functions, probabilities)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Grundlage für weiterführende Veranstaltungen im Zweig „Signal and Information Processing“
Basis for advanced courses in specialization “Signal and Information Processing”

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung oder Klausur / *Oral or written exam*

Unterrichtssprache / Teaching Language

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

- T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein: Introduction to Algorithms. 2nd Edition, MIT Press, 2002.
- E. Horowitz, B. Sahni, B. Rajabkaran: Computer Algorithms – C++, 2nd Edition, Computer Science Press, 1998
- V. Aho, J. E. Hopcroft, and J. Ullman, Data Structures and Algorithms. 1st Edition Addison-Wesley, 1983
- R. Sedgewick: Algorithms in C++, Addison-Wesley, 2001.
- M. R. Garey and D. S. Johnson: Computers and Intractability: A Guide to the Theory of NP-Completeness, W. H. Freeman & Co Ltd., 1979
- Kopien der Vorlesungsfolien / Handouts of Lecture Slides

2.4.2 Digital Signal Processing

Modul / Module	Verarbeitung digitaler Signale Digital Signal Processing
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90503
Koordinator / Coordinator	Mertsching, Bärbel Prof. Dr.-Ing. (kommissarisch / temporary)
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab GET Lab
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching
Zeitmodus / Semester	Sommersemester summer semester
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung führt in das umfassende Gebiet der Verarbeitung von digitalen Signalen ein. Nach einer Vorstellung elementarer Signale werden zeitdiskrete Signale im Zeit- und Frequenzbereich behandelt.</p> <p><i>The course gives a comprehensive introduction to the whole field of processing of digital signals. After presenting elemental signals discrete signals in the time and the frequency domain are presented.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Grundbegriffe der digitalen Signalverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitdiskrete Signale und Systeme • z-Transformation • Abtastung zeitkontinuierlicher Signale • Analyse und Strukturen von linearen zeitinvarianten Systemen • Filterentwurf • Diskrete Fouriertransformation und ihre Berechnung • Diskrete Hilberttransformation <p><i>Basic concepts of digital signal processing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discrete-Time Signals and Systems</i> • <i>z – Transform</i> • <i>Sampling of Continuous-Time Signals</i> • <i>Analysis and Structures of Linear Time-Invariant Systems</i> • <i>Filter Design</i> • <i>Discrete Fourier Transform and its Computation</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discrete Hilbert Transform</i>
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i>
<p>Fachkompetenz / <i>Domain competence:</i></p> <p>Nach dem Besuch dieser Veranstaltung beherrschen die Studierenden die grundlegenden Verfahren digitalen Signalverarbeitung. Sie können die Unterschiede zwischen analoger und digitaler Signalverarbeitung beschreiben. Die in dieser Veranstaltung gelernten Prinzipien können auf andere Gebiete angewandt werden.</p> <p><i>After attending this course, students will be familiar with the basic principles of digital signal processing. They are able to describe the differences between the processing of analog and digital signals. They will be able to apply the principles they have learnt in this course to other areas.</i></p>
Methodische Umsetzung / <i>Implementation</i>
<p>Vorlesung mit Übung (teilweise am Rechner)</p> <p><i>Lecture combined with lab course (partly with hands-on programming exercises)</i></p>
Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i>
Keine / <i>None</i>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Englisch / <i>English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Mertsching, Bärbel: Lecture Notes • Oppenheim, Alan V.; Schafer, Ronald W.: Discrete-Time Signal Processing. Pearson, 3rd ed., 2010

2.4.3 High-Frequency Engineering

Modul / Module	Hochfrequenztechnik High Frequency Engineering
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92002
Koordinator / Coordinator	Noé, Reinhold Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Optoelektronik Optoelectronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 0h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 0h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 0h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://ont.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p>Diese Vorlesung vermittelt anwendungsorientierte Kenntnisse in der Hochfrequenztechnik. Ferner werden Kenntnisse über aktive und passive Hochfrequenzschaltungen vermittelt.</p> <p><i>This lecture gives application-oriented knowledge in high frequency engineering. Furthermore, it gives knowledge in active and passive high-frequency circuits.</i></p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
<p>Die Veranstaltung Hochfrequenztechnik (4 SWS, 6 Leistungspunkte) erweitert das in der Veranstaltung Theoretische Elektrotechnik erworbene Wissen um weitere anwendungsrelevante Anteile. Ziel ist es, die Hörer für Entwicklungsarbeiten z.B. im hochfrequenten Teil eines Mobiltelefons zu befähigen. Gesichtspunkte der Hochfrequenztechnik sind aber auch schon in gängigen Digital-schaltungen zu berücksichtigen. Die Schwerpunkte der Veranstaltung sind passive Baugruppen, Hochfrequenzeigenschaften der Transistorgrundschaltungen, lineare und nichtlineare Verstärker, rauschende Mehrport, Mischer, Oszillatoren, Synchronisation und Phasenregelschleife.</p> <p><i>The lecture High-Frequency Engineering (4 SWS, 6 ECTS credit points) extends the content of the lecture Theoretische Elektrotechnik by further application-relevant knowledge. The aim is to qualify the students for development tasks for example in the radio frequency part of a mobile telephone. But considerations of high-frequency engineering are also needed in prevalent digital circuits. The emphases of the lecture are passive devices, high-frequency properties of fundamental transistor circuits, linear and nonlinear amplifiers, noisy multiports, mixers, oscillators, injection-locking and phase-locked loop</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i>	

<i>Methodische Umsetzung / Implementation</i>
Vorlesung und Übung <i>Lecture and exercise</i>
<i>Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites</i>
Keine / <i>None</i>
<i>Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
<i>Prüfungsmodalitäten / Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
<i>Unterrichtssprache / Teaching Language</i>
Deutsch und Englisch / <i>German and English</i>
<i>Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature</i>
<p>Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug): <i>Scripts, exercise sheets and advanced literature (excerpt):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Thiede, A.: Skriptum Hochfrequenzelektronik/High-Frequency Electronics, Universität Paderborn • Sze, S. M.: High Speed Semiconductor Devices, John Wiley & Sons, 1990 • Herbst, L. J.: Integrated Circuit Engineering, Oxford University Press, 1996 • Yip, P. C. L.: High-Frequency Circuit Design and Measurement, Chapman & Hall, 1996 • Gonzalez, G.: Microwave Transistor Amplifiers, Prentice Hall, 1997 • Hoffmann, M.: Hochfrequenztechnik, Springer, 1997

2.4.4 Mechatronics and Electrical Drives

Modul / Module	Mechatronik und elektrische Antriebe <i>Mechatronics and Electrical Drives</i>
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92003
Koordinator / Coordinator	Böcker, Joachim, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Leistungselektronik und Elektrische Antriebstechnik <i>Power Electronics and Electrical Drives</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://wwwlea.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Der Kurs erklärt und definiert zunächst den Begriff der Mechatronik als interdisziplinäres Gebiet zwischen Elektrotechnik, Maschinenbau und Informationstechnik und zeigt verschiedene Anwendungsbeispiele. Als ein typisches mechatronisches Beispiel wird das Magnetlager ausführlich behandelt. Methodisch wird dabei mit Energieprinzipien gearbeitet. Als weitere mechatronische Beispiele werden der geschaltete Reluktanzmotor und der elektronisch kommutierten Gleichstrommotor besprochen.</p> <p><i>The course first explains and defines the term mechatronics as interdisciplinary area between electrical and mechanical engineering and information technology. Various application examples are shown. As a typical example, the magnetic bearing is comprehensively discussed. As a method, energy principles are applied. Further mechatronic examples address the switched reluctance motor and the electronically commutated DC motor.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Definition mechatronischer Systeme (Mechanik, Elektrotechnik, Informationstechnik) • Grundstruktur mechatronischer Systeme (Energie-, Material-, Informationsflüsse, Regelkreis) • Modellierung mit Hilfe von Energieprinzipien (innere Energie, Ergänzungsenergie) • Modellierung und Berechnung von magnetischen Kreisen (Felder, Reluktanz, Induktivität, Fluss, Durchflutung) • Ferromagnetische und permanentmagnetische Materialien (Magnetisierungskennlinie, Hysterese, Magnetisierungsverluste) • Modellierung und Regelung eines mechatronischen Systems am Beispiel eines Magnetlagers 	

- Switched-Reluctance-Motor
- Gleichstrommotor
- Elektronisch kommutierter Gleichstrommotor
- *Introduction and definition of mechatronic systems*
- *Basic structure of mechatronic systems (flow of energy, material and information, control loop)*
- *Modeling based on energy principles (internal energy, co-energy)*
- *Modeling and computation of magnetic circuits (field, reluctance, inductance, flux, MMF)*
- *Ferromagnetic and permanent magnet materials*
- *Modeling and control of a mechatronic system taking a magnetic bearing as an example*
- *Switched reluctance motor*
- *DC motor*
- *Brushless DC motor (characteristics, structure, modeling, power electronics, control)*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

- Verständnis von mechatronischen Systemen als das Zusammenwirken von elektromagnetischen, mechanischen und informationsverarbeitenden Komponenten
- Systemmodellierung auf der Basis von Energieprinzipien
- *Understanding of mechatronic systems as interacting electromagnetic, mechanic and information processing components*
- *System modeling based on energy principles*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

- Übertragung bekannter Prinzipien in andere Fachdisziplinen
- Erweiterung des Abstraktionsvermögens
- Funktionale Sichtweise
- *Application of known principles in different disciplines*
- *Extension of the ability to abstract*
- *Functional reflection*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Ein Teil der Übungen wird als Rechnerübungen angeboten.

Parts of the course are organized as computer-based exercises.

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Bachelor's course on basics of electrical drives

Bachelor-Kurs über die Grundlagen elektrischer Antriebe

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Schriftliche Prüfung / *written exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lecture notes, slides. Other literature will be given in the lecture.

2.4.5 Software Engineering

Modul / Module	Softwaretechnik Software Engineering
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90502
Koordinator / Coordinator	Prof. Dr.-Ing. Fevzi Belli
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Angewandte Datentechnik <i>Software and Knowledge Engineering</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://adt.uni-paderborn.de/lehre.html
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Lehrveranstaltung Softwaretechnik behandelt Lösungsansätze und allgemeingültige Prinzipien für Software-Entwicklung, unabhängig von einer speziellen Programmiersprache. Neben der eigentlichen Software-Erstellung spielen Organisation und Management des Software-Erstellungsprozesses eine gleichrangige Rolle. Außerdem werden Qualitätssicherungsaspekte in der Softwaretechnik immer wichtiger. Dazu gehört die Validation erstellter Produkte, aber auch das Konfigurationsmanagement während des Software-Erstellungsprozesses.</p> <p><i>The development of large programs requires an appropriate knowledge of the principles, methods, and tools of software engineering. Based on software engineering this course summarizes and trains principles, methods, and tools for software design and specification, considering also techniques of software quality assurance and configuration management.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Einleitung 2. Der Prozess der Software-Entwicklung 3. Formale und semi-formale Entwicklungsmethoden 4. Nicht-formale Entwicklungsmethoden 5. Verlässlichkeit, Validation und Qualität – qualitative und quantitative Techniken <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction</i> 2. <i>The process of software development</i> 3. <i>Formal and semi-formal methods</i> 4. <i>Non-formal methods</i> 5. <i>Quality, dependability and validation – qualitative and quantitative Techniques</i> 	

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- das dynamische Verhalten von Software-Systemen aus unterschiedlichen Disziplinen zu implementieren,
- Software-Systeme zu erklären und ihre Struktur zu erklären, zu verallgemeinern und im anderen Kontext erkennen.

After attending the course, the students will be able to

- *implement the dynamic behavior of software systems coming from different disciplines,*
- *explain software systems and generalize their structure.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden

- können die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- können methodenorientiertes Vorgehen in der Software-Technik einsetzen und
- sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden

The students

- *are able to apply the knowledge and skills to a wide range of disciplines,*
- *are able to methodical make use techniques of software engineering,*
- *are, due to the abstract and precise comprehension and representation of complex systems and processes, in the position to self-educate themselves, and thus continue to increase their knowledge and skills.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Vorlesung mit Übungen

Lecture combined with lab course

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Programmierung und Projektentwicklung Erfahrung

Programming and project development experience

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche oder schriftliche Prüfung

Oral or written exam

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

- Belli, F.: Pascal: Anleitung zur systematischen Programmierung und Konstruktion zuverlässiger Programme mit Anwendungsbeispielen in Standard- und Turbo- Pascal,

Bd. III, BI.-Wiss.-Verl., Mannheim, 1989

- Pressman, R. S.: Software Engineering: A Practitioner's Approach, 7th edition, McGraw-Hill, New York etc., 2009
- Sommerville, I.: Software Engineering, 9th edition, Addison Wesley, 2010

2.5 Specialization

S&IP students choose two modules from the module group S&IP (Signal and Information Processing), while E&D students choose two modules from the module group E&D (Electronics and Devices).

2.5.1 Modul Group: Signal and Information Processing

The module group contains a wide selection of modules from which the students can choose.

Module Group	Signal and Information Processing
Modules	<ul style="list-style-type: none"> • Advanced Control • Advanced Topics in Robotics • Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on a Chip • Cognitive Systems Engineering – Special Topics • Cognitive Systems in Virtual Reality • Digital Image Processing I • Digital Image Processing II • Knowledge Engineering • Optimal and Adaptive Filters • Robotics • Topics in Pattern Recognition and Machine Learning • Topics in Signal Processing
Teaching objectives	The students select two modules according to their interests in the chosen specialization to acquire expertise in certain topics.

Table 10: Module Group: Signal and Information Processing

2.5.1.1 Advanced Control

Modul / Module	Advanced Control
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90703
Koordinator / Coordinator	Dr. rer. nat. Björn Ruffer
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Signal- und Systemtheorie Signal and System Theory Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://sst.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>In dieser englischsprachigen Vorlesung werden die Grundlagen aus Advanced System Theory weiter ausgebaut. Es wird ein Überblick über die heute gängigsten Reglerentwurfverfahren gegeben, sowohl für lineare wie auch nichtlineare Systeme. Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an angehende Ingenieure.</p> <p><i>This course extends the foundations laid in Advanced System Theory. Emphasis is to provide an overview of different design schemes for regulators, both for linear and nonlinear systems. This course is aimed at engineering students.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Beschreibung und Stabilität von nichtlinearen Systemen; optimale lineare Regler; Dynamische Programmierung; Lyapunov-basierte Stabilisierung; Adaptive Regelungen</p> <p><i>Description and stability notions of nonlinear systems; linear optimal control; dynamic programming; Lyapunov based stabilization; adaptive control</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
<p>Diese Veranstaltung liefert eine Übersicht heute gängiger Reglerentwurfsmethoden für dynamische Systeme. Studenten erwerben die Fähigkeit die hier behandelten Methoden auf Regelungsprobleme in der Elektrotechnik, Mechanik und anderen Bereichen anzuwenden. Durch die große Auswahl an behandelten Entwurfsmethoden schaffen sich die Studenten ein breites Repertoire an Techniken, mit denen Sie später auch sehr komplexe Probleme lösen können.</p> <p><i>The course provides an overview of common design schemes used for various dynamic control applications. Students will gain the ability to apply the controller design scheme covered in this course to problems in electrical, mechanical engineering and other areas. Due to the broad spectrum of different schemes the students will build up a useful repertoire of techniques that allows</i></p>	

<i>them to solve even highly complex problems.</i>
Methodische Umsetzung / Implementation
<p>Studenten lernen eine Reihe von gängigen Reglerentwurfsmethoden kennen. Sie üben die Anwendung dieser Methoden und auch deren Implementierung am Rechner.</p> <p><i>Students acquire an overview of the most prevalent controller design schemes. They will gain practice in applying these techniques and implement them on a computer.</i></p>
Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites
<p>Dieser Kurs baut auf der Vorlesung Advanced System Theory auf.</p> <p><i>This course builds upon the material covered in Advanced System Theory.</i></p>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules
Keine / None
Prüfungsmodalitäten / Assessments
Mündliche Prüfung / oral exam
Unterrichtssprache / Teaching Language
Englisch / English
Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. P. Hespanha. Linear systems theory. Princeton University Press, NJ, 2009. 2. H. K. Khalil. Nonlinear systems. Macmillan Publishing Company, New York, 1992.

2.5.1.2 Advanced Topics in Robotics

Modul / Module	Advanced Topics in Robotics
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92006
Koordinator / Coordinator	Mertsching, Bärbel Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/atir
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p>Die Veranstaltung Advanced Topics in Robotics baut auf dem Kurs Robotics auf. Sie führt die teilnehmenden Studierenden an aktuelle Forschungsfragen im Bereich autonomer und teleoperierter mobiler Roboter zur Lösung interdisziplinärer Probleme heran. Die Herausforderungen für die Entwicklung intelligenter mobiler Systeme werden analysiert und aktuelle Lösungen vorgestellt.</p> <p><i>The course Advanced Topics in Robotics is based on the course Robotics. The students are introduced to current research topics in the field of autonomous and teleoperated mobile robots to solve interdisciplinary issues. The challenges encountered in developing intelligent mobile systems are analyzed and current solutions presented.</i></p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Architekturen für Robotersysteme • Middleware für Hardwareabstraktion • Gerätetreiber und Bibliotheken • Visualisierung • lokale Navigationsverfahren (Kollisionsvermeidung) • globale Navigationsverfahren (Wegfindung) • Methoden zur Navigation und Selbstlokalisierung (SLAM) • Grundlagen der Handlungsplanung • Ausblick zu Multi-Agenten-Systemen • <i>Architectures of robot systems</i> • <i>Middleware for hardware abstraction</i> • <i>Device drivers and libraries</i> • <i>Visualization</i> • <i>Local navigation processes (collision avoidance)</i> 	

- *Global navigation processes (pathfinding)*
- *Navigation and self-localization methods (SLAM)*
- *Fundamentals of task planning*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden

- können die grundlegenden Architekturen für mobile Roboter benennen und ihre Eigenschaften analysieren,
- beherrschen die grundlegenden Methoden für die Navigation und Regelung von mobilen Robotern und
- können diese selbstständig implementieren, testen und anwenden.

The students

- *are able to name and analyze the basic robot architectures for mobile robots,*
- *have a good command of the methods for the navigation and control of mobile robots and*
- *are able to implement, test and apply them.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Programmierung in C.

The students have a good command of programming in the C language

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden zunächst im Rahmen einer Vorlesung eingeführt.
- Eine Einübung der präsentierten Methoden erfolgt danach im Übungsteil.
- Abschließend werden einfache Algorithmen von den TeilnehmerInnen implementiert, getestet und angewendet.
- Im Praktikumsteil werden die notwendigen Programmierkenntnisse vermittelt, er ist aber ausdrücklich nicht als Programmierkurs gedacht.
- *The theoretical and methodical fundamentals will be introduced during the lecture.*
- *The methods presented will be practiced during the subsequent exercise / lab part.*
- *Finally, the participants will implement, test, and apply simple algorithms.*
- *The necessary programming skills will be taught during the practical, this is explicitly not considered a programming course.*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Keine / *None*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden noch bekannt gegeben.

Allocation of lecture notes; information on textbooks stocked in the textbook collection will be announced later.

- Mertsching, Bärbel: Robotics (lecture notes)
- McKerrow, Phillip J.: Introduction to Robotics. Addison-Wesley, 1991
- Siegwart, Roland; Nourbakhsh, Illah R. and Scaramuzza, David: Introduction to Autonomous Mobile Robots. The MIT Press, 2011, ISBN-13: 978-0262015356

2.5.1.3 Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on a Chip

Modul / Module	Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on a Chip
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92007
Koordinator / Coordinator	Hellebrand, Sybille, Prof. Dr. rer. nat.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Datentechnik Computer Engineering Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 45h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 135h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://www.date.uni-paderborn.de/lehre/lehveranstaltungen/
Zeitmodus / Semester	Winter- und Sommersemester <i>winter and summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Lehrveranstaltung "Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on a Chip" befasst sich mit aktuellen Ansätzen zum Test und zur Diagnose von integrierten Systemen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Algorithmen und Werkzeugen zur rechnergestützten Vorbereitung und Durchführung von Test und Diagnose.</p> <p><i>The course "Algorithms and Tools for Test and Diagnosis of Systems on Chip" deals with advanced topics in test and diagnosis of integrated systems. The focus is on algorithms and tools for computer-aided preparation and application of test and diagnosis procedures.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Unter anderem werden die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Verfahren für den eingebauten Selbsttest und für den eingebetteten Test • Eingebaute Diagnose • Test robuster und selbstadaptiver Systeme • Adaptives Testen <p><i>Topics include but are not restricted to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Advanced techniques for built-in self-test and embedded test</i> • <i>Built-in diagnosis</i> • <i>Test of robust and self-adaptive systems</i> • <i>Adaptive Testing</i> 	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	

Fachkompetenz / Domain competence:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- ausgewählte aktuelle Ansätze aus dem Bereich Test und Diagnose zu beschreiben,
- die grundlegenden Modelle und Algorithmen dafür zu erklären und anzuwenden, sowie
- die speziellen Herausforderungen bei Fertigungstechnologien im Nanometerbereich zu erklären und Teststrategien im Hinblick darauf zu bewerten.

After attending the course, the students will be able

- *to describe recent approaches in test and diagnosis,*
- *to explain and apply the underlying models and algorithms,*
- *to explain the specific challenges of nanoscale integration and evaluate test strategies accordingly.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden können

- vorhandenes Grundlagenwissen zur selbständigen Erarbeitung neuer Inhalte einsetzen,
- die erarbeiteten neuen Inhalte in einem Fachvortrag präsentieren und
- die erarbeiteten neuen Inhalte in einer schriftlichen Ausarbeitung nach den Richtlinien wissenschaftlicher Fachartikel beschreiben.

The students are able

- *to apply their basic knowledge for studying and understanding new approaches from the state of the art literature,*
- *to present the new contents in a conference style presentation, and*
- *to describe the new contents in a scientific manuscript.*

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesung mit Beamer und Tafel
- Selbstständige Ausarbeitung neuer Inhalte anhand aktueller Literatur
- Präsentation der neuen Inhalte im Rahmen eines Fachvortrags und
- Schriftliche Ausarbeitung

- *Lecture based on slide presentation, extensions on blackboard*
- *Self-study on recent approaches based on recent conference and journal publications*
- *Oral presentation*
- *Manuscript*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Grundlagen der Technischen Informatik

Introduction to Computer Engineering

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Kenntnisse aus der LV „Test hochintegrierter Schaltungen“ sind vorteilhaft aber nicht notwendig.

The course “VLSI Testing” is recommend as a prerequisite but not necessary.

Prüfungsmodalitäten / Assessments

1 Referat (Ausarbeitung und Vortrag)

1 seminar paper (Manuscript and oral presentation)

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

- Vorlesungsfolien
- Aktuelle Hinweise auf ergänzende Literatur und Lehrmaterialien auf der Webseite
- *Vorlesungsfolien*
- *Aktuelle Hinweise auf ergänzende Literatur und Lehrmaterialien auf der Webseite*
- Michael L. Bushnell, Vishwani D. Agrawal, „Essentials of Electronic Testing for Digital, Memory, and Mixed-Signal VLSI Circuits,“ Kluwer Academic Publishers, 2000
- Laung-Terng Wang, Cheng-Wen Wu, Xiaoqing Wen, „VLSI Test Principles and Architectures: Design for Testability,“ Morgan Kaufmann Series in Systems on Silicon, ISBN: 0123705975
- Artikel aus Fachzeitschriften und Konferenzbänden / Articles from Journals and Conference Proceedings (e.g. IEEE Transactions on Computers, IEEE Transactions on CAD of Integrated Circuits and Systems, IEEE International Test Conference, etc.)

2.5.1.4 Cognitive Systems Engineering – Special Topics

Modul / Module	Technische kognitive Systeme - Ausgewählte Kapitel Cognitive Systems Engineering - Special Topics
Veranstaltungsnummer / Course ID	see 'Contents' below
Koordinator / Coordinator	Mertsching, Bärbel, Prof. Dr.-Ing. CSE A: gemeinsam mit / together with Scharlau, Ingrid, Prof. (Kognitionspsychologie / cognitive psychology)
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab
Typ / Type	2+2 PS 2+2 PS
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / Time of attendance: 60h Selbststudium / Self-study: 120h Ges. Arbeitspensum / Total workload: 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/cse
Zeitmodus / Semester	Winter- und Sommersemester winter and summer semester
Kurzbeschreibung / Short Description	
In der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus der Forschung zu technischen kognitiven Systemen behandelt. <i>The course presents cutting-edge topics of today's research on technical cognitive systems.</i>	
Inhalt / Contents	
Das Modul wird in drei Teilen angeboten. Es sind zwei aus drei Teilen zu wählen. Jeder Teil hat einen Umfang von 2 SWS bzw. 3 Leistungspunkten. <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive Systems Engineering A - Visual Attention (L.048.90701 für MS ESE) Im Wintersemester findet ein Projektseminar statt, welches in die Modellierung und experimentelle Erforschung von visueller Aufmerksamkeit und damit die Forschung an den Lehrstühlen GET Lab und Kognitionspsychologie einführt. Dabei soll auch gezeigt werden, wie über die Grenzen von Disziplinen hinweg gemeinsam geforscht werden kann. Der Schwerpunkt liegt aktuell auf dem Thema Salienz. • Cognitive Systems Engineering B (L.048.90702 für MS ESE) Im Sommersemester wird ein Projektseminar mit wechselnden Themen aus aktuellen Forschungsprojekten angeboten. • Cognitive Systems Engineering C - GET Forschungsseminar (L.048.62008 für MS ESE) Im Sommersemester und im Wintersemester finden verschiedene Präsentationen statt: aktuelle Zwischenberichte und Ergebnisse aus laufenden Studien- und Diplomarbeiten, Forschungsvorhaben und Drittmittelprojekten aus dem Forschungsbereich Technische Kognitive Systeme; Vorträge von Gästen der 	

Arbeitsgruppe.

Hinweis: Die Kursnummern hier sind nicht für den dt. Master Elektrotechnik relevant. Studierende dieses Studiengangs wählen (unabhängig von den gewünschten Veranstaltungen) den generischen Kurs **L.048.23019**.

This module is offered in two parts. Students have to choose two out of three. Each part lasts two hours per week and yields three credits.

- **Cognitive Systems Engineering A - Visual Attention (L.048.90701 für MS ESE)**
In the winter semester a project seminar takes place which introduces students to the modeling and experimental research of visual attention, and thus to current research at the chairs of GET Lab and Cognitive Psychology. It is also intended to demonstrate the possibility of joint research across boundaries of different disciplines. The current focus lies on salience.
- **Cognitive Systems Engineering B (L.048.90702 für MS ESE)**
In the summer semester a second project seminar with varying topics from current research projects is offered.
- **Cognitive Systems Engineering C - GET Research Seminar (L.048.62008 for MS ESE)**
In summer semester and winter semester various presentations take place: current interim reports and results of seminar papers and diploma theses in progress, research projects and third-party funded projects focusing on research in the field of technical cognitive systems; lectures by guests of the GET Lab.

Hint: The course numbers here are extraneous for the German 'Master Elektrotechnik'. Students of this degree course choose (independent of the desired course) the course number L.048.23019.

Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences

Fachkompetenz / Domain competence:

Die Studierenden

- können grundlegende Fragestellungen für den Entwurf und die Implementierung von technischen kognitiven Systemen benennen,
- sind in der Lage, technische kognitive Systeme zu verwenden und zu evaluieren und
- können einfache psychovisuelle Experimente entwerfen, durchführen und auswerten.

The students

- *are able to name basic research topics related to the the design and the implementation of technical cognitive systems,*
- *can apply and evaluate technical cognitive systems and*
- *are able to design, implement and evaluate basic psychovisual experiments.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- sind in der Lage (englischsprachige) Fachliteratur zu recherchieren,
- haben ein Verständnis für die fachspezifischen Forschungsansätze (Elektrotechnik/ Informatik/ Psychologie) entwickelt.

The students

- *are able to research and evaluate (English) technical literature,*
- *have developed an understanding of the discipline-related research approaches (computer science, electrical engineering, psychology).*

Methodische Umsetzung / Implementation

CSE A:

- Vorträge und Diskussionen unter den Teilnehmenden; kleine Programmierbeispiele;

<p>Entwicklung und Durchführung von psychophysischen Experimenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentations and discussions by the participants; small programming examples, development and realization of psychophysical experiments</i> <p>CSE C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorträge und Diskussionen unter den Teilnehmenden • <i>Presentations and discussions by the participants</i>
<p>Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i></p>
<p>Keine - aber Interesse am Seminarthema und interdisziplinärer Arbeit <i>None - but interest in the subject-matter and interdisciplinary work</i></p>
<p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i></p>
<p>Keine / <i>None</i></p>
<p>Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i></p>
<p>Die Note für das Modul wird aus den Bewertungen für unterschiedliche Teilleistungen, die in zwei der drei Veranstaltungen erbracht werden, errechnet. <i>The module grade is calculated based on the partial performance in two of the three courses.</i></p>
<p>Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i></p>
<p>Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / <i>German or English (depending on demand)</i></p>
<p>Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i></p>
<p>CSE A: Auszug / <i>Excerpt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Backer, G. (2003) Modellierung visueller Aufmerksamkeit im Computer Sehen: Ein zweistufiges Selektionsmodell für ein Aktives Sehsystem. Dissertation U Hamburg [http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2004/2226/index.html]. (Letzter Zugriff: 07.02.2013). • Itti, L., Rees, G. & Tsotsos (2005): Neurobiology of Attention (sections Foundations and Systems). Amsterdam (Elsevier) 3-196 resp. 547-676.
<p>Bemerkungen / <i>Comments</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende aus der Elektrotechnik sowie der Informatik mit Nebenfach Psychologie werden bei der Vergabe der Plätze bevorzugt. • <i>Electrical engineering students and computer science students with a psychology minor are favored for the allocation of seats.</i>

2.5.1.5 Cognitive Systems in Virtual Reality

Modul / Module	Cognitive Systems in Virtual Reality
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92009
Koordinator / Coordinator	Aziz, Zaheer Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/cogsvr
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>In der Veranstaltung werden Konzepte zur Modellierung von kognitiven Systemen und ihrem Verhalten in 3D virtueller Realität vorgestellt und implementiert.</p> <p><i>In this lecture, concepts for modeling cognitive systems and behavior in 3D virtual reality are introduced and implemented.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Einleitung (Bedeutung von Simulationssystemen. Was kann simuliert werden? Werkzeuge für die Simulation und Datenvisualisierung. Anwendungen.) • Modellierung von kontinuierlichen Prozessen (gewöhnliche Differentialgleichungen, Verhalten von Differentialgleichungen, Anfangswertprobleme, Bilanzgleichungen, Fallstudien) • Modellierung von diskreten Prozessen (Systeme, Entitäten, Attribute, Zustandsvariable, Ereignisse, Aktivitäten, Verzögerungen, Timing, verallgemeinerter Simulationsalgorithmus, Zufallsvariablen, Verifikation, Validierung) • 3D-Form-Modellierung und Visualisierung von Daten (3D Primitive, Splines und Bézier-Oberflächen, Erkennung von sichtbaren Oberflächen, hierarchische Darstellung und Speicherung von 3D-Objekten, Visualisierung von Daten in 3D, 3D-Formbeschreibungen mit verfügbarer Software (3D Studio), Laden und Anzeigen von 3D-Modellen (OpenGL)) • Realistisches Szenen-Rendering (Lichtquellen- und Beleuchtungsmodelle, Reflexion, diffuse, Leuchtdichte, Ray Tracing, Polygon-Rendering-Methoden, Texturen, die Anwendung realistischer Effekte mit Programmierung (OpenGL)) • Benutzeroberflächen für virtuelle Realität (Eingabegeräte, Eingabe-Funktionen, Benutzeraktionen zum Zeichnen und Betrachten, Implementierung von 3D-GUI (OpenGL)) 	

- Simulation von Bewegung unter Berücksichtigung physikalischer Kräften (Konzepte von Computer-Animationen, kraftfreie und kraftabhängige Bewegung, Modellierung physikalischer Kräfte, Kollisionserkennung, Bewegungssimulation mit verfügbarer Software (3D Studio), Programmiermethoden für die Bewegungssimulation (OpenGL und Physik Engine))
- Wahrnehmung und Handlung in der virtuellen Realität (Aktionen auf Komponenten- und Systemebene, virtuelle Kameras, Simulation von Abstandssensoren, virtuelle Schallquellen, simuliertes Sound Sensing)
- *Introduction (importance of simulation systems. What can be simulated? Tools for simulation and data visualization. Applications)*
- *Modeling of continuous processes (ordinary differential equations, behaviors of ODEs, initial value problems, balance equations, case studies)*
- *Modeling of discrete processes (systems, entities, attributes, state variables, events, activities, delays, timing, general simulation algorithm, random variables, verification, validation)*
- *3D shape modeling and data visualization (3D primitives, splines and Bézier surfaces, visible surface detection methods, hierarchical representation and storage of 3D objects, visualization of data in 3D, 3D shape editing using available software (3D Studio), loading and displaying 3D models using programming (OpenGL))*
- *Realistic scene rendering (light sources and illumination models, reflection, diffuse, luminance, ray tracing, polygon rendering methods, texture mapping, creating realistic scenes using available software (3D Studio), applying realistic effects using programming (OpenGL))*
- *User interfaces for virtual reality (input devices, input functions, user actions for drawing and viewing, implementation of 3D GUI (OpenGL))*
- *Simulating motion under physical forces (concepts of computer animations, force free and force constrained motion, modeling physical forces, collision detection, motion simulation using available software (3D Studio), programming methods for motion simulation (OpenGL and Physics Engine))*
- *Perception and action in virtual reality (component and system level actions, virtual cameras, simulation of distance sensors, virtual sound sources, simulated sound sensing)*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden

- sind in der Lage, 3D-Objekte mit ihren physikalischen Eigenschaften zu entwerfen und ihr Verhalten in einer virtuellen Umgebung zu simulieren und
- können Computerwerkzeuge für die Simulation von Sensoren, Aktoren und Systemen einsetzen und die Ergebnisse bewerten.

The students

- *are able to design and implement 3D objects with physical properties and simulate their behavior in a virtual environment and*
- *are able to use computer tools to simulate sensors, actuators and systems and evaluate the results.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden in der Vorlesung eingeführt.
- Die vorgestellten Methoden werden in der Übung / im Laborteil vertieft.
- Zum Abschluß werden die Teilnehmer ein einfaches Simulationsprojekt durchführen und präsentieren.
- Die erforderlichen Programmierkenntnisse werden während der Übungen vermittelt. Dies ist ausdrücklich kein Programmierkurs.
- *The theoretical and methodical fundamentals will be introduced during the lecture.*

- *The methods presented will be practiced during the subsequent exercise / lab part.*
- *Finally, the participants will implement and present a simple simulation project.*
- *The necessary programming skills will be taught during the practical, this is explicitly not considered a programming course.*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

- Vorkenntnisse in C++ oder Java
- Kenntnisse in Mathematik und Physik auf Abiturniveau
- Kenntnisse im Umgang mit Computer-Grafik-Software und Anwendungen im 3D-Bereich sind von Vorteil
- *Prior knowledge of programming in C++ or Java will be required*
- *Knowledge of mathematics and physics at the level of the university entrance qualification*
- *Acquaintance with computer graphics software and applications of 3D graphics will be an advantage*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / oral exam

Unterrichtssprache / Teaching Language

Englisch / English

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden noch bekannt gegeben.

Allocation of lecture notes; information on textbooks stocked in the textbook collection will be announced later.

- Edward Angel and Dave Shreiner: Interactive Computer Graphics. Addison Wesley, 2012
- Mark Kilgard. The Official Guide to Learning OpenGL ([www. glprogramming.com /red](http://www.glprogramming.com/red)). 2012
- Franclin, Foping: Tutorials on Open Scene Graph ([www.openscenegraph.org/projects/osg/ wiki/Support/Tutorials](http://www.openscenegraph.org/projects/osg/wiki/Support/Tutorials)). 2012
- Averill M. Law: Simulation modeling and analysis. McGraw-Hill. 2007.
- Tayfur Altiok and Benjamin Melamed: Simulation Modeling and Analysis with ARENA. Elsevier. 2007.
- Donald Hearn and M. Pauline Baker: Computer graphics with OpenGL. Prentice Hall. 2004.
- Zaheer Aziz: Lecture notes on modeling and simulation in virtual reality (downloadable) .

2.5.1.6 Digital Image Processing I

Modul / Module	Digital Image Processing I
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92008
Koordinator / Coordinator	Mertsching, Bärbel Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/dip-I
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung "Digital Image Processing I" stellt ein Basismodul im Katalog "Kognitive Systeme" im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar.</p> <p>Die Veranstaltung gibt eine grundlegende Einführung in die Digitale Bildverarbeitung.</p> <p><i>The course "Digital Image Processing I" is a fundamental module in the catalog "Cognitive Systems" of the Electrical Engineering Master's program and related courses of studies.</i></p> <p><i>The course provides a fundamental introduction to digital image processing.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen (Koordinaten, Bilddatentypen, menschliche Wahrnehmung, Licht und elektromagnetisches Spektrum) • Bildaufnahme (Abtastung, Quantisierung, Aliasing, Nachbarschaften) • Bildverbesserung im Ortsraum (Transformationen, Histogramme, arithmetische und logarithmische Operationen, spatiale Filter allgemein, Glättungsfiler, Kantenfilter) • Bildverbesserung im Frequenzraum (Fouriertransformation, Glättungsfiler, Kantenfilter) • Bilddatenkompression und -reduktion (Grundlagen, Kompressionsmodelle, Informationstheorie, Kompressionsstandards) • <i>Basic principles (coordinates, types of image data, human perception, light and electromagnetic spectrum)</i> • <i>Image acquisition (sampling, quantization, aliasing, neighborhoods)</i> • <i>Image enhancement in the spatial domain (transformations, histograms, arithmetic and logarithmic operations, spatial filters in general, smoothing filters, edge filters)</i> • <i>Image enhancement in the frequency domain (Fourier Transform, smoothing filters,</i> 	

<p>edge filters)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Compression and reduction of image data (basic principles, compression models, information theory, compression standards)</i>
<p>Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i></p>
<p>Fachkompetenz / <i>Domain competence:</i></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, die Grundlagen der Bildgenerierung und der Bilddigitalisierung zu beschreiben und • können Methoden zur Bildverbesserung im Orts- und Frequenzraum, zur Bildsegmentation und zur Bilddatenreduktion selbstständig für komplexe Bildbearbeitungsaufgaben implementieren, testen und anwenden. <p><i>The students</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>are able to describe the basics of image generation and image digitization and</i> • <i>are able to implement, test and apply methods for the enhancement of images in the spatial and frequency domain, image segmentation and data reduction independently for complex image processing tasks.</i> <p>Fachübergreifende Kompetenzen / <i>Key qualifications:</i></p> <p>Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Programmierung in C.</p> <p><i>The students have a good command of programming in the C language.</i></p>
<p>Methodische Umsetzung / <i>Implementation</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden zunächst im Rahmen einer Vorlesung eingeführt. • Eine Einübung der präsentierten Methoden erfolgt danach im Übungsteil. • Abschließend werden einfache Bildverarbeitungsalgorithmen von den TeilnehmerInnen implementiert, getestet und angewendet. • Im Praktikumsteil werden die notwendigen Programmierkenntnisse vermittelt, er ist aber ausdrücklich nicht als Programmierkurs gedacht. • <i>The theoretical and methodic fundamentals will be introduced during the lecture.</i> • <i>The methods presented will be practiced during the subsequent exercise / lab part.</i> • <i>Finally, the participants will implement, test, and apply simple image processing algorithms.</i> • <i>The necessary programming skills will be taught during the practical, this is explicitly not considered a programming course.</i>
<p>Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i></p>
<p>Keine / <i>None</i></p>
<p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i></p>
<p>Keine / <i>None</i></p>
<p>Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i></p>
<p>Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i></p>
<p>Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i></p>
<p>Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / <i>German or English (depending on demand)</i></p>

Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):

Lecture notes, exercise sheets and advanced literature (excerpt):

- Mertsching, Bärbel: Digital Image Processing I (lecture notes)
- Forsyth, David and Ponce, Jean: Computer Vision - A Modern Approach. Prentice Hall, 2nd ed., 2011. ASIN: B006V372KG
- Gonzalez, Rafael C. and Woods, Richard E.: Digital ImageProcessing. Prentice Hall, 3rd ed., 2007. ISBN-13: 978-013168728
- Jähne, Bernd: Digitale Bildverarbeitung. Springer, 7.Aufl., 2012. ISBN-13: 978-3642049514

2.5.1.7 Digital Image Processing II

Modul / Module	Digital Image Processing II
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92010
Koordinator / Coordinator	Mertsching, Bärbel Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/dip-II
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung "Digital Image Processing II" stellt ein Modul im Katalog "Kognitive Systeme" für Fortgeschrittene im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar.</p> <p>Die Veranstaltung baut auf dem Basismodul "Digital Image Processing I" auf und beschreibt Methoden zur Merkmalsextraktion und Objekterkennung.</p> <p><i>The course "Digital Image Processing II" is a module in the catalog "Cognitive Systems" for advanced students of the Electrical Engineering Master's program and related courses of studies.</i></p> <p><i>It follows the fundamental course "Digital Image Processing I" and describes methods for feature extraction and object recognition.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Wavelets und Mehrebenenverfahren (Bildpyramiden, Wavelet-Transformation) • Bildsegmentation (Linien- und Kantendetektion, Schwellwertverfahren, Regionenbasierte Segmentierung, Wasserfall-Verfahren, Bewegung) • Repräsentation und Beschreibung (Kettencodes, Signaturen, Konturbeschreibungen, Flächendeskriptoren) • Stereo Image Analysis (Tiefenwahrnehmung, Stereogeometrie, Korrespondenzproblem) • Bewegungsschätzung (optischer Fluss, Bewegungsmodelle, Bewegungssegmentation) • Objekterkennung (Objektbeschreibungen, Klassifikatoren, probabilistische Ansätze) • <i>Wavelets and multiresolution processing (Image pyramids, Wavelet transforms)</i> • <i>Image segmentation (Line- and edge detection, thresholding, region-based segmentation, watershed algorithm, motion)</i> 	

- *Representation and description (chain codes, signatures, contour descriptors, regional descriptors)*
- *Stereo Image Analysis (depth perception, stereo geometry, correspondence problem)*
- *Motion estimation (optical flow, motion models, motion segmentation)*
- *Object recognition (object descriptions, classifiers, probabilistic approaches)*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden

- können die grundlegenden Methoden zur Bildsegmentation anwenden,
- beherrschen Methoden zur Beschreibung von Bildmerkmalen und zur Objekterkennung,
- können Kenntnisse aus der Bildverarbeitung auf die Behandlung anderer mehrdimensionaler Signale übertragen und
- können den aktuellen Stand des Wissens in den vorgestellten Gebieten beschreiben.

The students

- *are able use the basic methods for image segmentation,*
- *have a good command of the probabilistic methods for the description of image features and object recognition,*
- *are able to transfer the acquired knowledge of image processing to the processing of other multi-dimensional signals and*
- *are able to describe the state-of-the-art of the presented topics.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden können die Funktion und das Verhalten komplexer technischer Prozesse und ihre Einbindung in das gesellschaftliche Umfeld unter ethischen Gesichtspunkten erkennen und bewerten.

The students are able to identify and evaluate the function and the behavior of complex technical processes and their integration into the social environment while also considering ethical aspects.

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden zunächst im Rahmen einer Vorlesung eingeführt.
- Im Übungsteil implementieren, testen und verwenden die Studierenden die vorgestellten Verfahren.
- *The theoretical and methodic fundamentals will be introduced during the lecture.*
- *During the subsequent exercise / lab part the participants will implement, test, and apply the presented methods.*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

- Grundlegende Kenntnisse der Bildverarbeitung
- *Basic knowledge of image processing*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Basiert auf: Digital Image Processing I

Based on: Digital Image Processing I

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / *German or English (depending on demand)*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):

Lecture notes, exercise sheets and advanced literature (excerpt):

- Mertsching, Bärbel: Digital Image Processing (lecture notes)
- Forsyth, David and Ponce, Jean: Computer Vision - A Modern Approach. Prentice Hall, 2nd ed., 2011. ASIN: B006V372KG
- Gonzalez, Rafael C. and Woods, Richard E.: Digital ImageProcessing. Prentice Hall, 3rd ed., 2007. ISBN-13: 978-0131687288
- Jähne, Bernd: Digitale Bildverarbeitung. Springer, 7.Aufl., 2012. ISBN-13: 978-3642049514

2.5.1.8 Knowledge Engineering

Modul / Module	Wissensverarbeitung Knowledge Engineering
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.23014
Koordinator / Coordinator	Belli, Fevzi, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Angewandte Datentechnik
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://adt.uni-paderborn.de/lehre.html
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung "Knowledge Engineering" stellt ein Basismodul im Katalog "Kognitive Systeme" im Masterstudiengang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar.</p> <p>Die Veranstaltung gibt eine grundlegende Einführung in das Gebiet der Wissensverarbeitung.</p> <p><i>The course "Knowledge Engineering" is a fundamental module in the catalog "Cognitive Systems" of the Electrical Engineering Master's and related courses of studies.</i></p> <p><i>The course provides a fundamental introduction to knowledge engineering.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Problemlösungsmethoden, um aus Wissensbeständen neues Wissen abzuleiten • Begriffe und Methoden zur organisatorischen und technischen Unterstützung von Prozessen zur Wissensverarbeitung • Formalismen zur Akquisition und Darstellung von Wissen • Methoden an Hand der Programmiersprache PROLOG • <i>Methods for problem solving to derive new knowledge from existing</i> • <i>Terms and methods for the organizational and technical support of knowledge engineering processes</i> • <i>Formalisms for gathering and representing knowledge</i> • <i>Methods on the basis of the programming language PROLOG</i> 	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Fachkompetenz / Domain competence:	

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- das dynamische Verhalten von wissensbasierten Systemen aus unterschiedlichen Disziplinen mathematisch zu beschreiben und zu implementieren,
- wissensbasierte Systeme zu erklären, ihre Struktur zu verallgemeinern und im anderen Kontext erkennen.

After attending the course, the students will be able to

- *model and implement the dynamic behavior of knowledge-based systems in different domains,*
- *explain knowledge-based systems, generalize their structure, and recognize them in different context.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- sind in der Lage die Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- können methodenorientiertes Vorgehen bei der Implementierung wissensbasierter Systeme einsetzen und
- sind durch die abstrakte und präzise Behandlung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden

The students

- *are able to apply the knowledge and skills to a wide range of disciplines,*
- *are able to make use of a methodical procedure when performing techniques knowledge-based systems, and*
- *are, due to the abstract and precise comprehension and representation of complex systems and processes, in the position to self-educate themselves, and thus continue to increase their knowledge and skills.*

Methodische Umsetzung / Implementation

Vorlesung mit Übungen

Lecture combined with lab course

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Keine / None

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Schriftliche Prüfung / *written exam*

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch oder Englisch / *German or English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

- S. Kendal, M. Creen, An Introduction to Knowledge Engineering, Springer, 2006
- F. Belli, Einführung in die logische Programmierung mit PROLOG, BI Wissenschaftsverlag, 1986
- Stuart J. Russell, Peter Norvig, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice Hall Verlag

2.5.1.9 Optimal and Adaptive Filters

Modul / Module	Optimal and Adaptive Filters
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92011
Koordinator / Coordinator	Schmalenströer, Jörg, Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Nachrichtentechnik Department of Communications Engineering
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://nt.uni-paderborn.de/index.php?id=oaf&L=2
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung „Optimale und adaptive Filter“ führt in die grundlegenden Techniken und Theorien zur adaptiven Filterung ein. Aufbauend auf den Grundlagen der Schätztheorie werden zunächst optimale Filter diskutiert. Anschließend werden die Wiener Filter Theorie, die deterministische Optimierung unter Randbedingungen und die stochastischen Gradientenverfahren betrachtet. Abschließend werden der Least Squares Ansatz zur Lösung von Filteraufgaben und der Kalman Filter vorgestellt. Letzterer ist als Einführung in das Themengebiet der zustandsbasierten Filterung anzusehen.</p> <p><i>The course “Optimal and adaptive filters” gives an introduction to the basic techniques and theories of adaptive filters. Based upon the basics of estimation theory optimal filters are discussed. Subsequently the topics Wiener filter theory, deterministic optimization under constraints and stochastic gradient methods are regarded. Concluding the Least Squares approach for solving filter tasks and the Kalman filter are introduced. The latter is regarded as a brief introduction to state based filters.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Klassische Parameterschätzung <ul style="list-style-type: none"> ○ Schätzung und Schätzer ○ MMSE-Schätzung ○ Lineare Schätzer ○ Orthogonalitätsprinzip ○ Bewertung der Güte von Schätzern • Wiener Filterung <ul style="list-style-type: none"> ○ Wiener-Hopf Gleichung ○ AR- und MA-Prozesse ○ Lineare Prädiktion • Iterative Optimierungsverfahren 	

- Gradientenan/abstieg
- Newton-Verfahren
- Lineare adaptive Filterung
 - LMS-Algorithmus
 - Least-Squares Methode
 - Blockweise und rekursive adaptive Filter
 - Realisierungsaspekte
- Zustandsmodellbasierte Filter
 - Kalman Filter
- Anwendungen
 - Systemidentifikation
 - Kanalschätzung und -entzerrung
 - Mehrkanalige Sprachsignalverarbeitung
 - Geräusch- und Interferenzunterdrückung
- *Classic parameter estimation*
 - *Estimators*
 - *MMSE-Estimation*
 - *Linear estimators*
 - *Orthogonality principle*
 - *Evaluation of estimators*
- *Wiener filter*
 - *Wiener-Hopf equation*
 - *AR- and MA processes*
 - *Linear prediction*
- *Iterative optimization methods*
 - *Gradient ascent/descent*
 - *Newton method*
- *Linear adaptive filters*
 - *LMS algorithm*
 - *Least-Squares method*
 - *Blockwise and recursive adaptiv filters*
 - *Realization aspects*
- *Statemodel based filters*
 - *Kalman filter*
- *Applications*
 - *System identification*
 - *Channel estimation and equalization*
 - *Multi-channel speech signal processing*
 - *Noise and interference suppression*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Problemstellungen im Bereich der adaptiven Filterung zu analysieren und Anforderungen mathematisch zu formulieren
- Filter anhand von Kostenfunktionen zu entwickeln und
- ausgewählte adaptive Filter im Frequenz- oder Zeitbereich zu implementieren.

After attending the course, the students will be able to

- *analyze task on the field of adaptive filters and to formulate requirements mathematically,*

- *develop filter using cost functions and*
- *implement selected adaptive filters in the frequency or time domain.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- können theoretische Ergebnisse in praktische Realisierungen überprüfen,
- können theoretische Ansätze mittels methodenorientiertem Vorgehen einer systematischen Analyse unterziehen und
- sind durch die fundierte Betrachtung der Inhalte in der Lage, sich selbst weiterzubilden.

The students

- *are able to check theoretical results using practical realizations,*
- *are able to undertake theoretical approaches a systematic analysis using methodical procedures and*
- *are, due to the precise treatment of the contents, in a position to continue their learning themselves.*

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesungen mit Tafeleinsatz und Präsentationen,
- Abwechselnde theoretische und praktische Präsenzübungen mit Übungsblättern und Rechnern und
- Demonstrationen von Systemen in der Vorlesung
- *Lectures using the blackboard and presentations,*
- *Alternating theoretical and practical exercises classes with exercise sheets and computer and*
- *Demonstration of real technical systems in the lecture hall.*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik und Digitale Signalverarbeitung.
Prior knowledge from the modules Higher Mathematics and Digital Signal Processing

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch oder Englisch / *German or English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher; Matlab Skripte
Allocation of a script; information on textbooks; matlab scripts

2.5.1.10 Robotics

Modul / Module	Robotik Robotics
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92012
Koordinator / Coordinator	Mertsching, Bärbel Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	GET Lab
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://getwww.uni-paderborn.de/teaching/robotik
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung "Robotik" stellt ein Basismodul im Katalog "Kognitive Systeme" im Masterstudien- gang "Elektrotechnik" und verwandten Studiengängen dar. Die Veranstaltung stellt grundlegende Konzepte und Techniken im Bereich der mobilen Robotik vor. Die Herausforderungen für die Ent- wicklung autonomer intelligenter Systeme werden analysiert und die aktuellen Lösungen vorgestellt.</p> <p><i>The course "Robotics" is a fundamental module in the catalog "Cognitive Systems" of the Electrical Engineering Master's program and related courses of studies. The course introduces basic concepts and techniques in the field of mobile robotics. The challenges for the development of autonomous intelligent systems will be analyzed and the current solutions will be presented.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Sensoren, Effektoren, Aktoren • Homogene Koordination, allgemeine Transformationen, Denavit-Hartenberg Parame- ter • Kinematik und Dynamik von Roboterarmen und mobilen Robotern • <i>Sensors, effectors, actuators</i> • <i>Homogenous coordinates, general transformations, Denavit-Hartenberg parameters</i> • <i>Kinematics and dynamics of robot arms and mobile robots</i> 	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
<p>Fachkompetenz / Domain competence:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können grundlegende Verfahren aus der Regelungstechnik und der Systemtheorie auf Roboter übertragen und 	

- beherrschen die Methoden zur Beschreibung sowie der Planung und Steuerung von Bewegungen von Roboterarmen und mobilen Robotern.

The students

- *know how to transfer basic methods from control and system theory to robotics and*
- *are able to apply the adequate methods to describe as well as plan and control the movements of robot arms and mobile robots.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden können die Funktion und das Verhalten von Robotern und ihre Einbindung in das gesellschaftliche Umfeld unter ethischen und wirtschaftlichen Gesichtspunkten erkennen und bewerten.

The students are able to identify and evaluate the function and behavior of robots and their integration into the social and economic environment while also considering ethical aspects.

Methodische Umsetzung / Implementation

- Die theoretischen und methodischen Grundlagen werden zunächst im Rahmen einer Vorlesung eingeführt.
- Eine Einübung der präsentierten Methoden erfolgt danach im Übungsteil.
- Abschließend werden einfache Algorithmen von den TeilnehmerInnen implementiert, getestet und angewendet.
- Im Praktikumsteil werden die notwendigen Programmierkenntnisse vermittelt, er ist aber ausdrücklich nicht als Programmierkurs gedacht.
- *The theoretical and methodical fundamentals will be introduced during the lecture.*
- *The methods presented will be practiced during the subsequent exercise / lab part.*
- *Finally, the participants will implement, test, and apply simple algorithms.*
- *The necessary programming skills will be taught during the practical, this is explicitly not considered a programming course.*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Keine / None

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Zwei Zwischentests und Klausur

Two midterm exams and written exam

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / *German or English (depending on demand)*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Bereitstellung eines Skripts; Hinweise auf Lehrbücher aus der Lehrbuchsammlung werden noch bekannt gegeben.

Allocation of lecture notes; information on textbooks stocked in the textbook collection will be announced later.

- Mertsching, Bärbel: Robotics (lecture notes)
- McKerrow, Phillip J.: Introduction to Robotics. Addison-Wesley, 1991

- Siegwart, Roland; Nourbakhsh, Illah R. and Scaramuzza, David: Introduction to Autonomous Mobile Robots. The MIT Press, 2011, ISBN-13: 978-0262015356

2.5.1.11 Topics in Pattern Recognition and Machine Learning

Modul / <i>Module</i>	Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen <i>Topics in Pattern Recognition and Machine Learning</i>
Veranstaltungsnummer / <i>Course ID</i>	L.048.92030
Koordinator / <i>Coordinator</i>	Hüb-Umbach, Reinhold, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / <i>Teaching Unit</i>	Nachrichtentechnik <i>Communications Engineering</i>
Typ / <i>Type</i>	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / <i>Workload</i>	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / <i>Credits</i>	6
Modulseite / <i>Module Homepage</i>	http://nt.uni-paderborn.de/en/teaching/topics-in-pattern-recognition-and-machine-learning/
Zeitmodus / <i>Semester</i>	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>In der Veranstaltung Aktuelle Themen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen werden zunächst die Grundkonzepte der Mustererkennung und des maschinellen Lernens kurz zusammengefasst. Anschließend werden ausgewählte Themen behandelt. Die Auswahl orientiert sich dabei an aktuellen Forschungsthemen und variiert von Jahr zu Jahr. Beispiele für solche Themen sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schätzung von Modellen mit verborgenen Variablen, um eine in den Daten vermutete zugrundeliegende innere Struktur zu entdecken • Bias-Varianz Dilemma und Abtausch von Detailgenauigkeit der Modelle und Generalisierungsfähigkeit • Grafische Modelle • Sequentielle Daten und hidden Markov Modelle • Spezielle Klassifikationsaufgaben (z.B. automatische Spracherkennung) <p>Während der erste Teil der Veranstaltung aus dem üblichen Vorlesungs-/Übungsschema besteht, werden die Studenten im zweiten Teil aktuelle Veröffentlichungen lesen, analysieren und präsentieren. Dies kann häufig auch die Realisierung von Algorithmen in Matlab umfassen.</p> <p><i>The course on Topics in Pattern Recognition and Machine Learning first briefly summarizes the main concepts of statistical pattern recognition and machine learning. Next selected topics will be presented in detail. The choice of topics depends on current research activities and thus may change over time. Examples of such topics to be studied in detail include</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Model estimation in the presence of hidden variables, in order to reveal suspected latent structure buried in the data</i> • <i>Bias-Variance dilemma and the tradeoff between degree of detail and generalizability of models</i> • <i>Grafical models</i> 	

- *Sequential data and hidden Markov models*
- *Specific classification tasks, such as automatic speech recognition*

While the first part of the course will follow a regular lecture format, the second part will include active student participation. Students will be asked to read, analyze and present recently published papers from the pattern recognition and machine learning literature. This will often also include the implementation of proposed algorithms in Matlab.

Inhalt / Contents

- Grundlagen der statistischen Mustererkennung: Bayes'sche Regel, Lernen von Verteilungsdichten, lineare Modelle für Klassifikation und Regression, Kernelmethoden
 - EM-Algorithmus für Maximum-Likelihood und Bayes'sche Schätzung
 - Modelle mit diskreten und kontinuierlichen verborgenen Variablen: GMM, NMF
 - Bias-Varianz Dilemma und Modellwahl
 - Grafische Modelle
 - Hidden Markov Modelle mit Anwendungen in der Spracherkennung
 - Aktuelle Veröffentlichungen aus Mustererkennung und maschinellem Lernen
-
- *Fundamentals of statistical pattern recognition: Bayes rule, learning of class-conditional densities, linear models for classification and regression*
 - *EM Algorithm and extensions thereof*
 - *Models with discrete or continuous latent variables; GMM, NMF*
 - *Bias-Variance dilemma and model selection*
 - *Graphical models*
 - *Hidden Markov models and their application in speech recognition*
 - *Recent publications in pattern recognition and machine learning*

Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences

Fachkompetenz / Domain competence:

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Für ein vorgegebenes Mustererkennungsproblem einen geeigneten Klassifikator auszuwählen und zu trainieren
- Für ein gegebenes Regressionsproblem einen geeigneten Ansatz auswählen und die Parameter auf Trainingsdaten zu erlernen
- Nach in Daten verborgener Struktur mit Methoden des maschinellen Lernens zu suchen
- Eine geeignete Wahl für ein Modell treffen, welches einen guten Kompromiss zwischen Detailgrad und Verallgemeinerungsfähigkeit darstellt
- Aktuelle Veröffentlichungen aus dem Bereich der Mustererkennung und des maschinellen Lernens zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten

After completion of the course students will be able to

- *Choose an appropriate classifier for a given classification problem and be able to learn the parameters of the classifier from training data*
- *Choose an appropriate regression method for function approximation and learn its parameters from training data*
- *Search for latent variables and structure in given data*
- *Make an informative choice for the model order to find a good compromise between degree of detail and generalizability*
- *Comprehend and analyze recent publications from the field of pattern recognition and machine learning*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- Haben ein Verständnis für die Bedeutung der Wahl der Modellordnung auf die Güte der Klassifikation und Regression
- Haben ein Verständnis dafür, dass man bei der Suche nach verborgenen Variablen von a priori Annahmen ausgeht, die das Ergebnis stark beeinflussen können
- Sind in der Lage, sich eigenständig in den Stand der Forschung in Teilgebieten der Mustererkennung und maschinellen Lernens durch Literaturrecherche und –studium einzuarbeiten
- Können Veröffentlichungen aus diesem Bereich in einen größeren Kontext einordnen
- Können die in diesem Kurse gewonnenen Kenntnisse und Fertigkeiten auf andere Disziplinen übertragen

The students

- *Have gathered an understanding of the importance of the chosen model order on the outcome of classification and regression tasks*
- *Are aware of the impact of a priori assumptions on the result of latent variable and structure discovery in data*
- *Are able to autonomously gain expertise in a certain field of pattern recognition by conducting a literature survey*
- *Can gauge the importance of a given publication for the state of the art in a field*
- *Are able to apply the knowledge and skills learnt in this course to a wide range of disciplines*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Vorlesungen mit überwiegenderm Tafelinsatz, vereinzelt Folien-Präsentation
- Präsenzübungen mit Übungsblättern und Demonstrationen am Rechner
- Anleitung, wie aktuelle wissenschaftliche Veröffentlichungen zu analysieren sind und anschließend eigenständige Einarbeitung in Fachliteratur durch die Studierenden
- Präsentation von aktuellen Veröffentlichungen durch die Studierenden
- *Lectures predominantly using the blackboard or overhead projector, occasional presentations of (powerpoint) slides ,*
- *Exercise classes with exercise sheets and demonstrations on computer*
- *Instructions how to read and analyze scientific publications in this field*

Autonomous analysis of publications and presentation of results and gained insight

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Vorkenntnisse aus der Lehrveranstaltung Verarbeitung statistischer Signale. Wünschenswert, aber nicht notwendig sind Kenntnisse aus der Vorlesung Statistische Lernverfahren und Mustererkennung

Elementary knowledge in Probability Theory, as is taught in the course Statistical Signal Processing. Desirable, but not mandatory: knowledge in the field of statistical learning and pattern recognition

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Deutsch oder Englisch / *German or English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

- R.O. Duda, P.E. Hart, D.G.~ Stork, Pattern Classification, Wiley, 2001
- K. Fukunaga, Introduction to Statistical Pattern Recognition, Academic Press, 1990
- C. M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2006

2.5.1.12 Topics in Signal Processing

Modul / <i>Module</i>	Ausgewählte Kapitel der Signalverarbeitung <i>Topics in Signal Processing</i>
Veranstaltungsnummer / <i>Course ID</i>	L.048.24017
Koordinator / <i>Coordinator</i>	Prof. Peter Schreier
Lehr- und Forschungseinheit / <i>Teaching Unit</i>	Fachgebiet Signal- und Systemtheorie <i>Signal and System Theory Group</i>
Typ / <i>Type</i>	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / <i>Workload</i>	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / <i>Credits</i>	6
Modulseite / <i>Module Homepage</i>	http://sst.upb.de
Zeitmodus / <i>Semester</i>	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p>Diese Veranstaltung behandelt eine Auswahl von aktuellen Themen in der Signalverarbeitung. Ein Teil der Veranstaltung besteht aus regulären Vorlesungen, wohingegen der andere aktive Mitarbeit von Studenten voraussetzt.</p> <p><i>This course covers a selection of current topics in signal processing. One part of this course will follow a regular lecture format, while the other part will require active student participation.</i></p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
<p>Zunächst werden in diesem Kurs relevante Aspekte aus der linearen Algebra und Wahrscheinlichkeitstheorie wiederholt. Danach werden Studenten angeleitet, aktuelle Veröffentlichungen aus der Signalverarbeitungsliteratur zu lesen, zu analysieren und dann auch zu präsentieren.</p> <p><i>This course will first review relevant aspects of linear algebra and probability theory. Then students will learn how to read, analyze, and present recent papers from the signal processing literature.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i>	
<p>In dieser Veranstaltung werden Studenten mit aktuellen Forschungsthemen in der Signalverarbeitung vertraut gemacht. Studenten lernen, wissenschaftliche Veröffentlichungen zu verstehen und kritisch zu bewerten. Studenten werden das Vertrauen entwickeln, mathematische Probleme in Analyse und Design lösen zu können. Die in dieser Veranstaltung gelernten Prinzipien können auf andere Gebiete angewandt werden.</p> <p><i>In this course, students will familiarize themselves with some current research topics in signal processing. They will learn to read and understand scientific publications and to critically evaluate results. Students will develop confidence in their ability to solve mathematical problems of analysis and design. They will be able to apply the principles they have learnt in this course to other areas.</i></p>	

Methodische Umsetzung / <i>Implementation</i>
Vorlesung und Übung mit aktiver Beteiligung der Studenten, Präsentationen von Studenten <i>Lectures and tutorials with active student participation, student presentations</i>
Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i>
Signal- und Systemtheorie, mindestens Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie und linearen Algebra <i>Signal and system theory, at least a basic understanding of probability and linear algebra</i>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Präsentation und Ausarbeitung <i>Presentation and written report</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Englisch / <i>English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesung gegeben. <i>References will be given in the first lecture.</i>

2.5.2 Module Group: Electronics and Devices

The module group contains a wide selection of modules from which the students can choose.

Module group	Electronics and Devices
Modules	<ul style="list-style-type: none"> • Analog CMOS ICs • Controlled AC Drives • Energy Transition • Fast Integrated Circuits for Digital Communications • High-Frequency Electronics • Integrated Circuits for Wireless Communications • Micro-Electromechanical Systems • Optical Communication A • Optical Communication B • Optical Communication C • Optical Communication D • Power Electronic Devices • Power Electronics • Processing of Semiconductors • Radio Frequency Power Amplifiers • Sensor Technology • Solar Electric Energy Systems • Switched Mode Power Supplies • VLSI Testing
Teaching objectives	The students select two modules according to their interests in the chosen specialization to acquire expertise in certain topics.

Table 11: Module group: Electronics and Devices

2.5.2.1 Analog CMOS ICs

Modul / Module	Analoge CMOS-Schaltkreise Analog CMOS ICs
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92015
Koordinator / Coordinator	Thiede, Andreas Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Höchstfrequenzelektronik <i>High Frequency Electronics</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://groups.upb.de/hfe/lehre/acc.html
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur analogen Transistorschaltungstechnik mit besonderem Bezug zur CMOS-Technologie.</p> <p><i>The course provides basic knowledge on analogue circuit technology with particular regard to complementary MOS transistors.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Auf der Grundlage der vereinfachten sowie der erweiterten Kennlinientheorie des MOS-Transistors werden analoge Verstärkerschaltungen vorgestellt und zunächst hinsichtlich des Gleichstromverhaltens analysiert. Anschließend werden das Frequenzverhalten, das Rauschen, die Wirkung von Rückkopplungen, die Stabilität, die Nichtlinearität sowie die Auswirkungen fertigungstechnisch bedingter Asymmetrien betrachtet. Als weitere Schaltungen werden Oszillatoren, Referenzspannungsquellen und geschaltete Kapazitäten diskutiert. Die Lehrveranstaltung schließt mit Betrachtungen zur Modellierung und zum Layout der grundlegenden Bauelemente.</p> <p><i>Based on simplified as well as advanced current-voltage characteristics of MOS transistors, analogue amplifier circuits are introduced and analyzed with respect of its DC behavior. Next, frequency performance, noise, effects of feed-backs, stability, non-linearity, and impacts of fabrication related asymmetries are considered. Further circuits such as oscillators, reference voltage sources, and switched capacitors are discussed. The course concludes with remarks on modeling and layout issues of basic devices.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
<p>Fachkompetenz / Domain competence:</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p>	

- das Verhalten von analogen Schaltungen mit wissenschaftlichen Methoden zu analysieren
- und das so erworbene Wissen kreativ beim Schaltungsentwurf einzusetzen.

After attending the course, the students will be able to

- *analyse the characteristics of analogue circuits using scientific methods*
- *and can make creative use of the acquired knowledge in the circuit design process.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- können methodisches Wissen bei der systematischen Problemanalyse einsetzen,
- festigen erworbenes Grundlagenwissen durch Übung,
- entwickeln so ihre kreativen Fähigkeiten weiter
- und erwerben fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

The students

- *make use of methodic knowledge for systematic problem analysis,*
- *consolidate their basic knowledge by practical training,*
- *enhance their creative abilities,*
- *and gain foreign language competences related to the field.*

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesungen mit überwiegendem Tafelinsatz, unterstützt durch Animationen und Folien,
- Präsenzübungen mit Aufgabenblättern, deren Lösungen die Studierenden in der Übung gemeinsam und mit Unterstützung des Übungsleiters erarbeiten.
- *Lectures with black board presentation, supported by animated graphics and transparencies,*
- *Presence exercises with task sheets to be solved by the students together, supported by the teacher.*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Signaltheorie und Systemtheorie.

Prior knowledge from the modules Higher Mathematics, Physics, and the Foundations of Electrical Engineering, Materials of Electrical Engineering, Semiconductor Devices, Signal Theory, System Theory.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / oral exam

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / German or English (depending on demand)

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

A. Thiede, Analog CMOS Integrated Circuits, Vorlesungsskript Universität Paderborn

A. Thiede, Analog CMOS Integrated Circuits, Lecture Script University Paderborn

- Razavi, B.: Design of Analog CMOS Integrated Circuits. McGraw Hill. 2001

2.5.2.2 Controlled AC Drives

Modul / Module	Geregelte Drehstromantriebe Controlled AC Drives
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92016
Koordinator / Coordinator	Böcker, Joachim, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Leistungselektronik und Elektrische Antriebe <i>Power Electronics and Electrical Drives</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://wwwlea.up.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Lehrveranstaltung führt eine in das Prinzip der flussorientierten Regelung von Drehstrommotoren, welches mittlerweile den Stand der Technik in der industriellen elektrischen Antriebstechnik darstellt. Im Gegensatz zur Veranstaltung aus dem Bachelorprogramm werden hier das dynamische Verhalten und die Regelungsstrukturen vertieft. Als wichtigste Beispiele werden der permanent erregte Synchronmotor und der Asynchronmotor behandelt.</p> <p><i>The course introduces the principle of flux-oriented control of three-phase AC motors, which is today's standard of electrical drives in industry. Unlike the course of the bachelor's program focus is put on the dynamics behavior and on the control structures. As most important examples, the permanent magnet synchronous motor and the induction motor are treated.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Drehstrommaschinen: Synchronmotor und Asynchronmotor (Aufbau, Wirkungsweisen, Modellierung, Ersatzschaltbilder, Kennlinien, Arbeitsbereiche) • Drehmoment und Drehzahl-Steuerung • Raumzeigertheorie (Grundwellenfelder, Koordinatentransformationen) • Prinzipien der flussorientierten Regelung • Strom-, Drehmoment- und Drehzahl-Regelung, Entwurfsmethoden, Direct Torque Control (DTC), Beobachter • Anwendungen aus Industrie, Straßen- und Schienenfahrzeugen • <i>AC drives: Synchronous and induction motor (structure, basic physical effects, modeling, equivalent circuit diagrams, characteristic curves, operation areas)</i> • <i>Speed and torque control</i> • <i>Space vector theory (fundamental wave, coordinate transformation)</i> • <i>Principles of flux-oriented control</i> • <i>Closed-loop control of current, torque and speed, design methods</i> 	

- *Direct Torque Control (DTC)*
- *Observers*
- *Applications in industry, road and rail vehicles*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

- Die Studenten verstehen der wichtigsten Arten von Drehstromantrieben und ihre Eigenschaften und sind in der Lage, selbständig solche Antriebe auszuwählen und zu entwerfen.
- *The students will understand the most important types of AC drives, their properties and should be able to select and to design such drives by themselves.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studenten lernen

- die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen
- erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

The students learn

- *to transfer the learned skills also to other disciplines,*
- *extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises*
- *learn strategies to acquire knowledge from literature and internet.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Teile der Veranstaltung werden als Rechnerübung angeboten.

Parts of the course are organized as computer-based exercises.

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Bachelor-Kurs zu den Grundlagen elektrischer Antriebe

Bachelor's course on basics of electrical drives

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Schriftliche Prüfung / *written exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lecture notes, slides. Other literature will be given in the lecture

2.5.2.3 Energy Transition

Modul / Module	Energy Transition
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92034
Koordinator / Coordinator	Prof. Dr.-Ing. habil. Stefan Krauter
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Elektrische Energietechnik – Nachhaltige Energiekonzepte <i>Electrical Energy Technology – Sustainable Energy Concepts</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://www.nek.upb.de/lehre
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i>	
Methodische Umsetzung / <i>Implementation</i>	
Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i>	
Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>	
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>	
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>	
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>	

2.5.2.4 Fast Integrated Circuits for Digital Communications

Modul / Module	Schnelle integrierte Schaltungen für die digitale Kommunikation Fast Integrated Circuits for Digital Communications
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.90704
Koordinator / Coordinator	Scheytt, Christoph, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Schaltungstechnik System and Circuit Technology
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	https://www.hni.uni-paderborn.de/en/system-and-circuit-technology/teaching/fast-integrated-circuits-for-digital-communications/
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>In der Glasfaserkommunikation werden heutzutage in kommerziellen Systemen sehr hohe Bitraten von über 100 Gb/s pro optischem Kanal und mehreren Tb/s in einer Glasfaser erreicht. In ähnlicher Weise treten heute bei der Signalübertragung zwischen Chips hohe Bitraten von mehr als 10 Gb/s an einem einzelnen Gehäuse-Pin auf, die über Leiterplatten und preisgünstige serielle Kabelverbindungen übertragen werden müssen. In Zukunft werden durch den Fortschritt der CMOS-Technologie und der optischen Kommunikationstechnik die Datenraten weiter kontinuierlich steigen.</p> <p>Der Entwurf von elektronischen Schaltungen für hohe Bandbreiten bzw. Bitraten erfordert ein gutes Systemverständnis im Hinblick auf die typischen Sende-/Empfangsarchitekturen, Komponenten und Signaleigenschaften. Überdies ist ein gutes Verständnis des Schaltungsentwurfs integrierter Schaltungen und eine genaue Höchstfrequenz-Modellierung von passiven und aktiven Bauelementen notwendig.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, den Studenten ein Verständnis des methodischen Entwurfs schneller integrierter, elektronischer Schaltungen für die digitale leitungsgebundene Kommunikationstechnik zu vermitteln. Ein Teil der Übungen wird als CAD-Übung unter Nutzung moderner Chip-Entwurfssoftware durchgeführt.</p> <p><i>Nowadays commercial fiber-optic communication systems reach very high data rates of 100 Gb/s per optical channel and several Tb/s in a single fiber. In a similar way very high data rates of more than 10 Gb/s occur at a single package pin of electronic chips. These signals are to be transmitted over printed circuit boards and inexpensive serial cables. In the future the progress of CMOS technology and communication technology will push speed of fiber-optic and wire-line communication continuously to ever higher data rates.</i></p> <p><i>The design of electronic circuits for high bandwidth resp. data rates requires a good system knowledge with respect to typical transmitter and receiver architectures, components, and signal properties. Furthermore a thorough understanding of integrated circuit design as well as precise</i></p>	

high-frequency modeling of passive and active devices are required.

Goal of the lecture is to enable the student to utilize a methodological approach for the design of fast integrated electronic circuits for digital wired communications. A part of the exercises will be carried out using modern industry-standard IC design software.

Inhalt / Contents

Die Vorlesung vermittelt den methodischen Entwurf von schnellen, integrierten, elektronischen Schaltungen für digitale leitungsgebundene Kommunikationssysteme. Ein Teil der Übungen wird als CAD-Übung unter Nutzung moderner Chip-Entwurfssoftware durchgeführt. Die Vorlesung baut auf die Pflichtvorlesung "Schaltungstechnik" bzw. "Circuit and System Design" auf.

Die Vorlesung behandelt:

- Sende- und Empfangsarchitekturen für die Glasfaserkommunikation
- Sende- und Empfangsarchitekturen für die Chip-to-chip-Kommunikation
- Systemtheoretische Grundlagen
- Halbleitertechnologien und integrierte HF-Bauelemente
- Verstärkerschaltungen
- Logikschaltungen in Stromschaltertechnik (CML)
- PLL-Technik für Synthesizer und Taktrückgewinnung
- Messverfahren

The lecture deals with analysis and design of fast integrated electronic circuits for digital broadband communication systems. A part of the exercises will be performed using modern chip design CAD tools. The lecture is based on the compulsory lectures "Schaltungstechnik" resp. "Circuit and System Design".

The lecture deals with:

- *Transmitter and receiver architectures for fiber-optic communications*
- *Transmitter and receiver architectures for chip-to-chip communications*
- *System design*
- *Semiconductor technology and integrated high-frequency devices*
- *Broadband amplifiers*
- *Current-mode logic*
- *Transmitter and receiver circuits*
- *PLLs for frequency synthesis and clock recovery*
- *Measurement methods*

Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences

Fachkompetenz / Domain competence:

Der Student wird in der Lage sein:

- Sende- und Empfangsarchitekturen für die Breitbandkommunikation zu beschreiben und zu analysieren.
- Halbleitertechnologien und Hochfrequenz-Bauelemente für die Breitbandkommunikation zu verstehen und zu beschreiben.
- Schaltungstechniken für Sende- und Empfangsschaltungen zu analysieren und Maßnahmen zur Optimierung zu beschreiben.

- Schaltungen in PLL-Technik für Frequenzsynthese und Taktrückgewinnung zu beschreiben.
- Messmethoden zu beschreiben.

The student will be able to:

- *describe and analyze transmitter and receiver architectures for broadband communication links*
- *understand and describe semiconductor technologies and integrated high-frequency devices for broadband circuits*
- *to analyze circuit design techniques for transmitter and receiver circuits and describe ways to optimize them*
- *to describe circuits in PLL technique for frequency synthesis and clock recovery*
- *to describe measurement methods*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studenten lernen, wie verschiedene interdisziplinäre wissenschaftliche Bereiche - wie mathematische Signal- und Systemanalyse, nichtlineare und lineare Schaltungsanalyse, Halbleiterphysik, Bauelemente und Hochfrequenztechnik - zur Entwicklung von Kommunikations-Anwendungen miteinander kombiniert werden.

The students will learn how different interdisciplinary scientific domains and their methods - like mathematical signal and system analysis, non-linear and linear circuit analysis, semiconductor physics, semiconductor devices and high-frequency engineering - are applied together for the development of communications application.

Methodische Umsetzung / Implementation

Vorlesung mit Übungen (einschließlich rechnerunterstütztem Entwurf mit IC-Entwurfssoftware)
Lecture with Exercises (including computer-aided design using electronic design software)

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Vorlesung "Schaltungstechnik" des Bachelor Elektrotechnik oder Vorlesung "Circuit and System Design" des Master "Electrical Systems Engineering" oder vergleichbare Vorlesungen
Lecture "Schaltungstechnik" of the Bachelor Electrical Engineering or lecture "Circuit and System Design" of the Master "Electrical Systems Engineering" or comparable lectures

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / *German or English (depending on demand)*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

Handouts und Literatur-Referenzen werden in der Vorlesung gegeben.
Handouts and literature references will be given in the lecture.

Bemerkungen / *Comments*

Im Rahmen der Vorlesung wird eine 2-tägige Exkursion zum IHP Leibnizinstitut für Innovative Mikroelektronik in Frankfurt (Oder) mit Besichtigung einer modernen Chipfertigung angeboten (Teilnahme ist freiwillig).

As part of the lecture a 2-day excursion to IHP Leibniz Institute for High-Performance Microelectronics in Frankfurt (Oder) is offered which includes the visit of a modern chip fabrication facility (participation in the excursion is voluntary).

2.5.2.5 High-Frequency Electronics

Modul / Module	Hochfrequenzelektronik High-Frequency Electronics
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92017
Koordinator / Coordinator	Thiede, Andreas, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Höchsthfrequenzelektronik Department of High-Frequency Electronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://groups.upb.de/hfe/lehre/hfe.html
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Lehrveranstaltung Hochfrequenzelektronik vermittelt für den Entwurf von integrierten Hochfrequenzschaltkreisen erforderliche Kenntnisse aus den Gebieten Bauelementephysik, Halbleitertechnologie, Hochfrequenzschaltungstechnik und Aufbautechnik. Neben der Vermittlung von neuem Spezialwissen integriert sie zuvor in einer Vielzahl von Veranstaltungen erworbenes Wissen und bereitet somit unmittelbar auf eine berufliche Tätigkeit in diesem Bereich vor.</p> <p><i>The course High-Frequency Electronics provides necessary knowledge for the design of integrated high-frequency circuits ranging from device physics, semiconductor technology, high-frequency engineering, and packaging technology. Besides conveying new specialized knowledge, skills developed by various other courses are integrated, and thus students are directly prepared for a professional life in the field.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Ausgehend von den physikalisch begründeten Eigenschaften verschiedener Halbleitermaterialsysteme werden Kenntnisse zur Funktion, Modellierung und Fertigung spezieller Hochfrequenztransistoren vermittelt. Anschließend werden für alle beim Entwurf eines Hochfrequenzverstärkers notwendigen Schritte die jeweils theoretischen Konzepte sowie das praktische Vorgehen erläutert. Danach werden als weitere Schaltungen Breitbandverstärker, Oszillatoren und Mischer sowie digitale Grundschaltungen dargestellt. Als derzeit besonders interessante Anwendungen werden optoelektronische Datenübertragungssysteme, Mixed-Signal Systeme wie ADC, DAC, digitale Synthesizer und PLL's, sowie Millimeterwellentransceiver besprochen. Die Veranstaltung schließt mit einem Überblick der im Hochfrequenzbereich eingesetzten Aufbau- und Verbindungstechniken.</p> <p><i>Starting from physically founded properties of different semiconductor systems, knowledge about the function, modeling, and fabrication of special high-frequency transistors is conveyed. Subsequently, all necessary steps of a high-frequency amplifier design are explained with respect to theoretical concepts and practical implementation. After that, further circuits such as broad-band amplifiers, oscillators, mixers and digital gates are presented. As currently most interesting applications,</i></p>	

optoelectronic data transmission systems, mixed-signal systems such as ADC, DAC, digital synthesizers and PLL's, as well as millimeter wave transceivers are discussed. The course closes with an overview of high-frequency assembling and packaging technologies.

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- die für eine konkrete Aufgabenstellung optimale Halbleitertechnologie auszuwählen,
- den Entwurf eines integrierten Hochfrequenzschaltkreises auszuführen
- und die gefertigten Komponenten zu charakterisieren.

After attending the course, the students will be able to

- *select the most suitable semiconductor technology for a given problem,*
- *run the complete design process of a high-frequency integrated circuit,*
- *and to characterize fabricated samples.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden

- können methodisches Wissen bei der systematischen Problemanalyse einsetzen,
- beziehen in komplexe Optimierungsprobleme auch fertigungstechnische und ökonomische Aspekte ein,
- lernen das industrietübliche CAD-System ADS kennen
- und erwerben fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

The students

- *can use of methodic knowledge for systematic problem analysis,*
- *include aspects of fabrication technology and economy into complex optimization problems,*
- *get familiar with the CAD system ADS, which is commonly used in industry*
- *and gain foreign language competences related to the field.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Vorlesungen mit überwiegendem Tafelinsatz, unterstützt durch Animationen und Folien,
- Präsenzübungen mit Aufgabenblättern, deren Lösungen die Studierenden in der Übung gemeinsam und mit Unterstützung des Übungsleiters, teilweise unter Einsatz von CAD-Software erarbeiten.
- *Lectures with black board presentation, supported by animated graphics and transparencies,*
- *Presence exercises with task sheets to be solved by the students together, supported by the teacher, and partially using CAD software.*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Signaltheorie, Systemtheorie und Einführung in die Hochfrequenztechnik.

Prior knowledge from the modules Higher Mathematics, Physics, and the Foundations of Electrical Engineering, Materials of Electrical Engineering, Semiconductor Devices, Signal Theory, System Theory, Introduction to High-Frequency Engineering.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / <i>German or English (depending on demand)</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
<p>A. Thiede, High-Frequency Electronics, Vorlesungsskript Universität Paderborn <i>A. Thiede, High-Frequency Electronics, Lecture Script University Paderborn</i></p> <p>Auf weiterführende und vertiefende Literatur wird in den jeweiligen Abschnitten des Vorlesungsskriptes verwiesen.</p> <p>References to continuative and deepening literature can be found in the respective sections of the script.</p>

2.5.2.6 Integrated Circuits for Wireless Communications

Modul / Module	Integrierte Schaltungen für die drahtlose Kommunikation <i>Integrated Circuits for Wireless Communications</i>
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92028
Koordinator / Coordinator	Scheytt, J. Christoph, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Schaltungstechnik <i>Circuit and System Technology</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance:</i> 60h Selbststudium / <i>Self-study:</i> 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload:</i> 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	https://www.hni.uni-paderborn.de/en/system-and-circuit-technology/teaching/integrierte-schaltungen-fuer-die-drahtlose-kommunikation/
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p>Mobilkommunikation, drahtlose Netzwerke und die RFID-Technik sind beispielhafte Anwendungen der Funkkommunikation, die Eingang in den Alltag gefunden haben und auch in Zukunft an Bedeutung gewinnen werden.</p> <p>Der Entwurf von elektronischen Schaltungen für hohe Frequenzen erfordert ein gutes Systemverständnis im Hinblick auf die typischen Sende-/Empfangsarchitekturen für die Funkkommunikation, deren Komponenten und Signaleigenschaften. Überdies ist ein gutes Verständnis des Schaltungsentwurfs integrierter Schaltungen und eine genaue Höchstfrequenz-Modellierung von passiven und aktiven Bauelementen notwendig.</p> <p>Ziel der Vorlesung ist es, ein Verständnis des methodischen Entwurfs integrierter, elektronischer Schaltungen für die drahtlose Kommunikation zu vermitteln. Ein Teil der Übungen wird selbständig in Teamarbeit als CAD-Übung unter Nutzung moderner Chip-Entwurfssoftware durchgeführt.</p> <p><i>Mobile communications, wireless networks, and RFID technology are application examples of wireless communications. Wireless communications has found widespread use in everyday life and will become even more important in the future.</i></p> <p><i>The design of electronic circuits for radio frequencies requires a good system knowledge with respect to typical transmitter and receiver architectures in wireless communications, components, and radio signal properties. Furthermore a thorough understanding of integrated circuit design as well as precise high-frequency modeling of passive and active devices are required.</i></p> <p><i>Goal of the lecture is to convey a methodical approach to the design of integrated circuits for wireless communications. A part of the exercises will pertain to calculation of circuit design problems another will be performed in small teams as a hands-on exercise using modern IC design software.</i></p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	

Die Vorlesung vermittelt den methodischen Entwurf von integrierten Schaltungen für die drahtlose Kommunikation. Ein Teil der Übungen wird als CAD-Übung unter Nutzung moderner Chip-Entwurfssoftware durchgeführt. Die Vorlesung baut auf die Pflichtvorlesung "Schaltungstechnik" bzw. "Circuit and System Design" auf.

Die folgenden Themen werden behandelt:

- Sende-/Empfangs-Architekturen f. die drahtlose Kommunikation
- Systemtheoretische Grundlagen
 - Signale und Rauschen
 - Modulation und Demodulation
 - Übertragungsverhalten von Funksystemen
- Halbleitertechnologien und integrierte HF-Bauelemente
- Verstärker (low-noise amplifier, variable gain amplifier, power amplifier)
- Mischer
- Oszillatoren
- Frequenzsynthesizer-PLLs

The lecture deals with analysis and design of radio frequency integrated circuits for wireless communication systems. A part of the exercises will be performed using modern chip design CAD tools. The lecture is based on the compulsory lectures "Schaltungstechnik" resp. "Circuit and System Design".

The following topics will be addressed:

- *Transmitter and receiver architectures for wireless communications*
- *System Theory Basics*
 - *Signals and noise*
 - *Modulation and demodulation*
 - *Transmission properties of wireless communications systems*
- *Semiconductor technologies and integrated high-frequency devices*
- *Amplifiers (low-noise and variable-gain amplifiers)*
- *Mixers*
- *Oscillators*
- *Frequency synthesizer PLLs*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Die Studierenden sind nach Besuch der Vorlesung in der Lage,

- Architekturen und Schaltungen von drahtlosen Kommunikationssystemen zu beschreiben
- wesentliche Übertragungseigenschaften von Funksystemen zu beschreiben und zu berechnen
- Entwurfsmethoden anzuwenden, um integrierte Schaltungskomponenten für Funk-systeme zu entwerfen

The students will be able

- *to describe architectures and circuits of wireless communication systems*
- *to describe and calculate fundamental signal transmission properties of wireless systems*
- *to apply design methods to design components of radio frequency ICs*

Methodische Umsetzung / Implementation
<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation und handschriftlichen Herleitungen auf Tablet und Beamer • Übung zum Teil als handschriftliche Rechenübung mit Tablet und Beamer, zum Teil als Praxisübung mit IC-Entwurf mittels moderner Chip-Entwurfssoftware • <i>Lecture with Powerpoint presentation and handwritten mathematical derivations using tablet and beamer</i> • <i>Exercises partly as handwritten calculation exercises using tablet and beamer and partly as practical IC design exercises using modern IC design software</i>
Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites
<p>Vorlesung Schaltungstechnik bzw. Circuit and System Design <i>Lecture Schaltungstechnik rsp. Circuit and System Design</i></p>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules
Keine / None
Prüfungsmodalitäten / Assessments
Mündliche Prüfung / oral exam
Unterrichtssprache / Teaching Language
Deutsch und Englisch / German and English
Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature
<p>Folien zur Vorlesungen und Übung werden über PAUL zur Verfügung gestellt. <i>Lecture and exercise slides will be made available through PAUL system.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Behzad Razavi "RF Microelectronics", Prentice Hall, 2011 • Thomas Lee "The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits", Cambridge University Press 2003
Bemerkungen / Comments
<p>Im Rahmen der Vorlesung wird eine 1-tägige Exkursion an das Fraunhofer Institut für Integrierte Mikroelektronische Schaltungen und Systeme in Duisburg angeboten (Teilnahme ist freiwillig). <i>As part of the lecture a 1-day excursion to the Fraunhofer Institute for Integrated Microelectronic Circuits and Systems in Duisburg is offered (participation is not mandatory).</i></p>

2.5.2.7 Micro-Electromechanical Systems

Modul / Module	Mikrosystemtechnik Micro-Electromechanical Systems
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92018
Koordinator / Coordinator	Hilleringmann, Ulrich, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Sensorik Sensor Technology Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://sensorik.uni-paderborn.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p><i>The lecture Micro-Electromechanical Systems consists of a technology oriented and a sensor based part to describe the integration and operation of modern microsystems based on silicon. It includes basic processes like wet and dry etching, physical principles for sensor effects, and common setups for sensor systems and packages.</i></p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
<p><i>Processes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Integration processes for 3D-microstructures</i> • <i>Wafer bonding</i> • <i>Lithography Galvanic</i> • <i>Bulk micro machining</i> • <i>Surface micro mechanics</i> <p><i>Sensor Devices</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Acceleration sensors</i> • <i>Pressure sensor devices</i> • <i>Rotation rate sensors</i> • <i>Special sensors</i> <p><i>Actuators</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Principles of micro actuators</i> • <i>Examples for integrated actuators</i> • <i>Micro motors</i> • <i>Ink jets</i> • <i>Digital mirror arrays for image projection</i> 	

Packaging

- *Substrates and carriers*
- *Wire bonding*
- *Tape automated bonding*
- *Flip chip*
- *Chip size packages*

Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences

Fachkompetenz / Domain competence:

The students are able to describe the operational principle of microsystems and micro electromechanical systems. They are able to choose the right sensor for a given application.

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

The students

- *learn to transfer the acquired skills also to other disciplines*
- *extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises*
- *learn strategies to acquire knowledge from literature and internet*

Methodische Umsetzung / Implementation

Beamer presentation accompanied by board sketches and short films about the sensor function.

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

A basic knowledge of semiconductor technology is necessary.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / oral exam

Unterrichtssprache / Teaching Language

Englisch / English

Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature

- M. Köhler: Etching in Microsystem Technology, Wiley-VCH, 1999
- W. Elwenspoek, R. Wiegerink: Mechanical Microsensors, Springer, 2000
- T.-R. Hsu: MEMS Packaging, INSPEC, 2004

2.5.2.8 Optical Communication A

Modul / Module	Optical Communication A
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92019
Koordinator / Coordinator	Noé, Reinhold, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Optoelektronik Optoelectronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://ont.upb.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung Optische Nachrichtentechnik A vermittelt Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Optischen Nachrichtentechnik und der hierbei verwendeten optischen Komponenten.</p> <p><i>The lecture Optical Communication A gives basic knowledge in Optical Communication and the components used in this field.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Grundlagen (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Maxwell-Gleichungen, Wellenausbreitung, Polarisierung, dielektrische Schichtwellenleiter und kreiszylindrische Wellenleiter, Dispersion, Laser, Photodioden, optische Verstärker, Modulation, Signalformate, optische Empfänger, Regeneratoren, Rauschen in Systemen mit optischen Verstärkern, Wellenlängenmultiplex. Hier werden die wichtigsten Zusammenhänge vermittelt.</p> <p><i>Fundamentals (4 SWS, 6 ECTS credit points): Maxwell's equations, wave propagation, polarization, dielectric slab and cylindrical waveguides, dispersion, laser, photodiodes, optical amplifiers, modulation, signal formats, optical receivers, regenerators, noise in systems with optical amplifiers, wavelength division multiplex. Here the most important knowledge is taught.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Methodische Umsetzung / Implementation	
Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites	
Keine / None	

Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Deutsch oder Englisch / <i>German or English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
<p>Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):</p> <p><i>Scripts, exercise sheets and advanced literature (excerpt):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Petermann/Voges, Optische Kommunikationstechnik, Springer-Verlag (modernes Nachschlagewerk) 2002 • D. As, Univ. Paderborn, Vorlesung Optoelektronik • W. Sohler, Univ. Paderborn, Vorlesung Integrierte Optik • G. Grau, W. Freude, Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1991, (umfassend, viele Zwischenschritte fehlen) • K.J. Ebeling, Integrierte Optoelektronik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1992 • H.-G. Unger, Optische Nachrichtentechnik, Teile I und II, Hüthig-Verlag Heidelberg, 1984 und 1985, (Schwerpunkt optische Wellenleiter) • Yariv, Optical Electronics, Holt, 1984 (und weitere Werke, sehr physikalisch, kaum Nachrichtentechnik) • R. Th. Kersten, Einführung in die Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag

2.5.2.9 Optical Communication B

Modul / Module	Optical Communication B
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92020
Koordinator / Coordinator	Noé, Reinhold, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Optoelektronik Optoelectronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://ont.upb.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung Optische Nachrichtentechnik B vermittelt Kenntnisse auf dem Gebiet der Modenkopplung in der Optischen Nachrichtentechnik und erklärt damit die Funktion vieler optischer Komponenten.</p> <p><i>The lecture Optical Communication B gives some knowledge about mode coupling in Optical Communication and explains the function of many optical components.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Modenkopplung (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Polarisationsmodendispersion, Modenorthogonalität, konstante und periodische, ko- und kontradirektionale Modenkopplung, Profile differentieller Gruppenlaufzeit, elektrooptischer Effekt. Die Funktion vieler passiver und aktiver optischer Elemente wird so erklärt, u.a. Amplituden- und Phasenmodulatoren, breitbandige und wellenlängenselektive Koppler, Bragg-Gitter, polarisationserhaltende Lichtwellenleiter, Polarisationstransformatoren, Entzerrer für Polarisationsmodendispersion und chromatische Dispersion.</p> <p><i>Mode Coupling (4 SWS, 6 ECTS credit points): Polarization mode dispersion, moden orthogonality, constant and periodic, co- and counterdirectional mode coupling, profiles of differential group delay, electrooptic effect. The function of many passive and active optical elements is thereby explained, among others amplitude and phase modulators, broadband and wavelength-selective couplers, Bragg gratings, polarization-maintaining fibers, polarization transformers, equalizers for polarization mode dispersion and chromatic dispersion.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Methodische Umsetzung / Implementation	

Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i>
Keine / <i>None</i>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Deutsch oder Englisch / <i>German or English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
<p>Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):</p> <p><i>Scripts, exercise sheets and advanced literature (excerpt):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Petermann/Voges, Optische Kommunikationstechnik, Springer-Verlag (modernes Nachschlagewerk) 2002 • D. As, Univ. Paderborn, Vorlesung Optoelektronik • W. Sohler, Univ. Paderborn, Vorlesung Integrierte Optik • G. Grau, W. Freude, Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1991, (umfassend, viele Zwischenschritte fehlen) • K.J. Ebeling, Integrierte Optoelektronik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1992 • H.-G. Unger, Optische Nachrichtentechnik, Teile I und II, Hüthig-Verlag Heidelberg, 1984 und 1985, (Schwerpunkt optische Wellenleiter) • Yariv, Optical Electronics, Holt, 1984 (und weitere Werke, sehr physikalisch, kaum Nachrichtentechnik) • R. Th. Kersten, Einführung in die Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag

2.5.2.10 Optical Communication C

Modul / Module	Optical Communication C
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92021
Koordinator / Coordinator	Noé, Reinhold, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Optoelektronik Optoelectronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung und Übung Optische Nachrichtentechnik C vermittelt Kenntnisse über verschiedene optische Modulations- und Demodulationsverfahren.</p> <p><i>The lecture Optical Communication C gives knowledge in various optical modulation and demodulation techniques.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Modulationsverfahren (4 SWS, 6 Leistungspunkte): Datenübertragung mit differentieller binärer und quaternärer Phasenumtastung und optischen Verstärkern, Polarisationsmultiplex, kohärente optische Datenübertragung, Synchrondemodulation, Asynchrondemodulation, kohärente Basisbandempfänger, Polarisationsdiversität, elektronische Kompensation optischer Verzerrungen wie z.B. elektronische Polarisationsregelung und elektronische Kompensation von Polarisationsmodendispersion und chromatischer Dispersion, Phasenrauschen, weitere Modulationsverfahren. Fortschrittliche Modulationsverfahren sind eine wichtige Möglichkeit zur Weiterentwicklung leistungsfähiger optischer Nachrichtenübertragungssysteme.</p> <p><i>Modulation Formats (4 SWS, 6 ECTS credit points): Data transmission by differential binary and quaternary phase shift keying in the presence of optical amplifiers, polarization division multiplex, coherent optical data transmission, synchronous and asynchronous demodulation, coherent baseband receivers, polarization diversity, electronic compensators of optical distortions like electronic polarization control and electronic compensation of polarization mode dispersion and chromatic dispersion, phase noise, other modulation formats. Advanced modulation formats are an important possibility for the upgrading of high-performance optical information transmission systems.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	

Methodische Umsetzung / <i>Implementation</i>
Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i>
Keine / <i>None</i>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Deutsch oder Englisch / <i>German or English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
<p>Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug): <i>Scripts, exercise sheets and advanced literature (excerpt):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Petermann/Voges, Optische Kommunikationstechnik, Springer-Verlag (modernes Nachschlagewerk) 2002 • D. As, Univ. Paderborn, Vorlesung Optoelektronik • W. Sohler, Univ. Paderborn, Vorlesung Integrierte Optik • G. Grau, W. Freude, Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1991, (umfassend, viele Zwischenschritte fehlen) • K.J. Ebeling, Integrierte Optoelektronik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1992 • H.-G. Unger, Optische Nachrichtentechnik, Teile I und II, Hüthig-Verlag Heidelberg, 1984 und 1985, (Schwerpunkt optische Wellenleiter) • Yariv, Optical Electronics, Holt, 1984 (und weitere Werke, sehr physikalisch, kaum Nachrichtentechnik) • R. Th. Kersten, Einführung in die Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag

2.5.2.11 Optical Communication D

Modul / Module	Optical Communication D
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92022
Koordinator / Coordinator	Noé, Reinhold, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Optoelektronik Optoelectronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://ont.upb.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung Optische Nachrichtentechnik D vermittelt Kenntnisse über nichtlineare optische Verzerrungen in Lichtwellenleitern, elektronische Detektion linearer Verzerrungen, außerdem Polarisationsverwürfelung.</p> <p><i>The lecture Optical Communication D gives knowledge about nonlinear optical effects in waveguides, their electronical detection, furthermore polarization scrambling.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Ausgewählte Kapitel (4 SWS, 6 Leistungspunkte) in Optischer Nachrichtentechnik: Nichtlineare Verzerrungen in Lichtwellenleitern und ihre Polarisationsabhängigkeit, elektronische Detektion linearer optischer Verzerrungen, Polarisationsverwürfelung, Nichtlineare Verzerrungen haben große Praxisbedeutung und sind schwierig zu beherrschen. Die Studenten sollten außerdem Themen ihrer Wahl vorbereiten und den anderen vortragen.</p> <p><i>Selected Topics (4 SWS, 6 ECTS credit points) in Optical Communication: Nonlinear distortions in glass fibers and their polarization dependence, electronic detection of linear optical distortions, polarization scrambling, Nonlinear distortions are important in practice and difficult to handle. The students should also prepare topics of their choice and present them to the others.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Methodische Umsetzung / Implementation	
Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites	

Keine / <i>None</i>
Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i>
Keine / <i>None</i>
Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i>
Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i>
Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i>
Deutsch oder Englisch / <i>German or English</i>
Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i>
<p>Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):</p> <p><i>Scripts, exercise sheets and advanced literature (excerpt):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Petermann/Voges, Optische Kommunikationstechnik, Springer-Verlag (modernes Nachschlagewerk) 2002 • D. As, Univ. Paderborn, Vorlesung Optoelektronik • W. Sohler, Univ. Paderborn, Vorlesung Integrierte Optik • G. Grau, W. Freude, Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1991, (umfassend, viele Zwischenschritte fehlen) • K.J. Ebeling, Integrierte Optoelektronik, Springer-Verlag, Heidelberg, 1992 • H.-G. Unger, Optische Nachrichtentechnik, Teile I und II, Hüthig-Verlag Heidelberg, 1984 und 1985, (Schwerpunkt optische Wellenleiter) • Yariv, Optical Electronics, Holt, 1984 (und weitere Werke, sehr physikalisch, kaum Nachrichtentechnik) • R. Th. Kersten, Einführung in die Optische Nachrichtentechnik, Springer-Verlag

2.5.2.12 Power Electronic Devices

Modul / Module	Bauelemente der Leistungselektronik Power Electronic Devices
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92032
Koordinator / Coordinator	Fröhleke, Norbert, AD, Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Leistungselektronik und Elektrische Antriebstechnik
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 50h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 100h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 150h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://wwwlea.upb.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung behandelt Leistungshalbleiterbauelemente, ihre Beschaltung und Ansteuerung sowie Kühlung. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Auslegung magnetischer Bauteile und schnelle Strommessverfahren.</p> <p><i>The course covers power electronic devices, snubber circuits, driving and cooling. Another topic is the design of magnetic components and fast current sensors.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Leistungshalbleiter-Bauelemente: Dioden, BJT, GTO, MOSFET, IGBT • Beschaltung, Ansteuerung und Schutz von Halbleiterventilen und Bauelementen; Kühlein-richtungsauslegung • Magnetwerkstoffe, Kernverlust-Messschaltungen, Wicklungsarten • Konzept der magnetischen Integration • Elektromechanisch-thermischer Entwurf ungekoppelter, linearer-gekoppelter, nichtlinearer Spulen und Schaltnetzteiltransformatoren und ihre Modellbildung • Kondensatoren in der Leistungselektronik • Filterentwurf • Dynamische Strommessverfahren • <i>power electronic devices: Diodes, BJT, GTO, MOSFET, IGBT</i> • <i>snubbers, driving and protection of semiconductor switches; cooling systems</i> • <i>magnetic materials, test circuit for core losses, winding patterns</i> • <i>concept of integrated magnetics</i> • <i>electromechanical design and modelling of uncoupled, linear coupled, nonlinear coils and SMPS transformers</i> • <i>capacitors</i> • <i>filters</i> 	

- *dynamic current sensing*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- geeignete Leistungshalbleiterbauelemente, Magnetkernwerkstoffe und Formen auszuwählen
- Beschaltungen, Strommessverfahren und Ansteuerungen für Leistungshalbleiterbauelemente auszuwählen und zu dimensionieren
- magnetische Bauteile und Leistungsfilter zu entwerfen

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden

- erlernen die Beschreibung realer Bauteile mit Ersatzschaltbildern
- erweitern ihre Kenntnisse zur rechnergestützten Schaltungsauslegung
- können die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen

Professional Competence

After attending the course, the students will be able

- *to choose suitable power semiconductors, magnetic materials and core forms*
- *to select and dimension snubber circuits, current sensors and drivers for power semiconductors*
- *to design magnetic components and power filters*

(Soft) Skills

The students

- *learn to describe real components with an equivalent circuit*
- *improve their skills in computer aided circuit design*
- *extend their competence by self study*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Vorlesung
- Übung (Präsenzübung mit Übungsblättern und Rechnerübung im Computerraum)
- *lecture*
- *exercise*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Kenntnisse der Vorlesung Leistungselektronik sind wünschenswert.

Knowledge from lecture Power Electronics is desirable.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Vorlesung Leistungselektronik hinsichtlich Grundsaltungen, Modulationsverfahren

Lecture Power Electronics (basic circuits, modulation methods).

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / *German or English (depending on demand)*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben

Lecture slides and skript, further literatur will be announced in lecture.

2.5.2.13 Power Electronics

Modul / Module	Leistungselektronik Power Electronics
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92023
Koordinator / Coordinator	Böcker, Joachim, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Leistungselektronik und elektrische Antriebe <i>Power Electronics and Electrical Drives</i>
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://wwwlea.upb.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Aufgabe der Leistungselektronik ist die Umformung zwischen verschiedenen elektrischen Energieformen mit Hilfe elektronischer Schaltungen. Die Vorlesung führt in die Prinzipien der modernen Leistungselektronik und ihrer Aufgabenstellungen ein. Die wesentlichen Grundschaltungen werden erörtert und analysiert und typische Anwendungen aus Industrie, Energiewirtschaft und Verkehrstechnik erläutert.</p> <p><i>The task of power electronics is the conversion between various kinds of electrical energy by means of electronic circuits. The lecture introduces the modern power electronic principles and their tasks. The basic power electronic circuits are introduced and analyzed. Typical application examples from the fields of industry, energy and transportation are discussed.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Idealisierung leistungselektronischer Schaltungen als schaltende Netzwerke • Grundschaltungen selbstgeführter Stromrichter: Tiefsetzsteller, Hochsetzsteller • Grundschaltungen fremdgeführter Stromrichter • Kommutierung, Entlastungsschaltungen • Mittelwertmodellierung • Pulsweitenmodulation, Strom- und Spannungsschwankungen, Oberschwingungen • Thermische Modellierung und Auslegung • Beispielanwendungen aus den Bereichen Bahn, Straßenfahrzeuge, Industrie und Energieerzeugung und -verteilung • <i>Modeling power electronic circuits as idealized switching networks</i> • <i>Basic circuits of self-commutated converters: Buck and boost converters</i> • <i>Basic circuits of line- and load-commutated converters</i> • <i>Commutation, snubber circuits</i> 	

- *State-Space averaging*
- *Pulse width modulation, current and voltage ripples, harmonics*
- *Application examples from railway, automotive, industry, and energy generation and distribution*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

- Verständnis moderner Prinzipien elektrischer Energieumformung
- Kompetenz zur Beurteilung, Auswahl und Auslegung leistungselektronischer Schaltungen
- *Understanding the modern principles of electrical energy conversion*
- *Competence to evaluate, select and design power electronic circuits*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studenten

- lernen die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten disziplinübergreifend einzusetzen,
- erweitern ihre Kooperations- und Teamfähigkeit sowie Präsentationskompetenz bei der Bearbeitung von Übungen,
- erlernen Strategien zum Wissenserwerb durch Literaturstudium und Internetnutzung,
- erwerben eine fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

The students

- *learn to transfer the learned skills also to other disciplines,*
- *extend their cooperation and team capabilities as well as the presentation skills in the context of solving the exercises,*
- *learn strategies to acquire knowledge from literature and internet.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Vorlesung mit Wechsel aus Tafelanschrieb und vorbereiteter Präsentation
- Gruppenübungen
- Rechnerübungen im Computerraum
- *Lecture using blackboard as well as prepared slides*
- *Exercises within the group*
- *Exercises in the computer room*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Keine / *None*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Schriftliche Prüfung / *written exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lecture notes, slides. Other literature will be given in the lecture

- J. Böcker: Skript/lecture notes: Leistungselektronik
- D. Schröder: Elektrische Antriebe, Band 4: Leistungselektronische Schaltungen, Springer, 1998
- N. Mohan, T. Undeland, W. Robbins: Power Electronics - Converters, Applications and Design, John Wiley & Sons, Inc., 2. Edition, 2001
- R. Erickson, D. Maksimovic: Fundamentals of Power Electronics, Kluwer Academic Publishers, 2. Edition, 2001

2.5.2.14 Processing of Semiconductors

Modul / Module	Halbleiterprozesstechnik Processing of Semiconductors
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92024
Koordinator / Coordinator	Hilleringmann, Ulrich, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Sensorik Sensor Technology Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://sensorik.uni-paderborn.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Ausgehend vom Siliziumkristall werden die einzelnen Prozessschritte zur Herstellung von integrierten Schaltungen vorgestellt. Dazu gehören thermische Oxidationsverfahren, fotolithografische Prozesse, Ätztechniken, Dotierverfahren, Beschichtungen, Metallisierungen und Reinigungsvorgänge. Aus diesen Prozessschritten entsteht ein Ablaufplan zur Integration von MOS-Transistoren bzw. CMOS-Schaltungen, die im Rahmen der Übungen selbst charakterisiert werden können. Die Ver- einzelung der Chips, das Bonden sowie die Kapselung (packaging) der mikroelektronischen Schal- tungen runden den Inhalt der Vorlesung ab.</p> <p><i>The lecture Processing of Semiconductors describes the technical steps to build integrated circuits on silicon wafers. Physical models of the process steps will be given and the technical equipment will be explained. The students are able to explain the integration process for integrated circuits in detail.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Oxidationsverfahren Lithografieverfahren Dotiertechniken CVD-Verfahren MOS-Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oxidation of Silicon • Optical Lithography and Electron Beam Lithography • Diffusion of Dopants • Ion Implantation 	

- Epitaxy
- Chemical Vapour Deposition
- Physical Deposition Techniques
- MOS Processes
- CMOS Technology
- Packaging (in short)

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / Domain competence:

Die Studierenden können die Geräte und Prozesse der Halbleitertechnologie erläutern und dieses Wissen zur Herstellung komplexer integrierter Schaltungen anwenden.

The students are able to explain the equipment and the processes of the semiconductor technology. They are able to apply this knowledge for the integration of complex integrated circuits.

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Systematische Problemlösungen, Erkennen von Quereinflüssen

Systematic of solving problems, detection of spreading influences

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Beamer-Präsentation, unterstützt durch Tafelanschrieb und kurze Videopräsentationen.

Beamer presentation accompanied by board sketches and short films about the technical equipment.

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Keine / *None*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

- S. M. Sze: VLSI technology

2.5.2.15 Radio Frequency Power Amplifiers

Modul / Module	Hochfrequenzleistungsverstärker Radio Frequency Power Amplifiers
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92025
Koordinator / Coordinator	Thiede, Andreas Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Höchstfrequenzelektronik High Frequency Electronics
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://groups.uni-paderborn.de/hfe/lehre/acc.html
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse über den Entwurf integrierter Hochfrequenzleistungsverstärker insbesondere für Anwendungen in der Mobilkommunikation und der Sensorik.</p> <p><i>The course provides basic knowledge on the design of integrated RF power amplifiers, in particular for mobile communication and sensor applications.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Die Veranstaltung beginnt mit einem Überblick über Analyse- und Simulationsverfahren für nichtlineare Verstärkerschaltungen. Danach werden zunächst die herkömmlichen Verstärkerklassen A, AB, B und C analysiert und dabei insbesondere Übersteuerungseffekte untersucht. Darauf aufbauend werden die speziellen Verstärkerklassen D, E, F und S eingeführt. Anschließend werden Techniken zur Verbesserung des Wirkungsgrades sowie der Linearität erläutert und spezielle Verstärkerarchitekturen vorgestellt. Die Veranstaltung endet mit einer Übersicht über für Leistungsverstärker einsetzbare Halbleitertechnologien.</p> <p><i>The course starts with an overview on analysis and simulation techniques for non-linear circuits. After that, first the conventional amplifier classes A, AB, B, and C are analysed and in particular overdrive effects are investigated. Second, the specific amplifier classes D, E, F, and S are introduced. Next, dedicated measures for the efficiency enhancement and linearization are described and particular amplifier architectures are presented. The course ends with an overview on semiconductor fabrication technologies for power amplifiers.</i></p>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Fachkompetenz / Domain competence:	

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- das Verhalten von nichtlinearen Verstärkern zu beschreiben und analysieren,
- die verschiedenen Verstärkerklassen zu unterscheiden, zielgerichtet einzusetzen und zu dimensionieren,
- geeignete Maßnahmen zur Verbesserung des Wirkungsgrades sowie der Linearität zu ergreifen
- und die für konkrete Problemstellungen geeignetste Halbleitertechnologie auswählen.

After attending the course, the students will be able to

- *describe and analyse the performance of non-linear amplifiers,*
- *distinguish, make dedicated use, and dimension power amplifiers of different classes,*
- *take effective measures for efficiency enhancement and linearization,*
- *and to select appropriate semiconductor fabricated technologies for given problems.*

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

Die Studierenden

- können methodisches Wissen bei der systematischen Problemanalyse einsetzen,
- beziehen in komplexe Optimierungsprobleme auch fertigungstechnische und ökonomische Aspekte ein,
- lernen das industrieübliche CAD-System ADS kennen
- und erwerben fachbezogene Fremdsprachenkompetenz.

The students

- *can make use of methodic knowledge for systematic problem analysis,*
- *include aspects of fabrication technology and economy into complex optimization problems,*
- *get familiar with the CAD system ADS, which is commonly used in industry*
- *and gain foreign language competences related to the field.*

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesungen mit überwiegender Tafelinsatz, unterstützt durch Animationen und Folien,
- Präsenzübungen mit Aufgabenblättern, deren Lösungen die Studierenden in der Übung gemeinsam und mit Unterstützung des Übungsleiters, teilweise unter Einsatz von CAD-Software erarbeiten.
- *Lectures with black board presentation, supported by animated graphics and transparencies*
- *Presence exercises with task sheets to be solved by the students together, supported by the teacher, and partially using CAD software.*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Vorkenntnisse aus den Modulen Höhere Mathematik, Physik, Grundlagen der Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Halbleiterbauelemente, Signaltheorie und Systemtheorie, Hochfrequenzelektronik.

Prior knowledge from the modules Higher Mathematics, Physics, and the Foundations of Electrical Engineering, Materials of Electrical Engineering, Semiconductor Devices, Signal Theory, System Theory, High-Frequency Electronics.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Keine / None

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / *German or English (depending on demand)*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

A. Thiede, RF Power Amplifiers, Vorlesungsskript Universität Paderborn

A. Thiede, RF Power Amplifiers, Lecture Script University Paderborn

Steve C. Cripps, RF Power Amplifiers for Wireless Communications, Artech House, 1999

Stephen A. Maas, Nonlinear Microwave and RF Circuits, Artech House, 1997

2.5.2.16 Sensor Technology

Modul / Module	Mikrosensorik Sensor Technology
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92026
Koordinator / Coordinator	Hilleringmann, Ulrich, Prof. Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Sensorik Sensor Technology Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 60h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 120h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://sensorik.uni-paderborn.de
Zeitmodus / Semester	Sommersemester <i>summer semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Typische Sensoren für industrielle Anwendungen werden vorgestellt und hinsichtlich ihres Betriebsbereiches, der Einsatzbedingungen und der Empfindlichkeiten charakterisiert. Wichtige Sensoren für Temperatur, Strahlung, Kraft, Magnetfelder, Feuchte und Gase werden vorgestellt.</p> <p><i>The lecture Sensor Technology describes the physical behaviour of typical sensors and their applications in industry. Ranges and limitations of the sensors are presented. The lecture includes thermal sensors, force and magnetic sensors, gas and humidity sensitive devices</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Temperatursensoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metall-Widerstandssensoren • NTC • PTC • Sperrschicht-Temperatursensor • Ausbreitungswiderstandssensor • Thermoelektrischer Sensor <p>Optical Sensors:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotowiderstände und Fotodioden • Fototransistoren • CCD • Thermosäulen <p>Magnet Field Sensors:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hall Sensor 	

- Gauss Sensor
- Ferromagnetische Resistive Sensoren
- Split Drain Transistor
- Magneto Diode
- Flux-Gate-Sensor

Acceleration Based Sensors:

- Kraft
- Beschleunigung
- Drehrate

Gas Sensoren:

- Metal-Oxide Gasensor
- Katalytischer Sensor
- Oberflächenwellensensor

Temperature Sensors:

- *Metal Resistors*
- *NTC*
- *PTC*
- *Junction Sensor*
- *Spreading Resistance Temperature Sensor*
- *Thermoelectric Sensors*

Optical Sensors:

- *Resistances and Diodes*
- *Photo Transistors*
- *CCD*
- *Thermal Column*

Magnet Field Sensors:

- *Hall Sensor*
- *Gauss Sensor Plate*
- *Ferromagnetic Resistive Sensors*
- *Split Drain Transistor*
- *Magneto Diode*
- *Flux-Gate-Sensor*

Acceleration Based Sensors:

- *Force*
- *Acceleration*
- *Rotation Rate Sensors*

Gas Sensors:

- *Metal-Oxide Sensors*
- *Catalytic Sensors*
- *SAW Sensors*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / Domain competence:

The students are able to describe the operation principle of different kinds of sensor devices and can choose a suitable sensor for a given application. They can explain the setup or manufacturing processes for the sensor devices. They can write down the sensitivity of different kind of sensors.

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications:

<p><i>The students learn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - to transfer the knowledge of sensor devices to other applications - to work in groups to solve problems - thinking in systems, not on device level
<p>Methodische Umsetzung / <i>Implementation</i></p>
<p>Beamer oder Overhead-Projektion, unterstützt durch Tafelanschrieb <i>Beamer presentation accompanied by board sketches.</i></p>
<p>Inhaltliche Voraussetzungen / <i>Prerequisites</i></p>
<p>Keine / <i>None</i></p>
<p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / <i>Related and overlapping modules</i></p>
<p>Keine / <i>None</i></p>
<p>Prüfungsmodalitäten / <i>Assessments</i></p>
<p>Mündliche Prüfung / <i>oral exam</i></p>
<p>Unterrichtssprache / <i>Teaching Language</i></p>
<p>Englisch / <i>English</i></p>
<p>Lehrmaterialien, Literaturangaben / <i>Teaching Material, Literature</i></p>
<p>Elvensproek: Mechanical Microsensors Handbook of Sensor Devices</p>

2.5.2.17 Solar Electric Energy Systems

Modul / Module	Solar Electric Energy Systems
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92033
Koordinator / Coordinator	Prof. Dr.-Ing. habil. Stefan Krauter
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Elektrische Energietechnik – Nachhaltige Energiekonzepte Electrical Energy Technology – Sustainable Energy Concepts
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / Time of attendance: 60h Selbststudium / Self-study: 120h Ges. Arbeitspensum / Total workload: 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://www.nek.upb.de/lehre
Zeitmodus / Semester	Sommersemester summer semester
Kurzbeschreibung / Short Description	
Inhalt / Contents	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
Methodische Umsetzung / Implementation	
Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites	
Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules	
Prüfungsmodalitäten / Assessments	
Unterrichtssprache / Teaching Language	
Lehrmaterialien, Literaturangaben / Teaching Material, Literature	

2.5.2.18 Switched Mode Power Supplies

Modul / Module	Elektronische Stromversorgungen Switched Mode Power Supplies
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92031
Koordinator / Coordinator	Fröhleke, Norbert, AD, Dr.-Ing.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Leistungselektronik und Elektrische Antriebstechnik
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 50h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 100h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 150h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://www.lea.upb.de
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Vorlesung behandelt grundlegende potentialtrennende Schaltungstopologien elektronischer Stromversorgungen sowie deren Modellbildung und Regelung.</p> <p><i>The course covers basic circuit topologies of electronic power supplies with electric isolation and their modeling and control.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<ul style="list-style-type: none"> • Grundsaltungen potentialtrennender Gleichstromumrichter • Transformatoren, gekoppelte Spulen, Filter- und Schwingkreiskomponenten • Resonanztechnik für verlustarmes Schalten • Regelungstechnische Modellierung von Schaltnetzteilen • Netzgleichrichter mit sinusförmiger Stromaufnahme: Leistungsteil und Regelungskonzepte • <i>Basic circuits of isolated DC-DC power converters</i> • <i>Transformers, coupled inductors, filters and resonant tanks</i> • <i>resonant technique for low loss switching</i> • <i>control design for switched mode power supplies</i> • <i>rectifiers with sinusoidal current shape: power stage and control concepts</i> 	
Lernergebnisse und Kompetenzen / Learning outcomes and competences	
<p>Fachliche Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • leistungselektronische Schaltungen in Abhängigkeit von der Betriebsart zu analysieren und die Anforderungen an Bauteile zu definieren 	

- Topologien und Schalttechniken zu vergleichen und die Eignung einer Schaltung für bestimmte Anwendungen zu bewerten
- Schaltungen und Regelungen mittels verschiedener Verfahren zu modellieren

Fachübergreifende Kompetenzen

Die Studierenden

- erlernen eine schaltungsbezogene Sichtweise und können die Anforderungen an Bauteile festlegen
- erweitern ihre Kenntnisse zur rechnergestützten Schaltungs- und Reglerauslegung
- können die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen; dazu wird eintägige praktische Übung angeboten

Professional Competence

After attending the course, the students will be able

- *to analyse power electronic circuits according to mode of operation and component requirements*
- *to compare technologies and switching techniques and to evaluate their ability for specific applications*
- *to model circuit and control by special procedures*

(Soft) Skills

The students

- *learn a circuit related view and the ability to define component requirements*
- *improve their skills in computer-based control modelling*
- *extend their competence by self study; a one-day practical education will be offered therefore*

Methodische Umsetzung / Implementation

- Vorlesung
- Übung (Präsenzübung mit Übungsblättern und Rechnerübung im Computerraum)
- eintägiges Praktikum in der letzten Vorlesungswoche (Aufbau eines Schaltnetzteils)
- *lecture*
- *exercise*
- *one-day practical course in the last week of lecture periode (assembly of a switched mode power supply)*

Inhaltliche Voraussetzungen / Prerequisites

Kenntnisse der Vorlesung Leistungselektronik sind wünschenswert.

Knowledge from lecture Power Electronics is desirable.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / Related and overlapping modules

Vorlesung Leistungselektronik hinsichtlich Grundschaltungen, Modulationsverfahren.

Lecture Power Electronics (basic circuits, modulation methods).

Prüfungsmodalitäten / Assessments

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / Teaching Language

Deutsch oder Englisch (je nach Nachfrage) / *German or English (depending on demand)*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Vorlesungsfolien und Skript, weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Lecture slides and skript, further literatur will be announced in lecture.

2.5.2.19 VLSI Testing

Modul / Module	Test hochintegrierter Schaltungen VLSI Testing
Veranstaltungsnummer / Course ID	L.048.92027
Koordinator / Coordinator	Hellebrand, Sybille, Prof. Dr. rer. nat.
Lehr- und Forschungseinheit / Teaching Unit	Fachgebiet Datentechnik Computer Engineering Group
Typ / Type	2 V / 2 Ü 2 L / 2 E
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen / <i>Time of attendance</i> : 45h Selbststudium / <i>Self-study</i> : 135h Ges. Arbeitspensum / <i>Total workload</i> : 180h
Leistungspunkte / Credits	6
Modulseite / Module Homepage	http://www.date.uni-paderborn.de/lehre/lehveranstaltungen/
Zeitmodus / Semester	Wintersemester <i>winter semester</i>
Kurzbeschreibung / Short Description	
<p>Die Lehrveranstaltung "Test hochintegrierter Schaltungen" behandelt systematische Verfahren zur Erkennung von Hardware-Defekten in mikroelektronischen Schaltungen. Es werden sowohl Algorithmen zur Erzeugung und Auswertung von Testdaten als auch Hardwarestrukturen zur Verbesserung der Testbarkeit und für den eingebauten Selbsttest vorgestellt.</p> <p><i>The course "VLSI Testing" focuses on techniques for detecting hardware defects in micro-electronic circuits. Algorithms for test data generation and test response evaluation as well as hardware structures for design for test (DFT) and on-chip test implementation (BIST) are presented.</i></p>	
Inhalt / Contents	
<p>Im einzelnen werden die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fehlermodelle • Testbarkeitsmaße und Maßnahmen zur Verbesserung der Testbarkeit • Logik- und Fehlersimulation • Algorithmen zur Testmustererzeugung • Selbsttest, insbesondere Testdatenkompression und Testantwortkompaktierung • Speichertest <p><i>In detail the following topics are covered:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fault models</i> • <i>Testability measures and design for test (DFT)</i> • <i>Logic and fault simulation</i> • <i>Automatic test pattern generation (ATPG)</i> • <i>Built-in self-test (BIST), in particular test data compression and test response compaction</i> 	

- *Memory test*

Lernergebnisse und Kompetenzen / *Learning outcomes and competences*

Fachkompetenz / *Domain competence:*

Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage,

- Fehlermodelle, Maßnahmen zur Verbesserung der Testbarkeit und Werkzeuge zur Unterstützung des Tests zu beschreiben,
- die grundlegenden Modelle und Algorithmen für Fehlersimulation und Test zu erklären und anzuwenden, sowie
- Systeme im Hinblick auf ihre Testbarkeit zu analysieren und geeignete Teststrategien auszuwählen.

After attending the course, the students will be able

- *to describe fault models, DFT techniques, and test tools,*
- *to explain and apply the underlying models and algorithms for fault simulation and test generation,*
- *to analyze systems with respect to their testability and to derive appropriate test strategies.*

Fachübergreifende Kompetenzen / *Key qualifications:*

Die Studierenden können

- die trainierten Problemlösungsstrategien disziplinübergreifend einsetzen,
- ihre Lösungen den anderen Teilnehmern präsentieren und
- die erworbenen Kompetenzen im Selbststudium vertiefen.

The students

- *are able to apply the practiced strategies for problem solving across varying disciplines,*
- *have experience in presenting their solutions to their fellow students, and*
- *know how to improve their competences by private study.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

- Vorlesung mit Beamer und Tafel
- Präsenzübungen in kleinen Gruppen mit Übungsblättern zu den theoretischen Grundlagen, Präsentation der Lösungen durch Übungsteilnehmer
- Praktische Übungen mit verschiedenen Software-Werkzeugen am Rechner
- *Lecture based on slide presentation, extensions on blackboard*
- *Exercises in small groups based on exercise sheets with students presenting their own solutions*
- *Hands-on exercises using various software tools*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

Grundlagen der Technischen Informatik

Introduction to Computer Engineering (Digital Design)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

Keine / *None*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

Mündliche Prüfung / *oral exam*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Deutsch oder Englisch / *German or English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Skripte, Übungsblätter und weiterführende Literatur (Auszug):

Scripts, exercise sheets and advanced literature (excerpt):

- Michael L. Bushnell, Vishwani D. Agrawal, „Essentials of Electronic Testing for Digital, Memory, and Mixed-Signal VLSI Circuits,“ Boston, Dordrecht, London: Kluwer Academic Publishers, 2000
- Laung-Terng Wang, Cheng-Wen Wu, Xiaoqing Wen, „VLSI Test Principles and Architectures: Design for Testability,“ Morgan Kaufmann Series in Systems on Silicon, ISBN: 0123705975
- Aktuelle Hinweise auf ergänzende Literatur und Lehrmaterialien auf der Webseite

2.6 Modul Group: Electrical Systems Engineering

Students may choose any two modules from the following module groups

- Introduction to Signal & Information Processing
- Electronics & Devices

or the students may choose compulsory modules from the other specialization.

Workload:

Time of attendance: 2x60 h; individual study: 2x120 h; total workload: 360 h

2.7 Projects

Students have to carry out either two projects lasting one semester with 9 CP each or one project lasting two semesters with 18 CP. The topics *analysis, design, realization* and *test* will be covered in small groups (max. 10 students). The projects are offered by the different research groups from the institute EIM-E.

Modul / Module	Projects
Koordinator / Coordinator	Wechselnd / <i>Varying</i>
Lehr- und Forschungsein- heit / Teaching Unit	Wechselnd / <i>Varying</i>
Typ / Type	2 PS 2 PS
Arbeitspensum / Workload	Präsenzphasen/ <i>Time of attendance</i> 2x90 h Selbststudium/ <i>Self-study</i> : 2x180 h Ges. Arbeitspensum/ <i>Total workload</i> : 2x540 h
Leistungspunkte / <i>Credits</i>	9+9
Modulseite/ Module Homepage	Wechselnd / <i>Varying</i>
Zeitmodus/ Semester	Winter- oder Sommersemester <i>winter or summer semester</i>
Kurzbeschreibung / <i>Short Description</i>	
<p>Projektgruppen werden von den Fachgebieten des Instituts für Elektro- und Informationstechnik angeboten. Die Studierenden lernen exemplarisch Projektmanagement für den Entwurf und die Realisierung elektrischer Systeme an aktuellen Beispielen aus dem jeweiligen Forschungsgebiet kennen.</p> <p>The project groups are organized by the different research groups of the institute EIM-E. The students will be familiarized with on-going projects. The aim is to demonstrate project management in real world examples.</p>	
Inhalt / <i>Contents</i>	
Wechselnd / <i>Varying</i>	
Lernergebnisse und Kompetenzen / <i>Learning outcomes and competences</i>	
<p>Fachkompetenz / <i>Domain competence</i></p> <p>Die Studierenden können in dem jeweiligen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen analysieren, • Spezifikation erarbeiten, • eine Zeitplanung durchführen, • ein Projekt planen, entwerfen, durchführen und überwachen <p>und sind geübt in der Kommunikation innerhalb einer Arbeitsgruppe und mit Kunden.</p> <p><i>The students are able to</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>do requirement analysis,</i> • <i>develop specifications,</i> • <i>schedule, plan, design, implement and monitor a project,</i> <p><i>in the respective context and are used to communicate with other team members and customers.</i></p>	

Fachübergreifende Kompetenzen / Key qualifications

Die Studierenden können

- auf Basis von Gestaltungsprojekten neue Forschungsfragen entwickeln,
- aktiv nach Strukturen und Verbindungen zwischen relevanten Gebieten und Disziplinen suchen und.
- , wo notwendig, andere Disziplinen in eigene Gestaltungsprojekte einbeziehen.

The students are able to

- *develop new research topics using design projects,*
- *search links and structures between relevant topics and disciplines and*
- *include, if necessary, other disciplines in own project.*

Methodische Umsetzung / *Implementation*

Wechselnd / *Varying*

Inhaltliche Voraussetzungen / *Prerequisites*

None / *none*

Kombinationshinweise – Überschneidungen / *Related and overlapping modules*

None / *none*

Prüfungsmodalitäten / *Assessments*

None / *none*

Unterrichtssprache / *Teaching Language*

Englisch / *English*

Lehrmaterialien, Literaturangaben / *Teaching Material, Literature*

Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben / *Will be announced in the course*

2.8 General Studies

Students may choose freely from all modules offered at the University. However, it is recommended that students with limited or no proficiency in German devote part of their studies to acquire German language skills.

Workload:

Time of attendance: 2x30h; individual study: 2x60 h; total workload: 180 h

2.9 Master's Thesis

Students have to carry out a Master's thesis of one semester duration, resulting in 30 CP.

Workload: Full time for one semester – total workload: 900 h